1/1/11/1

المركز القوى للبحرث لمربوية والمتنية الإدارة العسامة للتوثيق المعلومات مناديغ الوديد المراح الشريق المعلومات مناديغ الوديد المراح الشريق المناه المراح الشريق الناه م المراح الم

جمهورية مصر العربية المركزالقوس للبحوثالتربوية جهازالتوثيق والمعلومات التربوية

اعــــداد عوض توفيتوفيـــق احمـد غانــم اشراف وتوجيــه اجـــــلال السباعـــــى

> القاهــــرة ۱۹۸۱

تقد يسسم

تقوم لجنة التربيقوعلم النفس بالمجلس الاعلى للثقافة بدرا ســــة العديد من الموضوعات التربوية والنفسية وتقديم معونتها العلمية للباحثيسن والدارسين العاملين في الحقل التربوي ٠

ورأت اللجنة أن توكل الى جهاز التوثيق والمعلومات التربويسة بالمركز القوى للبحوث التربوية مهمة تقديم خدمة ببليوجرافية عن طريسست التكشيف لبعض الدوريات التربوية •

وقد اختيرت مجلة اليونسكو " مستقبل التربية " موضوعا لهــــذ ا المجلد ، وهي مجلة تربوية تصدر في اربعقاعد اد سنوية باللغة العربيـــة عن مركز مطبوعات اليونسكو في القاهرة ،

مدرعددها الاول باللغة العربية في يناير / مارس ١٩٧٣، و ١٩٧٣ مرحمة للمجلة التي تصدر في طبعتين احداهما بالانجليزية باسمسسم ٢٠٥٣ و ٢٠٥٣ و ٢٠٥٣ و ٢٠٠٣ و ٢٠٠ و ٢٠٠٣ و ٢٠٠ و ٢٠٠٣ و ٢٠

والاخـــرى بالغرنسية باســــم:

Perspectivies, revue trimestrielle de léducation.

كما تصدر في طبعتين اخرتين بالاسبانية في مدريد والبرتغالية
في لشبونة

وعليه فاننا نقدم هذا المجلد الذي يحوى كشاف لمقسسالات هذه المجلة مئذ صدور عددها الاول في سنة ١٩٧٣ وحتى العسسدد الثالث لسنة ١٩٨٠

نأمل ان نكون قد ونقنا في اعداده ٠

المديرة الماسية

" اجلال السباعي "

البحتويــــات

ص 🗕 🛷

نقد يــــــــم

1Y1 _ 1

Y . . _ 1A .

كشاف بأسباء البوالفين مرتبه هجائها والمم اسم كل منهم رقم بطاقة البقال أو أرقام بطاقات البقالات الخامسة

5 . Y _ Y . Y

كشاف بأسباء البوالفين البشاركين مرتبه هجائيا وأمام اسم كل منهم رقم بطاقسة البقالات الخاصه بسسم

X . 7 - 717

کشاف با سما المترجمین وا مام اسسم کل منسم ارقام بطاقات البقالات التی قام مترجمتها

الاباء والابناء _ آسيا

الیس ، جینا بالا ۰ الوساطه فی التعلیم مشهد متغیر فی آسیا ، اعداد جینا بالا الیس ، ترجمة احبد رضا محبد رضا ۰ فی : ع۲ مینا بالا الیس ، ترجمة احبد رضا محبد رضا ۰ فی : ع۲ مینا بالا الیس ، س۰ م۰ ۱۰۸ مینا بالا

(1)

الاباء والابناء _ بـــــيرو

سالا زار ٤ بواناكونسويلير آبانيز ٠ برامج التعليم غير الرسبى للاطفسال والابا و في بيرو اعداد بواناكونسويلو ابا نييز سالازار ٥ ترجية احبد رضا ٠ في : ع٤ (١٩٢٧) ص٠ص٠ ١٠٦ ــ ١١٥ ــ (٢)

الاباء والابناء _ شيل____

بالباسيدا ، كارمن ، الابا عساعدون فى تعليم اطفالهم ، تجرب ت من شيلى ، اعداد كارمن بالباسيدا واخرين ، ترجمة سعد د عبد الرسول حسن ، فى : ع ؟ (١٩٧٧) ص ص ، ١١٦ ـ ١٢٧ ـ ١٢٢

الاباء والابناء _ البجــــر

ترجونی هجولیا ۰ التعلیم قبل البد رسوالامهات العاملات فی البجره اعداد جولیا ترجونی هترجیة احید رضا فی : ع۱ (۱۹۲۷) صوص ۹۱ ـ ۱۰۵ (۱)

الابتك____ار

أوزن وتورستن • مقاومة الابتكار في التربية و اعداد تورستن اوزن وترجمة محمود حامد شوكت • في : ع • (يناير ١٩٧٤) ص •ص•

(0)

الاحصاءات التربوية ــ الدول النامية

جولد ستون فليو • الاحصائات الخاصة بالتعليم في البلاد الناميسة ه الاولوپات والاوهام فاعداد جولد ستون ليو فترجمة اميسن محبود الشريف • في : ع٢ (٥ ١٩٢) ص•ص• ١٥٠ __ 18٩

الاختبارات والبقاييس لتربويسية

بتروفسكى ،آرثرف • اختبارات القدرات العقلية ، طلقة فى الظــــــلام، اعداد آرثرف • بتروفسكى ، ترجمة محمد مصطفى الشعبيتى • فى : ع٦ (ابريل ١٩٧٤) ص٠ص٠ ٢٢٥ ــ ٢٢٨

أيد ، كييل • المشاركة والتخطيط المشترك في نظم التربية ، اعداد كييل ايد ، ترجمة احمد خاكى • في : ع٦ (ابريل ١٩٧٤) ص٠ص ١٩٢) ٢٠٩ .

(\(\)

رینون ۱۰ ابرتوجوتیریز ۰ تد ریب البدیرین ومتطلبات الاد ارة التعلیمیست اعداد البرتوجرتیریز رینون ۱۰ ترجمة عبد الحمید سلیم ۰ فی ۱۹۰ م۰ص۰ ۱۹ ۸۰ ۸۰ ۸۰ (۱۹۷۲)

مكلوس ، أروين • الادارة التعليبية ، توجيبها ت المستقبل ، اعداد اروين مكلوس ترجمة امين محمود الشريف • في : ع (١٩٧٧) ص٠ص٠ ١١٠ ــ ١٠٠

الادارة التعليبية ـ آسيـــا

الادارة التعليبية _ تطويـــر

دوران عجراسيلا روبز • اطارعمل تصوری لاصلاح الادارة التحليميسة • اعداد جراسيلا رويز دوران عترجمة محمد كامل النحاس • في :
ع (۱۹۷۷) ص • ص • ٩ - ٦٨

الادارة التدليبية ـ مشكــــلات

رينون ۱۰ البرتوجوتيريز ۰ مشكلات لامركزية الادارة التعليبية ۱۰ اعسداد البرتوجوتيريز رينون ۱۰ ترجمة سعاد عبدالرسول حسن ۰ في ۱ عبد الرسول حسن ٠ في ١ ع (١٩٧٢) ص٠ص٠ ٨١ هـ ٨٥ (١٣٢)

الادارة والتنظيم الجامعي ــ يوغسلانيا

پر پیتشفیش ، برا لکو ۱ الادارة الذاتیة فی الجامعات الیوفسلافیه ، اعداد برانکو بر پیتشفیش ، یون نان جلیبوریفتش نی نام ۱ (اکتوبیبیبیر کار کار ۱۹۷۶) ص۰ص۰ ۱۹۶۰ – ۱۶۹ (۱۲)

الادارة والتنظيم الهدرسيسي

دى بريتو الويزنا فارد • المدرسة التربية والقرية اعداد لويز نافا رودى بريتو ترجمة محمد كامل النحاس • في : ع٣ (١٩٢٧) ص • ص • ٣٦ ـ ٢٠

الادارة والتنظيم البدرسي ــ الدول النامية

ولسون علميكل ج • الحاسب الالى والادارة البدرسية في البسسلاد النامية عاعداد مليكل ج ولسون عترجمة ابراهيم محمد الشافعسسى في : ع ١ (١٩٧٧) ص٠ص• ٨٦ ــ ١٩ في : ع ١ (١٩٧٧) ص٠ص٠ ...

الادا ربون ـ تد ربب ـ ا مريكا اللاتينية

بيريند ،جيان فرانسوا ، تدريب الاداريين التربويين في امريكا الوسطى ، اعداد جيان فرانسوا بيرنيد ، ترجمة ابراهيم محمد الشافصى ، في:
ع (١٩٧٧) ص ص ٠ ١٢٢ ــ ١٢٨

أد بالاطفـــال

سوریانوه ما رك محب الاطفال وسلتها بحقوق الانسان هاعداد ما رك سوریانوه مترجمة محبود حامد شوکت من نع ۲ (۱۹۲۷) صمس ۳۶ _ ۰۰ _ ۲۶)

فورتر عبيير • هل البدرسون هم الجناء أم سحايا ازمة التعليم عاعداد بييرفورتر عترجمة على ادهم • في : ع٢ (١٩٧٥) ص٠ص • ٤ هـ ـ ٦٥ ... ١٥ (٢١)

استراتيجية التدليم

کا سترو ۱۰ دی جوسیه ۱۰ الخطة التی لم تنجح ۱۰ اعداد جوسیه دی کا سترو ۲۰ ترجمه علی عبد الجواد نشأت ۱ فی : ۱۰ (ینایر ۱۹۷۷) ص۰ص۰ ۲۶ ــ ۲۷ (۲۳)

الاستيعاب - الدول النامي -----

عایش محسنی ۰ اعادة توزیع الوقت البدرسی فی مدارس العالم الثالث ه اعداد حسنی عایش مترجمة زینب محرز ۰ فی : ع۲ (۱۹۲۵) م۰۰۰۰۰ ۲۸ ـ ۲۰ (۲۲)

املاح التعليـــــم

أديسيشياه ، مالكولم س · التعاون الدولى من اجل الاصلاح التعليمي في العدد التاسع من القرن العشرين ، اعداد مالكولم س · اديشياه ، ترجمة محمد كمال لطفى · في ع٢ (١٩٧٨) ص • ص · ١٤ ـ ٢٣ ـ ٢٢

(Y))

الثين هه رسرت ليونيل • تأسيس الاصلاح التعليمي • اعداد هرسرت ليونيل الثين • ترجمة يوسف صلاح الدين قطب • في • ع٣ (يوليو ١٩٧٣) ص٠ص٠ ٣٥٠ ــ ٣٦٠

دولش هدانیلو ۱ الاتجامالتسآلی عضطة مرکز تربوی جدید فی بارتینیکوه اعداد دانیلو دولش فترجمة محیی الدین ابو شادی و فی عام ۱۸۲ ــ ۱۹۱ ــ ۱۹۱ (۱۲۲)

سكوت ، بيتر • التعليم في مفترق الطرق ، اعداد بيترسكوت ، ترجمة محمد معلقي الشعبيني • في : ع • (يناير ١٩٧٤) ص•ص • المحمد ١٢٦ ــ ١٢٦)

سیشود ولسکی ،بوجدان ، التعلیم خارج المدرسة ،اعداد بوجدان سیشود ولسکی ،ترجمة یوسف صلاح الدین قطب ، نی : ع۲ (ابریل ۱۹۲۳) ص ص ۰ ص ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۱ ۲ (۲۹)

هیکتر ۱۰ مارسیل ۱۰ التربیة فی عالم متغیر ۱۱عداد مارسیل هیکتر ۱۲رجمة محمد الهادی غیفی ۱۰ فی : م۳ (یولیو ۱۹۷۳) ص٠ص٠ ۳۸۲ _ ۳۲۲ _ ۳۲۲

اصلاح التعليم الاتحاد السوفيتي

كاشين فميخائيل • اصلاح مناهج التعليم وطرق التدريس في الاتحاد السريف • السونيتى فاعداد ميخائيل كاشين فترجمة امين محمود الشريف • في : ع (١٩٧٨) ص•ص• ١٦ _ ٢٦

اصلاح التعليم _ اقريقي____

کا جوبی و و سینتیزا و اولویات تربویة و تعدلیمیة نی افریقیا و اعداد و سینتیزا کا جوبی و ترجمة عدا لعظیم د رویش ابوغنیم و نی :

ع (ینایر ۱۹۷۶) ص ص ۸۸ ـ ۹۷ ـ ۹۲ (بنایر ۱۹۷۶) ص

اصلاح التعليم المانيا الديمقراطية

ولا برجر كارل عاين و الاصلاح الثالث للتعليم العالى في جمهورية الهانيا الديديمقراطيه فاعداد كارل عاينزولا برجز كترجمة على ادهم و في : ع٢ (اكتوبر ١٩٧٤) ص٠ص ١١٤ = ٢٢٢ ــ ٢٢٢)

اصلاح التعليم ــ أوباء الفرقيـــة

بيرند هايئان ت • الاصلاحات التربية في شرق أوبا الوسطى هالتجرية المجريد هاعد أد ايئان ت • بيرند هترجة عبد اللطيف هليفي • في : ع٢ (١٩٠٠) ص٠ص ٤٦ ــ ٣٠

اصلاح التعليم ــ اوربا الغربيــــة

بابا د وبولوس هجورج س م اتجاها تالاصلاح التعليبي في العالم الغربي ه الحوار الجاري هاعد اد جورج س م بابا د وبولوس «ترجمسست معبود عبد الحيد السيد م في : ع٢ (١٩٨٠) ص٠ص٠ ٣٤ سـ

(4.)

اصلاح التعليم __نهـــــــن

جریز ردج ، نیست اصلاح التعلیم فی بنین احد اد نیست جریزوج ، ترجمهٔ زینب محرز ، فی : ع٤ (١٩٢٧) ص اس ۲ – ١٠ زینب محرز ، فی : ع٤ (١٩٢٧)

اصلاح التعليم _ بولئـــــدا

كوبر سكى عجرس اسسالاصلاح فى النظام التعليس فى بولند م عاهد الد جرسى كوبر سكى عجرس ولتشيك ترجة حسن الفقى • فى ع ع عدر (١٩٧٠) ص ص ع مدر (٣٧)

اصلاح التعليم ــ بيرو

بوندى المأمسطوسالازار و الإصلاح التربوي في بيرو كالعداد أفسطوسالازار و الإصلاح التربوي في بيرو كالعداد أفسطوسالازار بوندى الرجمة محمد الهادى عفيفي وفي الرجمة الرجمة محمد الهادى عفيفي وفي الرجمة الرجمة محمد الرجمة الرجم

(TA)

املاح التعليم ـ الدول المناعــة

املاح التعليم _ الدول المتقد م___ة

بابا د وبولوس مجورج س • اتجاهات الاصلاح التعليبي في العالم الغربي ه الحوار الجاري اعداد جورج س • بابا د وبولوس عترجة محبود عد الحدد السيد • في ع ع ٢ (١٩٠٠) ص • ص • ٣٢ _ ه ٤ (٩٠٠)

اصلاح التعليم _ خيي____

قُوجى هَجاليماً جيلا • اساس الاصلاح التعليبي في جمهورية غينيا هاجد اد جاليما جيلا قُوجي عَرْجة أحد فواد بليع • في :ع٤ (١٩٧٥) ص٠ص٠ ٤ ــ ١٣٠٠

((1)

اصلاح التعليم _المجــــر

جبرك عايقان ت • الاصلاحات التربوية في شرق اوربا الوسطى التجربية المجرية عامد الداليف شلش في عملا المجرية عامد الداليف شلش في عملا المجرية عمد اللطيف شلش في عملا المجرية المجرية

املاح التعليم ــ اليابــان

ماریتو هنانسو ۱۰ اهد اب الاصلاح التربوی الثالث فی الیابان ۱۹۰۰ ای ۱۹۷۶ مریتو ۱۹۷۶ (ابریل ۱۹۷۶ () مرسوس ۲۱۰ ۲۲۲ () ۲۲۲ () ۲۲۲ () ۲۲۲ () ۲۲۲ ()

الاطباء _ تدريب_ العيـــــن

وين ١٥شى • تدريب لميون من الاطباء الحفاده احد اد تفي وين ١٥جة محد الهادى عفيفى • في ع٤ (١٩٧٥) من ص٠ ١٤__ ١٨

اعد اد معلى التربية الرياضيسية النظر النظر معلم التربية الرياضية ـ اعسد اد

الاعسلام التربيوي

الهجيبان ريتاكروز • وسائل الاعلام الجماهيرية والتربية وبث القيم هاعد الدريتا كروز اوريان عترجة عبد الستار همام بدر • في : علا الستار همام بدر • في : على الستار الست

ایدی کجیل • التعلیم ورسائل الاتصال نظرة الی الستقبل هاعهداد کجیل ایدی هترجة محد جلال عاس • فی : ع۲ (۱۹۲۱) منصن • ۱۵ ـ ۲۰ ایلی ه دروناله • التلوذ بین عالون هاید اد د ونالد بایلی هترجمه ق ق شهاب • نی : ع۱ (۱۹۸۰) ص•ص• ۴۸ _ ۲۰ ق شهاب • نی : ع۱ (۱۹۸۰) ص•ص• ۴۸ _ ۲۰

بوتلسین ۱۰ ه ۱ الاعلام والتوجیه والارشاد ۱۰ ماعد اد بول ه ۰ برتلسین ۲۹ ـ (۱۹۸) من ص

بروز هجيروم • س • التعليم عن طريق التجربة والتعليم عن طريق الوسائط والوسائل الاعلامة اعداد جيروم • س • بروز هديفيد • ر • اولسون ترجة احد خاكي • في : ع • (يناير ١٩٢٤) من • س • ٦٠ ــ ١٦

(11)

بلتران س و لويسرا يبرو و وسائل الاتصال الجماهيري والمهيئة الثقافية اعدال لويس وليون للتران س واليزابيث فولكس دى كارد ونا وترجة محبود عد الحود السيد و في عود (١٩٨٠) من المحدد عد الحود السيد و في عود (١٩٨٠) من المحدد عد الحود السيد و في المحدد عد الحود عد الحود السيد و في المحدد عد الحود عد الحود السيد و في المحدد عد الحود عد الحود السيد و في المحدد ا

(· ·)

بيرك عباك • تعوطرية افضل لنقل المعارف والقيم عاعد الد جاك بيرك ع ترجة احد رضا • في : ع٣ (١٩٧٦) ص•ص• ١٦ _ ٣١ _ ١٦

ديوزيد اهنرى • الاتصال والتربية العداد هنرى ديوزيد التجاس • في عام (١٩٨٠) من • ١٠ ٤٧ ـــ التحاس • في عام (١٩٨٠)

ساندى واناماريا • التعليم بواسطة الاتصال الجماهيرى من الصراع الى التعاون واعد اد انا ماريا ساندى وترجمة انسيه محمد ابو النصر في : ع۱ (۱۹۸۰) ص٠ص٠ ٥٠ ــ ۲۲ ـــ (۵۳)

سيهادينى عن استخدام وسائل الاعلام في تدريب المعلمين بالد ارس الابتدائية البولندية في مجال الرياضيات عاهداد نيجنيف سيهاديني عترجة حدى احد النحاس في عترجة مدى احد (١٩٢٩) ص٠ص٠ ٨١ ـ ١٠٢

عيد المنعم الصاوى • التعليم والاعلام • في : ع٢ (١٩٧٨ () ص•ص• ٢ _ ... ٥ _ ... ٢ _ ... (ه ه)

الاعلام التربوى _ الدول النام ____ة

وونكا جليولو مروفائيل • الدعاية الاجنهية وسيلة اتصال وتربية في البلاد النابية عاعد اد روفائيل رونكاجليولو متويين ز • جانوس مترجة سهير عبد المنحم توفيق • في ع ع ا (١٩٨٠) ص٠ص٠ ٢٨ ــ ٨٧ ــ ٨٧

راجهافان ج من مس م هل تصل وسائل الاعلام الجماهيرى الى الجماهيير التجربة الهندية ماحداد ج من مس راجهافان مترجمسسة سعاد عد الرسول حسن م في : ع (١٩٨٠) ص مس ١١٤

الاعلام التربوی _ اهـــــد اف

غایف عجوناثان د ۰ اهد اف نظم الاعلام التربوی واعمالها و شکلاتها ۵ اعد اد جونا ثان د ۱۰۰ فی : ع۳(۱۹۲۷) ص۰ص۰ ۱۹۰ ما ا

اقتصاديات التعليـــــــم

بینون هجین • کیف نواجه ثورة التعلیم بها یلائمها هاعد اد جین بینون ه ترجة می الدین ابوشادی • فی : ع (یئایر ۱۹۳۳) مراص • ۵۰ ـ ۱۳ ـ ۱۳ . (۱۹۰)

جولد ستون ١٥ • الانفاق العام على التعليم في العالم سنة ١٩٦٨ • ، في : ع٢ (ابريل ١٩٣٣) ص ص ٢٦٣ __ ٢٦٥ _ . (٦٠)

كارسلس عجابريل • الانفاق العام العالق عالتعليم والتسليح مسن ١٩٢٠ الى ١٩٢٤ العداد جابريل كارسلس عترجة شاكر رزق تقى الدين • في :ع؟ (١٩٧٢) صمص • ١٠٠ ــ ١٠٠ (١١)

کارنوی عمارتن ۱۰ هل یمکن أن توصی السیاسة التعلیمة الی المساواه

فی الدخول عامداد مارتن کارنوی عترجة امن محبود الشریف،

فی : ع۱ (۱۹۲۸) ص•ص۰ ۲ ـــ ۱۰

(۱۲)

کاسترو عدی جوسیه ۱۰ الخطة التی لم تنجع عامد اد جوسیه دی کاسترو ترجة علی عد الجواد نشأت ۱۰ ق ۱۶ (ینایر ۱۹۷۷) س۰س ۲۶ _ ۲۶ _ ۲۹)

اتتماديات التعليم _ أوربا الغربية

اقتداد يات التعليم الدول النامة

بلوج عمارك • الاقتصاد والتخطيط التربوى في الدول النامة • اعداد مارك بلوج عترجة نعية سعيد يوسف ه حاد عد العنوسين العبد • في : ع٤ (اكتوبر ١٩٧٣) ص•ص• ٢٨ • ٣٧ ـ ٣٧٠ (١٩٠٠)

الاقليات _ تعلي_____

الفائديرى هميلين جرايتو • منهج على للبحث هاعد اد هيلين جرايتو الفائديرى هترجة ابين محمود الشريف • في : ع١ (١٩٧٠) ص٠ص٠ ١٤٦ _ ١٤٦

ا به و احد مختار ۱۰ این تقف من تعلیم العمال المهاجرین ۲ شکلات و توقعات اعداد احد مختار ابو انترجة محد مثیر وسی ۱ فی ع ۱ (۱۹۲۰) ص۰ص۱ ۱۳۱ ـ ۱۳۱ ـ ۱۲۱)

الم ابناء المعوثين والمهاجرين ، اعد اد آنا فاسكويز، وترجة السكويز، والمهاجرين ، اعد اد آنا فاسكويز، وترجة محد كمال لطفى ، في : ع٢ (١٤١) ص ص ص ١٤٢ ــ ١٤٩ ــ ١٤٩ ــ (١٦٨)

الاظیات تعلیم _ انریقی ____ا مشروع د ولی للیونسکو ه مساعدة تربویة للاجئین الانریقین • فی : ع۳(یولیو ۱۹۲۳) ص•ص• ۲۱۱ _ ۲۸۸

الاقليات _ تعليم _ايوان

فارلت معنری • تعلیم القبائل فی ایران ماعداد هنری فارلت مجیسیای ما سومیان • ترجمه هیئه التحریر • فی نع۲ (• ۱۹۱) ص•ص ۱۱۰ ما ۱۱۰ ما ۱۲۰ ما ۱۲۰ ما ۱۲۰ ما ۲۰۰ ما ۲۰ ما

العاب الاطفــــال

بتجستون ١٠ أرفيد • لعب الاطفال اوسع مجالا من التربية البدنيــة ٥ اعداد ارفيد بتجستون ١٥ رجمة د رية على الكرار • ني : ع٤ (١٩٧٩) ص•ص• ٦٦ ــ ٨٣

> انظــر ايفــــال لعب الاطفــــال

روح دورة الالعاب الاوليبية والتعليم ،اعداد محمد مزالي ،ترجمية عناف خليفه ، في : ح؟ (١٩٧٩) ص٠ص٠ ٣٨ ـ ٣٨ (٧٢)

الابتحانات الكليات والجامعات السيسن

یی عتونج ۰ نوع جدید من امتحان التخرج فی الجامعة ۰ اعسداد تونج یی عترجمة حسین سلیمان ۰ فی : ع۱ (۱۹۷۵) س ۰ص۰ ۸۱ ــ ۸۷

(YT)

11/4

فيشر ١٥ أ • وضع الابية في العالم بين ١٩٨٠ ه ١٩٨٠ وحتى ١٩٩٠ اعداد أ • ا • فيشر ٥ ترجمة عبد اللطيف شلش • في : ع١ اعداد أ • ا • فيشر ١١٦ ــ ١٣١ ــ ١٣١)

الاميسون ـ تعليــــــم

ديمون بيرنار • تعليم الأميين بلغاتهم القومية والتنبية • اعداد بيرنار ريمون ٥٠رجمة احمد رضا في : ع١ (١٩٧٦) ص٠ص٠ ١٠٠ _ ١٠٩

(Y..)

انتاج التسبب الانتاج والتعليـــــ انظــر الكتب _ انتـــــاج اهداف الأعلام الترــــــوى انظر التعليم ــ اهـــــا انظر الاعلام التهوى ــا هــــداف اهداف تعليم الكبــــــار اهداف القيييي انظر ٰ تعلیمالکبار ـ اهــداف انظر القراءة _ اهــــداف انظر انظر الكيات والجامعات ــ اهداف محوالاميسة اهمسداف اهداف الهيئات والمنظمات التربوية ارضاع المدليي انظر انظر المداف المعلمون - اوساع

البحوثا لتربويـــــــة

ليقين هنرى م • لهاذا لايكون البحث التربوى اكثر فائدة ،اعداد هنرى م • ليفين ، فترجمة سعاد عبد الرسول حسن • في : ح٢ (١٩٨٧) ص • ص • ص • ٢٤ ـ ٣٣ ـ ٢٣

کلین ۱۵ هلبوت ۱ الابحاث التربویة والنفسیة والقرارات الخاصة بونسسه سیاسة للتعلیم ۱۵ هامداد هلبوت کلین ۱۲۹ میوند حامسسد شوکت ۱ فی : م ۱ (۱۹۷۰) صوص ۱۲۱ میوند (۲۸)

هول عبوداً • المعرفة كسلعة وعلاقتها ببحوث المشاركة اعسداد بوداً • هول الترجمة محمد جلال عباس • في : ع؟ (١٩٧٩) ص • ص • ٢ ــ ١٦ (٢٩)

البحوث التربوية ـ اوربا الشرقيــــــة

میمونیسکو هکرستو فرای ۱۰ التدریس والبحث والانتاج نی اوربا الشرقیة ۱ اعداد کرستوفرای ۱۰ سیمونیسکو ۱۰رجبة حسن حسین شکری نی تا ۱۳ ۱ ۱۱۰ س ۰ ص ۱۰۰ س ۱۱۰ س ۲۰۱ (۸۰)

ماتغیف ۱۰ من ۱۰ الجامعة والبحث العدایی اعداد آ من ۱۰ ماتغیف ۱۳۰۹مه ابراهیم بسیونی عبیره نی : مه (اکتوبر ۱۹۷۶) ص•ص• ۱۰۸ ـ ۱۱۳ ـ ۲۰۸

> انظـرايغــــا البحوث الترويـــة

كلين ههلبوت الابحاث التربوية والنفسية والقرارات الخاصة بوضع سياسة للتعليم اعداد هلبوت كلين عترجمة محبود حامد شوكت في عاد (١٩٧٥) ص•ص• ١٦٦ ـ ١٧١

برناج الغذاء العالم

برنامج الغذاء العالمي موتعاون اليونسكو • في : ح۱ (يناير ١٩٧٣) ص٠ص٠ ١٠٦ ــ ١٠٩ (٨٣)

برنامج الغذاء المالبي والبعونة البقدمة للتعليم • في : ع۱ (ينايـــر ۱۹۹۳) ص٠ص٠ ۱۰۹

بالانتين عدنكان س • هل الكأس نصفها ممثلي أم نصفها قارغ ؟ اعداد دنكان س بالانتين عترجمة محمود حامد شوكت • في : ع٢ (١٩٢٦) ص • ص • ٤٤ ـــ ٤٩ (٨٥) محبود حامد شوكت (مترجم) حول تقرير البنك العالمي عن التعليسم ه تعليفات مرسله الى بيترويليامن • في : ع٢ (١٩٧٦) ص٠ص٠ ٤٦ ــ ٤٢

 $(\Gamma \lambda)$

التأهيل المهــــنى انظر التعليم المهـــــنى

التجارب التهويــة _ فيتنام

حوى أى ثانه • التدريب على القرائة والكتابة والثورة ، التجرية الفيتنامية ، اعداد لى ثانه خوس مترجمة ابراهيم زكى خورشيد • في : ع١ (١٩٧٦) ص•ص• ١٣٠ ــ ١٤٥

(AY)

التجديد الترــــوى

دبرويه ميشيل مها رسة الاستحداث التربوى مرواج فكرة المستحدثات تغسيرا ولى للنصوص اعداد ميشيل دبرويه مترجمة حسين سليمان قوره في : ع ((١٩٧٥) ص ص مليمان قوره في : ع ا (١٩٧٥) ص ص مليمان قرره في : ع ا

خور فأدجار • استراتیجیات للتجدید فاعداد اوجارفور فترجمة احمد محمود الطنطاوی • فی : ح۱ (ینایر ۱۹۷۳) ص•ص• ۸۰ ۱۲

التجديد التربوى _افريقيــــا

باجونيوا ١٥ م ك و الدورالبتغير للبعلم في عملية التجديد الترسيوى في افريقيا واعداداً م ك و باجونيوا وترجمة محمد الهادى عفيفى و في : م٢ (١٩٢٥) مروص و ٨٠ ــ ٨٩ ــ ٩٩)

التجريب الترسيوى

زابورو ما لفونسوآ • ليزار • "أفين " تجربة في تدريب الكبا رعلسو القراءة والكتابة في مجتمع يمر بمرحلة انتقال عاعداد الفونسو أ • ليزار زابورو ترجمة ابراهيم عصمت مطاوع • في : ع١ (١٩٧٦) من•ص • ١١٨ ــ ١٢٩

عبد الوهاب أ • الوسائل التعليبية والتبادل الدولى ، التجربة الجزائرية • التحريبة الجزائرية • ١٠٥ ــ ١١٣ ــ ١٠٥ في : ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٣) ص•ص• • ١٠٥ ــ ١٩٤)

فیتوری اشادلی • تجربة فی طرق اثارة الدوافع للقراءة ، اعداد شادلی فیتوری الرجمة محمد مصطفی الشعبینی • فی : ع۲ (ابریـــل ۱۹۲۳) ص•ص• ۲۳۰ ـ ۲۶۱ (۱۹۲)

نيرو هجوزيه فرانسسكو • تجربة في استعمال مواد تعليبية رخيصة الثبن • اعداد جوزيه فرانسسكو تيرو هترجمة محمد كمال لطفى • في :
ع٤ (١٩٢٧) ص•ص• ١٦٩ ــ ١٦٩

تحديث التعليم _ افريقيا

باجونیوا ۱۰ م ک ۱ الدور المتغیر للمعلم فی عملیة التجدید التربوی فی افریقیا ۱ عداد ۱ م ک باجونیوا ۱۰ ترجمة محمد الهادی غیفی ۱ فی : ع۲ (۱۹۷۵) ص ص ۱۸۰ ۸۰ ۸۹ (۱۲۷)

تحصیل البعرف____ة انظــر البعرفــة _ تحصيــــا

تخطيط برامج اليونسك

(1)

ا لتخطيط التربيب

ابد ، كييل ، المشاركة والتخطيط المشترك في نظم التربية ، اعداد كييل ايد ، ترجمة احمد خاكى ، في : ع٦ (ابريل ١٩٧٤) ص٠ص٠ ١٩٧٠ ... ١٩٧٠ ... ١٩٧٠

(11)

بلج عمارك • تنبوات القوى البشرية كأسلوب تقنى علامد خلا للتخطيط اعداد ما رك بلج عترجمة محمد كامل النحاس • في : ع ٨ (اكتهبر ١٩٧٤) ص • ص • ١٧٥ ـ ٢٧٥

بولوس، جورج ساکا رو التخطیط التربوی فی الماضی والحاضر ۱۱۰۱ می ۱۹۷۸ جورج ساکا رو بولوس، ترجمهٔ محمد کمال لطفی نی نی کی (۱۹۷۸ ص ص ص ص تی ۱۳۰۸ می التخطیط التربوی فی التخطیط التربوی التخطیط التربوی فی التحکیم التربوی فی التخطیط التربوی فی التخطیط التربوی فی التخطیط التربوی فی التحکیم التحکیم فی التحکیم

بياجت هجيان • الاساس الانشائي للتربية والتعليم في الغد هاعسداد جين بياجت هترجمة عبدالعظيم د رويش • في : ع۱ (ينايسسر ۱۹۷۳) ص ص • ۱۵ ـ ۲۷ (۱۹۷۳)

جويتا مجوبوتيرند را داس • اللغة والتربية وتخطيط التنبية ماعداد جوبو تيرند را داسجويتا مترجبة واصف عزيز واصف • في : ع٣ (١٩٧٦) ص • ص • ص • ٦٠ ـ ٦٠ (١٠٣)

سينال ،بيكاس، التصارع والتكامل ،اتجاهات في التخطيط الترسوى ، اعداد بيكاس، سنيال ،ترجمة منير المرسى سرحان ، في :
عد (اكتوبر ١٩٧٤) ص،ص، ١٤هـ ، ٧٠ه (١٠٠)

کلوشنیکوف،بوریسك • تأملات فی مفہوم تخطیط التعلیم ومما رسته ،اعداد بوریسك • کلوشنیکوف ،ترجمة خاف محمد خلیفه • فی : م۱ ۲۲ _ ۲۲ _ ۲۲ _ ۲۲)

مالاسه لوى • التربية من اجل التنمية الريفية فاشكالها وتخطيطاتها • اعداد لوى مالاس فترجمة فواد اند راوس • في : ع آ (ابريسل ١٩٧٤ - ٢٨٧ - ٢٨٧)

هوفيان عده ک ف م تخطيط التعليم من اجل التنبية الريفية عاعداد هـ مك ف ف عداد عليم من اجل التنبية الريفية عاداد هـ مك ف ف عداد الحبيد جابر و في عداد الحبيد جابر و في عداد الحبيد جابر و المرك و المرك

ويلرهانز ن • نحواقتصاد سياسي للتخطيط التربوي ،اعداد هانزن • ويلر ، الرجمة محمد كمال لطفي • في : ع٣ (١٩٧٨) ص٠ص٠ ٢ _ ١٥ (١١٠)

التخطيط التربوي ـ الاتحاد السوفيتي

بروكوفيف مهنظئيل • مستقبل التعليم في الاتحاد السوفيتي اعسسداد مينظئيل بروكوفيف ترجمة على ادهم • في : ع (يناير ١٩٧٣) ص٠ص٠ ٣٤ - ٠٠٠

التخطيط التربوى _ افريقي____ا

يورتر الآرثر و تو مستقبل التربية والتعليم في افريقيا الاعداد آرثر ويورتر ترجمة احمد محمود طنطاوى و في : ع٢ (ابريل ١٩٧٢) ص٠ص٠ ١٧٢ ــ ١٨٦

التخطيط التربوى _ امريكا اللاتينية

فيرنانديز انوربرتو اضواء فكرية على التخطيط التعليمي بامريكا اللاتينية اعداد نوربرتوفيرناندير الالمارا الترجمة حسن حسين شكــــرى،
في : ع ٣ (١٩٢٨) ص٠ص، ١١٠ ــ ١٢١

التخطيط التربوي ـ الدول الناميـــة

پلچ ۱۰ مارك ۱۰ الاقتصاد والتخطيط التربوی في الدول النابية ۱۰ اعداد مارك پلچ ۱۰ ترجمة نعيمة سعيد يوسف ۱۹۲۸ عدا لعزيز العبد ٠ في ١ع٤ (اكتوبر ١٩٧٣) ص٠ص٠ ٢٨ هـ ٣٧٥ (١١٤)

تیما راکیانوس • تخطیط التربیة والتأهیل فی البلاد النامیة هاعداد یانوس ۲۲ ــ ۲۲ (۱۹۷۱) ص•ص ۲۰ ــ ۲۲ ــ ۲۲ (۱۹۷۱) (۱۱۸)

التخطيط التربوي _ مصـــر

التربية والتعليم في جمهورية مصر العربية • في : ع٣ (يوليو ١٩٧٣) ص٠ص٠ ٣١٨ ـ ٣٢٣

التخطيط التربوي ــ نيجيريا

نوانکو ،جون أ • الفجوة بین تخطیط التعالیم وتطبیقه نی نیجیریا اعداد جون أ • نوانکو ،ترجمة محمد جلال عبا س • نی : ع۲ اعداد جون أ • نوانکو ،ترجمة محمد جلال عبا س • نی : ع۲ الله) (۱۹۸۰)

التخطيط التربوي _ مشكسلات

أحمد منظور • أزمة التخطيط وحدود المعونة الخارجية ،اعداد منظور احمد ، ناع (١٩٧٧) احمد ، ناع (١٩٧٧) ص١ص • بالم ٢٨ ـ ٣٣ ـ ٣٣

 (11λ)

سبرائع هجان بادو ۱ البرکز الدولی للتد ریب التقنی والبهنی بتوریسین ۱۵ اعداد جان بادو سبرائع ۱۲۸ – ۱۲۸ (۱۲۲) ص٠ص٠ ۱۲۸ – ۱۲۸ (۱۲۰)

الله الله وسب المهنى المهنى الله على الله الله على "تروسا" في الاداة الاقتصادية العداد المنه فلانررا المراجبة الحمد خاكى الله على الله عل

التدريب المهنى ــ الاتحاد السوفيتي

افيرسيف ، ير · ب · توجيه طلبة البدارس في الاتحاد السوفيتي نحو البهن اليدوية ،اعداد ير · ب · أفيرسيف ،ترجمة فضيلة محمد فتوج · في : ع ٧ (يوليو ١٩٧٤) ص · ص · ٢٧٠ – ٤٨٢ (يوليو ١٩٧٤) ص ص ص ٢٢٠)

سيرجيفا ، جالينا ، التعليم والتدريب المهنى للمرأة في الاتحاد السوفيتي اعداد جالينا سيرجيفا ، ترجمة محمد الهادى غيفى ، في : ع ١١٠ م ١١٠ م ١٢٢ ع ٢٠ (١٢٣)

التدريب المهنى ـ افريقيـــــا

کان االشیخ حبیدو ۱۰ التعلیم الثانوی والتد ریب واجهة آمال الشباب الافریقین اعداد الشیخ حبیدوکان الترجمة جابر عدالحبید جابر ۱۹ فی نام ۷ (یولیو ۱۹۷۶) ص ص ۱۹۰۰ (۱۲۴)

التدريب المهنى ــ الجزائــــــر

جارا ،أ • التدريب المهنى والتنبية الريفية فى الجزيائر ، اعداد أ • جارا وس • بولمازا • ترجمة محمد الهادى غيفى • فى : ع٦ (ابريل ١٩٧٤) ص • ص • ٣١٩ _ ٣٣٢

التدريب المهنى _ الدول الناميــــة

سلویس عجان قیر • فقد آن التوازن بین التعلیم الثانوی والتد ریب والعماله فی البلاد النامیة عاداد جان فیرسلویس عترجمة ابراهیم بسیونی عیره • فی : ع ۷ (یولیو ۱۹۷۶) ص•ص• ۱۹۲۰ – ۱۲۵ – ۱۲۵)

التدريب المهنى _ كولوميــا

موترژ هجوان جالویر ۱۰ التعلیم الثانوی والتدریب لسوق العمل فسسسی کولومهیا ۱۰ اعداد جوان جاکوبر موتوز ۱۰ ترجمة فو اد البهسسی السید ۱۰ فی ۲۰ (یولیو ۱۹۷۴) ص ۱۰ ص ۱۶۰۰ س ۲۲۱ ۱

(1YY)

نیجری ارمانرون ۰ ل ۰ الهیئة القومیة للتدریب الحرفی بکولومییسیا اعدا دارمانرون ۱۰ نیجری ۵ ترجمة واصفعزیز واصسسف فی : ع۲ (۱۹۲۲) ص ۰ ص ۰ ۲۷ – ۸۲ م (۱۲۸)

التدريس أوربا الشرقيــــة

سيميونيسكو 6 كراستوفراى ٠ التدريسوالبحث والانتاج فى اوربا الشرقيسة اعداد كرستوفراى ٠ سيميونيسكو 6 ترجمة حسن حسين شكسرى في : ع٣ (١٩٨٠) ص ٠ ص ٠ ١٠٦ ــ ١١٥

تدريس الجغرافيــــا انظـــر الجغرافيا ــ تدريـس

قدريس الرياضيـــات انظـــر الرياضيات ــ تدريــس تدريس العلـــر انظـــر العلــر تدريــس

تربيه الاطفال

بنجستون ، ارفید • لعب الاطفال اوسع مجالا من التربیة البدنیـــــة اعداد ارفید بنجستون ، ترجمة دریة علی الکرار • فـــــی : ع (۱۹۲۹) ص • ص • ٦٦ - ٨٣ - ١٣٠)

جیمنو ، جوزیة چلات ، هل بجب ان تلغی مدا رس الاطفال ؟ اعداد جوزیة چلات جیمنو ، ترجمة حامد محمود شوکت ، فی : ع؟ (اکتوبر۱۹۷۳) ص ۰ ص ۰ ۵۳۸ م ۱۵۰ ، (۱۳۱)

عُريكوفا و انطونيو و التربية البدنية والنبو العقلى للاطفال و اعسداد انطونيو چربكوفا و ترجمة محمد كمال لطفى و في : ع۱ (۱۹۸۰) صوص ۲ ـ ۱۰۰

دولشی درانیلو ۱ الاتجاه التسآلی : خطة مرکز تربوی جدید فـــی بارتینیکو داعداد دانیلودولشی ۱ ترجمة محیی الدین ابـــیو شادی و نی : ع آ (ابریل ۱۹۷۶) ص و ص ۱۸۲ ـ ۱۹۱)

ستيفنسون اودرى • لعب الاطفال قبل سن البدرسة اعسيداد ستيفنسون • ترجمة حسن حسين شكرى • في : ع ١٩٧٧) ص٠ص٠ ٢٢ ـ ٣٣ ٠

سوریانو مارك • كتب الاطفال وصلتها بحقوق الانسان • اعداد مسارك سوریانو • ترجمة محمود حامد شوكت • فی : ع۲ (۱۹۷۲) ص • ص • ص • ۳۶ ـ ۰ ۰ •

كوست فيول • هل التعلم افضل في مرحلة الطغولة او في مرحلسسسة البلوغ ؟ اعداد يول كوست فترجمة محمد كامل النحسساس في : عه (يناير ١٩٧٤) ص • ص • ٢٦ ــ ٤٩ • (١٣٧)

موران التكيف الاجتماعي والمخالطة الاجتماعية لسسسدى الاطفال اعداد لوسيان موران الميس بالبر و ترجمة ميرفست مصطفى عمر وفي عدد (١٩٧٨) صور ١٩٧٨ عمر ١٣٨)

الكولا يغتش الكسى • حق الطفل في التعلم وتطور علم نفس الطفل المتعلم وتطور علم نفس الطفل الترجمة اعداد الكسى نيكولا يفتش • دانييل بوريسفتش الكونين الترجمة محمد كمال لطفى • في : ع٢ (١٩٢٩) ص • ص • ٢ _ ٩ .

وود هد پفید • تجربة فی التدخل السیکولوجی هاعداد دیفیسسد وود سبریام هاوس فترجه امین محمود الشریف • فی : ع٤ (١٩٢٧) دن • ص • ۲۵ ـ ۲۵ ـ ۲۷۰ (۱٤۰)

فنــــون الاطفـــال لعــــبالاطفـــال انظيدر ابضا الاسطاء والابنياء ور الحذائد سطا ورسطان الاطفيليال كولوريدة الطفولية العام الدواحي للطفيليا

نيكتين فبوريس • الطفل البارع ليس هبه من الطبيعة ف اعداد بوريسس نيكتين فلينا نيكوتين ف ترجمة ابين محبود الشريف • فسى : ع٣ (١٩٧٦) ص • ص • ١٨٣ ـ ١٨٣ •

تربية الاطفىال - بيسسرو

سالازار بواناكونسويلو أباپنيز • برامج التعليم غير الرسبي للاطفـــال والاباء في بيرو • اعداد بواناكونسويلو ابا ينيز سالازار • ترجمة احمد رضا • في : ع؟ (١٩٧٧) ص • ص • • ١١٥ ــ ١٠٦

تربية الاطفــــال ـ دول الكاريبي

السن فجيسس • التعليم المبكر للطفولة في الكاريبي فاعداد جسيبس السن ف مارى آن السن ف ترجمة سعاد عبد الرسول حسسسن في : ع؟ (١٩٧٩) ص • ص • ١١٦ ـ ١٢٨ •

تربية الاطفىال - شيلىسى

بالماسيدا ۱۵رمن ۱ الآبا يساعدون في تعليم اطفالهم ١ تجربية من شيلي ١٤١٥ كارمن بالمساسيد اواخرين ١ ترجمية سعاد عبد الرسول حسن ١ في : ع١ (١٩٢٧) ص٠ص٠ ص٠٠ ١١٢ - ١٢٢ ٠

تربية الاطفال ــ الهــ سند

مهادیفان هیرا ۰ مع الفقر وجها لوجه : موسسة دور رعایة الطفید المتنقلة فی الهند ۱ اعداد میرا مهادیفان ۱۳۴ مید الحمید سلیم ۰ فی : ع٤ (۱۹۷۷) ص ۰ ص ۱۳۴ س ۱۶۸ ۰ (۱۶۵)

تربية الاطفال .. الولايات المتحدة

برجس فدینی ، احدی طرق تعلیم النظرا الاطفال البدا رس ف اعسداد دینی برجس فترجمة امین محبود الشریف ، فی : ع۳ (۱۹۲۱) ص ، ص ، ۱۵۰ – ۱۲۰ ،

التربية الاساسية - الدول النامي-ة

کتب ۱۰ کلیت ۱۰ الحد الادنی التربوی للمالم الثالث ۱۰ الحد الادنی التربوی للمالم الثالث ۱۹۷۱) ص ۲۰ س ۳۸ س ۳۸ س ۵۰ ۰ م ۰ ۰ م ۰ ۱۹۷۲)

التربيدة البيئيدة

جالوشن افلاد يمير م ثلاثه مداخل للتربية البيئية في المدارس كبراحسل متعاقبة لتحقيقها عمليا و اعداد فلاديمير م و جالوشهها الاسمالي المرحمة تعيمة سعيد يوسف احاله المسهد عبد العزيز المد و في : ع (اكتوبر ١٩٧٣) ص و ص

(181)

رومانوف فلاد يمبرس ۱۰ التربية البيئية والتدريب المهنى ۱۰ اعسسداد فائد فلاد يمبرس ۱۰ رومانوف ۱۳۰جمة سماد عبد الرسول حسن ۱۰ فی ۱ ع۲۰ ـ ۱۳۱ ـ ۱۳۱ م ۱۲۲ م ص ۱۲۰ ـ ۱۳۱ م ۱٤۹)

جونسون ففيكتوراً • بيكونل • التعاون الدولى من اجل التربيسسة البيئية فاعداد فيكتوراً • بيكونل جونسون • ترجمة سعسساد عبد الرسول حسن • في : ع؟ (١٩٧٨) ص • ص • ص • ١٤١ ـ ١٣٢)

ساش و اجناس و البیئة والتنبیة مفاهیم رئیسیة لمدخل جدید للتعلمیم اعداد اجناس ساش و ترجمة دریة علی الکرار و فی ع ع ع ۱۹۲۸) می و دی ۲۸ سات ۱۹۲۸ و ۱۹۱۸)

ستاب ، وليام ب نمه نج توجيبي من التربية البيئية ، اعداد وليام ب ستاب ، مرجمة البين محمود الشريف ، في : ع ؟ (١٩٧٨) ص ، ص ، ص ، ١٠٣ س ١٠٣ ، (١٩٢)

فيدارن فدانيل • التربية البيئية بين النظرية والتطبيق • اعسسداد دانيل فيدارن فترجمة ابين محمود الشريف • في : ع؟ (١٩٧٨) ص • ص • ٢٢ س ٨٤ •

کاربختون الورانس و د و التعلیم فی اربع من دول البحر الکاریسیمی اعداد لورانس د و کاربختون انترجیة حسن حسین شکری و فی د ع (۱۹۷۸) ص و ص و ۱۱۲ ـ ۱۱۲ و (۱۵۲)

مورونی فانطونیو • ترابط العلوم والتربیة البیئیة • اعداد انطونیسسسو مورونی • ترجیة احمد رضا • نی : ع؛ (۱۹۲۸) ص • ص• ۱۰۲ ـ ۸۵ •

میشاك فریتشارد • برنامج لدراسة بیئة المجتمع • اعداد ریتشارد میشاك ترجمة احمد خاکی • فی : ع؛ (اكتوبر ۱۹۲۳) ص • ص • • ۱۹ ـ ۱۹ - ۱۹ • وی : ع؛ (اكتوبر ۱۹۷۳) ص • ص •

التربية البيئة - الدول النامي--ة

تشیاپو الیوبولدو التربیة البیئیة والمالمالثالث العداد لیوبولسسدو تشیاپو اترجمة محمود عبد الحبید السید فی : ع؟ (۱۹۷۸) ص ۰ ص ۰ ۲۰ - ۲۱ ۰

التربية البيئية - الولايات المتحددة

(109)

التربية البيئية ـ تدريسـ الكليات والجامعات

بایندر هیوچین ۰ تدریسعلوم البیئة علی البستوی الجامعی ۰ اعداد یوچین بایندر ۰ ترجمة محمد کامل النحاس ۰ فی : ع۶ (اکتوبر ۱۹۷۳) ص ۰ ص ۰ ۵۷۶ ـ ۵۸۱ (۱۲۰)

التربية البيئية - مناهج - السويــــــد

فورسليوس عشتين • التربية البيئية في المناهج المدرسية • مثال مسن السويد • اعداد شتين فورسليوس • ترجمة ابين محسسود الشريف • في : ع ٤ (اكتوبر ١٩٧٣) ص • ص • ١٠٥ - ١٠١ .

التربية البيئية - موتسسرات

فنشام و بیترف و نسفاً و و تطور التربیة البیئیة من ستکهام الی تبلیسست اعداد بیترف و فنشام و ترجمة سعاد عبد الرسول حسست فی : ع و (۱۹۷۸) ص و ص ۲۷ ـ ۵۹ و و و ۱۱۲۸)

التربية الجنسية - الدول الناميسة

سافانية عمارى انجيليك • النسل والتربية الجنسية في العالم الثالب المالية العداد مارى انجيليك سافانية عترجمة محمد كامل النحساس في : ع٣ (١٩٧٥) ص • ص • ٨٤ - ٩٣ . (١٩٣٥)

التربية الجمالية .. الاتحاد السوڤيتى

ليخاتشيف ب • ت • نظرية التربية الجمالية ومارستها في مدارس اتحساد الجمهوريات الاشتراكية السوڤيتية • اعداد ب • ت • ليخاتشيف ترجمة درية على الكرار • في : ع ٣ (١٩٢٨) ص • ص • ١٤٩ . ١٣٨

التهيدة الخلقيدة

ابيسفيلدت فاريناوس ايل والخلاق والبغاهيم والبضياين عند الانسسان الوحدة البيولوجية للانسان و اعداد اريناوس ايل ابيسفيلسدت ترجمة ابراهيم محمد الشافعي و في : ع٢ (١٩٢٧) ص و ص ٠ ٢ ـ ١٩ و

التربية الرياضي

بكجسنون و ارفيد و لعب الاطفال وارسع مجالا من التربية البدنيسيسة اعداد ارفيد بنجستون و ترجمة درية على الكرار و فسسسى ع (11۲۱) ص و ص ح ٦٦ - ٣٠ ١ (١٦٦١)

خريكونا و انطونيو و التربية البدنية والنبو العقلى للاطفال و اعسداد انطونيو خريكونا و ترجمة بحدد كمال لطفى و في : ع السرور (١٩٨٠) ص و ص ٠ ٢ س ١٠ و و المرور (١٩٨٠)

محمد مزالی • روح دورة الالعاب الاوليبية والتعليم • اعداد محمسسد مزالی • ترجمة عفاف خلسيئة • نی : ع؛ (۱۹۷۹) ص • ص • ۳۸ ـ ۳۸ • (۱۹۸)

التربية الرياضية ... المانيا الديمقراطية

مارشنر فبول • التربية الرياضية في جمهورية البانيا الديمقراطية فاعداد بول مارشنر فترجمة امين محبود الشريف • في : ع۱ (١٩٧٦) ص • ص • ص • ١٦٦ ــ ١٧٠ •

بریسون عجیان فرانسوا و اقسام الریاضة والدراسة فی فرنسا و اعسداد جیان فرانسوا بریسون و ترجبة محمد جلال عباس و فی ع ع ع ان فرانسوا بریسون و ۲۲ ـ ۱۰۲ - ۱۰۲ و ۱۰۲) ص و ص ۰ ص ۰ ص ۱۰۲ - ۱۰۲ و ۱۲۰)

التربية الرياضية ... مدا رسالبنسات

باولو اليوتريا كوسولا بانتازو • متطلبات التدريب البدنى والرياضسسة في تعليم البنات و اعداد اليوتريا كوسولا بانتازو باولو و ترجمة انسية محمد ابو النصر • في : ع؟ (١٩٧١) ص • ص • ٨٤ ... ٨٤ ... ٨٤ ... ١٧١)

التربية الرياضية - مدارسوفصول التربية الخاصة كوسسسا

دروتاساسكو ، البرتوف ، التربية البدنية والرياضة الخاصة بالاطفى المحوقين في كوبا ، اعداد البرتوف دروتاساسكو ، ايكسادورا ن لوبز ، ترجمة حمد ي احمد النحاس ، في : ع؛ (١٩٧٩) ، ص ، ص ، ص ، ١٠٤ . ١١٠ ،

التربية العلبيسية

فوكية ه هارولد أ • التربية العلمية والتكتولوجية المناسبة للتنمية • فـى :
ع (أبريل ١٩٧٣) ص • ص • ٢٥٢ ـ ٢٦٢ •
(١٢٣)

التربيدة الستمسرة انظر التعليم الستمسسر

التربية المقارنسسة

بریدی مهجورج ز نف التحلیل المقارن فی التربیة ماعداد جسسورج ز نف بریدی مترجمة زینب محرز نفی : ع۱ (۱۹۷۷) ص ص ص ۱۱ - ۲۸ ۰

التربية والتعاون الدولـــــــى

اديسشياه فمالكولم س • التعاون الدولى من اجل الاصلاح التعليسيم في العقد التاسع من القرن العشرين • اعداد مالكوام س • اديسشياء • ترجمة محمد كمال لطفى • في : ع٢ (١٩٢٨) من ص • ١٤ - ٢٣ .

أميو فاحيد مختار • التنبية والتعاون الدولي • في : ع؟ (١٩٧٦) ص • ص • ٦٢ ــ ٧٣ .

برون لیستر د ؛ لنتعلم کیف نعیش معا علی کوکب صغیر ، اعداد لیسستر د ، برون ، ترجمة امین عبد البوجود حسین ، فی : ع۲ (۱۹۲۹) ص ، ص ، ۳۵ – ۶۶ ، ۱۹۷۹)

بویر ۱۰ التعلیم من اجل التفاهم الدولی ۱۵ مسداد انجرید کلاسین بویر ۱۶ مسماد عبد الرسول حسن ۱۰ فسی ۱۶ م ۲۶ م ۱۹۷۹) م ۱ م ۱۲۰ م ۱۲۸ م ۱۲۸ (۱۲۸)

توماس چان و ثلاثون عاما فی خدمة التربية ، اعداد جان توماس ، ترجمة محمود قبير و فی : ع ٣ (١٩٧٦) ص و ص ٤ ـ ه ١ ٠ (١٩٧١)

چونسون و فیکتوراً و بیکوئل و التعاون الدولی من اچل التربیسیة البیئیة و اعداد فیکتوراً و بیکوئل چونسون و ترجمة سعیاد عبد الرسول حسن و فی : ع (۱۹۷۸) ص و ص و ۱۳۲۰ میلاد ا

سبرلئج ، جان بادو ، المركز الدولى للتدريب التقنى والمهتى بتريين اعداد جان بادو پيپرلئج ، ترجية حسن الفقى ، فى : ع٢ ١٩٢٦) ص ص ، ١٢٢ - ١٣٨ ،

سميث ديغيد س ٠ بحوث الصراح وتعليم السلام ٥ اعداد ديغيد س٠ سميث ترجمة عبد اللطيف شلش ٥ في ٤ ع٢ (١٩٢٩) ص ٠ ص ٠ ٢ . ٢٤ _ ٥٥ ٠ . ٢٤ _ ٥٥ ٠ .

سونهروپین ریتشارد • التعلیم فی عالم بتغیر ، الطرق والمعالجات داخل حجرة الدراسة ، اعداد روبین ریتشارد سیون ، ترجمة سعیاد عبد الرسول حسن • فی : ع۲ (۱۹۲۹) ص • ص • ۲ - ۱۹ - ۱۳

(147)

1 1

فويز جون أ • نقطة تحول في بحو الابية • اعداد جون أ • فويز • ترجيسة احبد خالق • في : ع (١٩٧٦) ص • ص • ١٤٦ ــ ١٥٦ . (١٨٤)

لاتابی هپلیلو ۱۰ التربیة والمدالة الدولیة ۱۰ اعداد بابلولاتابستی ترجیة عبد البلك دردیر الحسینی ۱۰ نی ترجیة عبد البلك دردیر الحسینی ۱۰ نی ترجیة عبد ۱۹۷۶) ص ۱۰ ص ۱۳۹۰ – ۲۰۶۰ ۱۰ دردیر الحسینی ۱۹۷۶ (۱۸۵)

مارجوكس يوسف و التربية من اجل السلام والتفاهم العالي في اعسداد البعليين اعداد يوسف مارجوكس و ترجمة محمد كبال لطفسسي في : ع٢ (١٩٧٩) ص • ص • ٨٦ ـ ٨٩ •

> ا تطبيس ايفيسا البدارس الدوليسة

التهية والتفاهم الدولى ــ اليابان

ساتو هتيرو • التربية من أجل التفاهم الدولى في يدارس اليابان • اعداد تيروساتو ه ترجمة حمدى احمد النحاس • فــــــى • ع٢ (١٩٧٩) ص • ص • ١٢١ ـ ١٢١ • (١٨٧)

هوك جلين د • اليابان الفيه ساسة تعليمية للسلام ام لا ؟ اجسداد جلين د • هوك • ترجمة درية على الكرار • في : ع٢ (١٩٧٩) ص • ص • ١٣٣ – ١٣٣ •

التهية والتفاهم الدولى _ فنلنـــدا

الاهوردى وهيلنيا و التربية الخاصة بالتنبية في فنلند قراد او لتحقيس البواطن العالى و اعداد هيلينا الاهوردى وترجبة حسسدى احبد النحاس و في : ع٢ (١٩٢٩) ص و ص و ١٠٠ - ١٠٨ و ١٠٠ - ١٠٨

التربية والسلام العالمسسى

سمیث دیفید بین به بحوث الصراع وتعلیم السلام فاعد اد دیفید س • سمیث ترجیهٔ عبد اللطیف شلش • فی : ع۲ (۱۹۲۹) ص • ص ۶۲ (۱۹۲۹) ص • ص ۶۲ (۱۹۰)

مارجوكس يوسف و التربية من اجل السلام والتفاهم المالين في اعسداد المعلمين و اعداد يوسف مارجوكس و ترجمة محمد كمال لطفي في : ع٢ (١٩٢٩) ص و ص ٥ ٨٢ - ٨٩ -

التربية والسلام العالبي ــ اليابان

هوك جلين د • اليابان اتضع سياسة تعليمية للسيلام ام لا ١٠ اعسداد جلين د • هوك ٥ ترجمة درية على الكرار • في : ع٢ • ١٢٢) ص • ص • ١٢٢ - ١٣٣ ، (١٩٢١)

التربية والبجتمسع

التصنيف الدولي البقنن اللتعليم (الاسكد)

جولد ستون في ليو مستصنيف قياسي دولي للتحليم من من من اعداد ليوجولد ستون من في : ع ٧ (يوليو ١٩٧٤) ص من من من ١٩٤٦ - ١٩٥٠ من من من الما ١٩٤٦)

تطویر التعلیم غیر النظامی انظــــر التعلیم غیر النظامیــ تطویر تطویر التعلیسیم انظیسیر التعلیم ــ تطویسیر

تطوير الكليات والجامعــــات انظـــــر الكليات والجامعات. تطويــر

التعلم

بیراتون و هیالاری و لنتعلم ای شی و واعداد هیلاری بیراتون و ترجیسة سماد عبد الرسول حسن و فی : ع۲ (۱۹۲۲) صوص ص

(110)

لوزانوف هجورجی • دفع عملیة التعلم لسرعة الانجاز وقدرات الفسید د اعداد جورجی لوزانوف هترجمة محمد کمال لطفی • فسیی : ع٤ (١٩٧٩) ص • ص • ٢٤ ــ ٣٥ (١٩٢٩)

التعليم _ الاتحاد السوفيستى

بروكونيف ه ميخائيل م مستقبل التعليم في الاتحاد السونيتي ه اعسداد ميخائيل بروكونيف ه ترجمة على ادهم م في : ع ١ (ينايسسسر ١٩٧٣) ص٠ ص٠ ٣٤ - ٠٠ ٠

دیشیرییف و یونس و خبرات الاتحاد السوفیتی نی تعدد اللغات واعداد یونس دیشیرییف و فیتایوزنتا میخالشنکو و ترجمسة خلیل کامل ابراهیم و نی : ع۳ (۱۹۲۱) ص و ص و ۲۸ س و ۲۶

سكاتين م من م بحث حول فن التدريس في الاتحاد السوفيتي وطرق تطبيس نتائجة عبليا ه اعداد م من مسكاتكين ف م ف م كرايفسكسسي ترجمة بيرفت مصطفى عبر م في : ع٣ (١٩٧٨) ص ه ص ١٦٠٠ ٢٧ م

ليخاتشيف من من نظرية التربية الجمالية ومارستها في مدارس الحساد الجمهوريات الاشتراكية السوفيتيه ماعدا د ب من من ليخاتشيف ترجمة درية على الكرار من في عن (١٩٧٨) ص من من ١٣٨ ــ ١٤٩

 $(Y \cdot \cdot)$

کاشین ه میخانیل ۰ اصلاح مناهج التعلیم وطرق التدریس فی الاتحـــاد السریف السونیتی ه اعداد میخانیل کاشین ه تبجمهٔ ابین محبود الشریف فی : ع۱ (۱۹۲۸) ص ۰ ص ۰ ۱۲ – ۲۲ ۰

كونداكوف فميخائيل أ • يستقبل التربية والتعليم في الاتحاد السوفيتسي اعداد بيخائيل أ • كونداكوف فترجمة امين محمود الشريف في • ع١ (١٩٢٧) ص • ص • ١٤٢ ــ ١٥١)

التمليم - استراليا

فورد ج • و • التعليم المتكرر من اجل الاستخدام والعلاقات الصناعيسة وجهة نظر استرالية •اعداد ج و • فورد • ترجمسسة سعاد عبد الرسول حسن • في : ع ١ (١٩٢٩) ص • ص

 $(\Upsilon \cdot \Upsilon)$

التعليم - افريقي

پورتر ۱۰رثر ۰ ت ۰ مستقبل التربیة والتعلیم فی افریقیا ۱ اعداد آرشسسر ت ۰ پورتر ۱۳۲۰ محمود طنطاوی ۰ فی : ع۲ (ابریل ۱۹۷۳) ص ۰ ص ۰ ۱۷۲ ـ ۱۸۲ (۲۰۶)

سیسیة بن مادی ۱۰ التربیة فی افریقیا من التبعیة الی الاکتفاء الذاتـــــی اعداد بن مادی سیسیة فترجمة احمد رضا ۱۰ فی : ع۲ اعداد بن مادی سیسیة ۱۲ ـــ ۲۸ ـــ ۲۸ ـــ ۲۸ ـــ ۲۸ ـــ ۲۰۵)

کاجوبی هو ۰ سینتیزا ۰ اولویات تربویة وتعلیمیة فی افریقیــــــــش اعداد و ۰ سینتیزا کاجوبی ۵ ترجمة عبد العظیم درویــــش ابوغنیم ۰ فی : ه ۵ (ینایر ۱۹۷۶) ص۰ص ۸۸ ــ ۹۲ (۲۰۲)

کامیان هباکاری ۱۰ التربیة والثقافة فی افریقیا ۱۰ اعداد باکاری کامیسان ترجمة مرتضی حسن عبد الغفار ۱۰ فی : ع۱ (۱۹۲۰) ص۰ ص

(Y•Y)

مازروی علی ۰ تأثیر الهیئات دات النشاط المبتد خارج الحسسسدود علی العملیات التعلیمیة والثقافیة ۱۹۹۹ نظر افریقیة ۱۹۹۰ علی مازروی ۱۳۶ معاد عبد الرسول حسن ۰ فی : ع۶ علی مازروی ۱۹۷۹) ص۰ص ۳۰ ـ ۲۶۰

التعليم ـ أمريكا الجنوبيـــة

التعليم في امريكا اللاتينية بعد خمس سنوات من مو تمر كراكاس • فـــى : ع؟ (١٩٧٦) ص • ص • ١٤٩ ـ ١٥١ . (٢٠٩)

وینبرج هجریجوری ۱۰ النهاذج التربویة فی التطور التاریخی لامریکسسا اللاتینیة ۱۱عداد جریجوری وینبرج ۱۳۰۸ عبد الرسسول حسن ۱۰ فی ۲۰ (۱۹۷۸) ص ۲۰ - ۸۳ – ۸۳ (۲۱۰)

التعليم _ امريكا اللاتينيـــة

سالاس ۱۰ التعليم في امريكا اللاتينية ۱۱۵۰ ارما سالاس ۱۲جمسة فواد البهي السيد • في : عه (يناير ۱۹۷۶) ص • ص ۲۲ ـ ۸۸۸

(111)

التعليم ـ ايـــــران

فارلت هفتری • تعلیم القبائل فی ایران • اعداد هنری فارلسسست، جیسیك مارسومیان • ترجمة هیئة التحریر • فی : ع۲ بیسیك مارسومیان • ترجمة هیئة التحریر • فی : ع۲ بیسیك مارسومیان • ترجمة هیئة التحریر • فی : ع۲ بیسیک مارسومیان • ترجمة هیئة التحریر • فی : ع۲ بیسیک مارسومیان • ترجمة هیئة التحریر • فی : ع۲ بیسیک مارسومیان • ترجمه ترکی • ترکی و ترکی

التعليم _ تابلان____د

أتاجارا فيهنتين • حول الاهداف والوسائل • حالة تايلاند • اعداد پهنتين أتاجارا وكارل • ج • مانون فترجمة محمد الهادى عفيفى • فى : ع • (يناير ١٩٧٤) ص • ص • ١١١ــ ١١١)

التعليم _ ترينــــداد

کارنجتون فلورانس د ۰ التعلیم فی اربع من دول البحر الکاریسسیی اعداد لورانسد ۰ کارنجتون فترجمة حسن حسین شکسری فی : ع؟ (۱۹۷۸) ص ۰ ص ۱۶۲ ــ ۱۲۰ (۲۱۲)

التعليم - تهاجــو

کان جتون فلورانس د د التعلیم فی اربع من دول البحر الکاریسیمی اعداد لورانس د د کارنجتون و ترجمهٔ حسن حسین شکری فی : ع (۱۹۷۸) ص ۰ ص ۰ ۱۹۲ – ۱۹۰۰ (۲۱۵)

التعلميم - جامايكسا

کارنجتون البحر الکاریسیدی التعلیم فی اربح من دول البحر الکاریسیدی اعداد لورانس ده کارنجتون اترجمهٔ حسن حسین شکسری فی نام ۱۶ (۱۹۷۸) ص ص ص ۱۶۲ – ۱۹۰۰ (۲۱۲)

التعليميم _ العبشـــة

اوش ، ورینیة • بعد اثنی عشر عاما : اعادة النظر فی اهداف ادیس ابابا فی : ع۲ (ابریل ۱۹۷۶) ص • ص • ۳۳۵ – ۳۳۱) (۲۱۷)

عبید احمد حسن و نحوتربیة عربیة متجدد قواعداد احمد حسن عبیسد ترجمة هیئة التحریر و فی و ع۳ (۱۹۷۵) ص و ص ۱۲۶)

القوصى عبد العزيز حابد • التعليم فى البلاد العربية عنقد ذاتيـــى بقلم وترجية عبد العزيز حابد القوصى • فى : ع • (ينايـــر ١٩٧٤) ص • ص • ٦٢ ـ ٧٥ (٢١٩)

التعلميم _ الدول النامية

کسے فکیٹ الحد الادنی التربوی للعالم الثالث و اعداد کیئٹ کینج
ترجمة احمد رضا • فی : ع۱ (۱۹۷۲) ص • ص •
۳۸ _ ۳۸
(۲۲۰)

مسعد ی محبود ۱۰ التربیة بین حاضرها و مستقبلها ۱۰ اعداد محبود مسعد ی ترجمة محبد محبد حسان ۱۰ فی ع۳ (یولیو ۱۹۲۳) ص۰ص ۳۲۶ (۲۲۱)

وليامز فبيتر • التعليم في البلاد النامية • المشهد من جبل اوليمبوس اعداد بيتر وليامز فترجمة فاروق عبد الحميد اللقاني • فسي : و ١٩٧٥) ص • ص ٢٦٠ ــ • ٥٠ ــ ٢٢٠)

التعلـــــم - زاميـــا

صورل ن • ج • نظم تعلیمیة بدیلة • مقترحات زامبیا • اعداد ن • ج • صورل • ترجمة امین محبود الشریف • فی : ع۱ (۱۹۲۷) ص • ص • ص • ۱۱۱ - ۱۱۱ •

التعلميم م سرى لانكا

راناوبراً ما هندا • تدریس العلوم باللغات القومیة فی سری لانکا اعداد

• ما هند راناوبرا • ترجمة ابراهیم محمد الشافعی • فسی :

• ما ۱۱۶ ما ۲۲ ما ۲۲ ما ۲۲ ما ۲۲۲ ما ۲۰۰ ما ۲۲۶ ما ۲۰۰ ما ۲۲۶ ما ۲۰۰ ما ۲۲۶ ما ۲۰۰ ما ۲۲۶ ما ۲۰۰ ما ۲۰ ما ۲۰۰ ما ۲۰۰ ما ۲۰۰ ما ۲۰۰ ما ۲۰۰ ما ۲۰۰ ما ۲۰ ما ۲۰

التعلميم - السنغال

سيسية بن مادى • التربية في افريقيا من التبعية الى الاكتفاء الذاتـــى اعداد بن مادى سيسية فترجمة احمد رضا • في : ع٢(٢٩١) ص•ص ١٧ ــ ٢٨٠

التعلـــــم ــ سيبريــا

التعلــــم ـ العـين

هوا هسوین ۰ ربط النظریة بالتطبیق هاعد اد سوین هوا هترجیـــــة بصطفی احید الشایی ۰ فی : ع۱ (۱۹۷۵) ص ۰ ص ۰ ۲۲ ـ ۲۲ ۰ ۲۲۲)

هونج فيونج • الثورة التعليبية • اعداد يونج هونج • ترجيبية من من من من محمد عبد العزيز جاد الله • في : ع؟ (١٩٧٥) ص • ص • ٢٥ _ ٠ ٥٧ _ ٠ ٥٠ _ ٢٨)

وين هسمسيين التعليم الابتدائى والثانوى فى الصين اعداد هسين وين الرجمة بحبد بسيونى الخطيب • فى : ع؟ (١٩٧٥) ص • ص • ص • ٨ ـ ١٦ •

التعلميم - غيانسا

کارنجتون البحر الکاریسبی التعلیم فی اربع من دول البحر الکاریسبی اعداد لورانس د د کارنجتون از ترجمهٔ حسن حسین شکری فی : ع از ۱۹۷۸) ص ه ص ۱۱۲۰ ـ ۱۱۲۰ .

التعليم _ فنزويـــلا

سیریجلیانو ، جوستاقوف ، ج ، مثال لتحول التعلیم فی فنزوی الکرار اعداد جوستاقوف ، ج ، سیریجلیانو ، ترجمة دریة علی الکرار فی : ع ۳ (۱۹۷۹) ص ص ۱ ۱۱ ـ ۱۹۷۹ ،

التعلميم - كنسدا

تشرشل استاسى الاقليات اللغوية القومية النهضة التعليميسسة في اونتاريو الناطقة بالفرنسية اعداد ستاسى تشرشل الترجمة محمد كامل النحاس في ع (١٩٧٦) ص ص ص٠٠٠٠ ١٤٤ - ١٣٣

التعلـــــم - كوـــــا

بيريز مرافي ول فرر • جوانب تجديدية في التعليم الكوبي • اعسسداد را* ول فرر بيريز • في : ع٣ (يوليو ١٩٧٣) ص • ص س ٤٥٤ ــ ٤٦٤ •

التعلميم - كوريا الشعبيدة الديمقراطيسة

التعلميم ما المجمسور

ریت فروزا ۰ الخطة المجریة لمدرسة الغد ه اعداد روزا ریت فترجیسة حسن حسین تکری ۰ فی : ع۲ (۱۹۷۸) ص ۰ ص ۰ ۱۱۶ ــ ۱۲۷ - ۱۲۵ (۲۳۵)

التعليم - نيجيريــــا

تابور : س • او • مشكلات تعدد اللغات في نيجيريا ومقترحات للتغلب على عليها فاعداد تايوو سي • أو • • ترجمة خليل كامل ابراهـــيم في : ع ٣ (١٩٧٦) ص • ص • ١ - ١٠٤ • (٢٣٦)

ندوکا اوتونتی • نحوسیاسة قومیة للتعلیم نی نیجیریا اعداد أوتونتی ندوکا اکتوبیر المهم خلیل شهاب • نی : ع۸ (اکتوبیر ۱۹۷۶) ص • ص • ۵۰۰ ـ ۵۲۲ ، ۱۹۷۶)

نوانکو هجون أ ۰ الغجوة بین تخطیط التعلیم وتطبیقة فی نیجیریا هاعد اد جون أ ۰ نوانکو ه ترجمة محمد جلال عباس ۰ فی : ع۲ (۱۹۸۰) ص ۰ ص ۰ ص ۱۲۶ ـ ۱۶۲ ۰ (۲۳۸)

التعلميم - الهنسد

سنج وأبريك و تقويم التعليم في الهند بنذ ١٩٤٧ واعداد أبريك و عاد (١٩٧٥) سنج و ترجمة برتضي حسن عبد الغفار و في : عاد (١٩٧٥) ص و ص و ص و ١٢ - ٢٢ و

نايك ٠ ج ٠ ب ٠ البحث عن نظام قوس للتعليم ٥ التجربة الهنديــــة اعداد ج ٠ ب ٠ نايك ٥ ترجبة حسين فوزى النجار ٠ فـــى ٠ ع٢ (١٩٧٦) ص ٠ ص ٢٩ ــ ٠٠

التعلميم ما الولايات المتحدة

فنكلشتين فليونارد • ب • التعليم في البدينة • اعداد ليونارد • ب • فنكلشتين فليزا • و • ستريك ترجمة محمد الهادى عفيسفى في : و١ (يناير ١٩٧٣) ص • ص • ٢٢ – ٢٧ •

التعلــــــــم ــ اليابــــــان

کیرنز عج ۰ س ۰ دروسمن طوکیو ۰ نی : عه (ینایر ۱۹۷۶) ص ۰ ص ۰ ۱۵۷ ــ ۱۵۸ ۰

التعلميم - يوغدلافيمسا

صولیال هنیکسا نیقولا ۰ بعض مشکلات نظریة التربیة وسیاستها فی یوضلافیا اعداد هیکسا نیقولا صولیال هترجمة دریة علی الکرار ۰ فسی ع ۱۹۷۲) ص ۰ ص ۰ ۲۰ – ۲۲۰ (۲۶۳)

صولیال و نیکسا نیقولا * الاحتیاجات التعلیبیة وفلسغة دیمقراطیسسة التعلیم العالی فی یوضلافیا واعداد نیکسا نیقولا صولیسال ترجمة حمدی احمد النحاس • فی ع۱ (۱۹۲۹) ص • ص ۲۵ ـ ۲۲ .

التعلميم ما اهمسداف

اجلستون ، جون ، اغراض التعليم في العقد التاسع ، اعداد جسون اجلستون ، ترجمة محمد جلال عباس ، في : ع۱ (۱۹۸۰) من ص م م ۲۵ ـ ۳۳ ـ ۲۳)

برمبك هكول ٠ س٠ التعليم من اجل التنبية الاتجاهات الحاليــــة اعداد كول ٠ س٠ برمبك و ريتشارد هوفي عترجمة حـــــن سلامة الفقى ٠ في : ع٢ (ابريل ١٩٧٤) ص٠ ص٠ ٢٥٩ . ٢٧٠ . ٢٧٩

التعليم ـ اهداف ـ الدول النامية

دیوبس ۰ ک ۰ رو^ایا المالم الثالث لتطربات التعلیم و مرامیسة ۵ اعداد س ۰ ک ۰ دیوب ۱۳۰۹ مین فوزی النجار ۰ فسسی : ع۳ (۱۹۷۱) ص ۰ ص ۰ ۳۲ – ۶۳ ۰ ۲۲۷)

التعلـــــم - تطويــــر

مولد کتابعالی ۰ اعداد هیئة التحریر ۵ ترجمة امین محمود الشریف فی : ع۵ (ینایر ۱۹۷۶) ص ۰ ص ۰ ۲ ۵ – ۵۳ ۰ (۲٤۸) پوانیانت فریبوند • تأملات فی اهداف تطویر النظم التربویة • اعداد ریبوند پوانیانت • ترجبة فضیلة محمد فتوح • فی : ع؟ (اکتوبر ۱۹۷۳) ص • ص • ۱۹۹۳ – ۱۰۵ •

جربنهيل اليزلى • پ • تطوير التعليم : مفتاح لسد الفجوة بــــين البحث التربوى والتعليم اعداد ليزلى ب • جربنهيــــل ترجمة امين الشريف • في : ع؟ (١٩٧٥) ص • ص • ١٠٠ – ١٠٨

کوبز افیلیب ه و هل بن الضروری أن تطور التربیة اللارسبیة ؟ اعداد فیلیب ه و کوبز افترجمة بحیی الدین ابو شادی و فسسسی ع (یولیو ۱۹۷۶) ص و ص ۳۲۰ – ۳۸۸ (۱۹۲۶)

ماند البعونه الدولية للتنبية التربوية المعونة في مغزاهــــا اعداد تيبور مانده ترجمة محمد الشرقاوي • في : ع١ (١٩٢٥) ص • ص • ٢٠ - ٢٠ •

ماهى ورينية • المعاونة فى التفكير فى الاصلاحات التعليمية اللازمـــة تقرير اللجنة الدولية لتطوير التعليم واعداد رينية ماهى وترجمــة فضيلة محمد فتوج • فى : ع ه (يناير ١٩٧٤) ص • ص • ٢١ ـ ٥٤ ـ ٢١٠)

ناراغی فاحسان ۰ الیونسکو والشباب وتجدید اسالیب التعلیم ۰ فسی : ۲۲۰ ـ ۲۸۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۲۸۰ م ۲۲۲ ـ ۲۸۰ ۰ ۱۹۷۳ (۲۵۰)

التعليم ـ تطوير ـ الاتحاد السوقيتي

سكاتكين م • ن • ملامع تطوير النظام المدرسي في الاتحاد السوفيــــة اعداد م • ن • سكاتكين أ • ج • الوستياشكين • ترجمــــة عبد اللطيف شلش • في : ع٣ (١١٨٠) ص • ص • ٣٨ ــ ٤٧ •

التعليم - تطوير - الباني----

مالو ه جافير • تطور التعليم في جمهورية البانيا الشعبية • في : ع؟ (اكتوبر ١٩٧٣) ص • ص • ٢٠٢ ــ •٦٠٥ (٢٥٢)

التعليم _ تطوير _ امريكا الجنوبيـــة

راما جیرمان و ۰ مشروع عن التطویر والتعلیم فی امریکا اللاتینیة ومنطقسسة الکاریبی ۵ اعداد جیرمان و ۰ راما ۵ ترجمة سعاد عبد الرسول حسن ۰ فی : ع۳ (۱۹۲۸) ص ۰ ص ۰ ۲۶ ـ ۹۱ ۰ حسن ۸ فی : ع۳ (۱۹۲۸)

فيلجويرا فكارلوس • التطور التعليبي والطبقات الاجتباعية في المريسسكا اللاتينية (١٩٢٠ ـ ١٩٢٠) فاعداد كارلوس فيلجويرا ف ترجمة سعاد عبد الرسول حسن • في : ع٣ (١٩٧٨) ص • ص • ٨٤ ـ ٩٩ •

التعليم - تطوير - مالسيزيا

کی انتشانخ من و تطویر النظام القوس للتعلیم ومشکلات العمال النظام القوس للتعلیم ومشکلات العمال الفقسی فی مالیزیا العداد تشانخ من کی انتجاب الفقسی فی نام ۲ (۱۹۷۰) ص و ص ۱۹۷۰ – ۱۹۷۰ (۲۲۰)

التعليم - تطوير - مصـــر

التربية والتعليم في جمهورية مصر العربية • في : ع٣ (يوليو ١٩٧٣) ص•ص• ص٠ ٣١٨ - ٣٢٨ •

التعليم ـ مشكــــلات

تاتجیان س ۰ التعلیم ومشکلة دیمقرا طیته اعداد س ۰ تانجیان ه ترجمـة التجیان س ۰ س ۱۳۰۰ می ۱۳۰۰ مید رضا ۰ فی : ع۱ (۱۹۷۷) ص ۰ ص ۰ س ۲۸۰)

شتور هایلی أ • سو التغذیة والتعلیم هاعداد ایلی أ شتور • جـــوان ب • شتور • ترجمة ابراهیم بسیونی عبیرة • فی : ع۱ (۱۹۷۷) ص • ص • ۲ - ۱۲ •

فسام يوسف أ • التربية الشكلية واللاشكلية والعدالة الاجتماعية •اعسداد يوسف أ • فسام •ترجمة عبد الحميد سليم • في نع٢ (١٩٧٧) ص • ص • ٢٤ - ٨٣ . (٢٦٤) کولون ۱۹۷۰ ماریون ۰ هل التربیة نی محنة ؟ اعداد ماریون کولون ۱۳۲۰ مرس محمود حامد شوکت ۰ نی : ع۲ (ابریل ۱۹۷۳) ص٠ص ۱۹۸ ــ ۲۰۲ ۰ (۲۲۵)

انظــــر ایضـــا از التعلـــــــــ

التعليم _ مشكلات _ افريقيا

أوش دريتية • بعد اثنى عشر عاما اعادة النظر في اهداف اديس ابابيا، في : ع٦ (ابريل ١٩٧٤) ص • ص ٣٣٤ - ٣٣١ • ٣٤١ (٢٦٦)

التعلميم والمجتمع

لوربية المسلقان • التعليم والمجتمع المشكلات التغيير العداد سلقسان لوربية المربية المن الشريف • في : عا (١٩٧٥) ص • ص • ص • ٢٠٢ - ٢١٣ •

التعليم الابتدائيسي

هیکتر فهارسیل ۰ بدیل للتعلیم الا بتدائی العام فاعداد مارسی الا بتدائی العام فاعداد مارسی الا بید ۱۹۷۳ هیکتر فترجمهٔ محمد الهادی عفیفی ۰ فی : ع۳ (یولیو ۱۹۷۳) ص۰ص۰ ۳۱۳ _ ۳۲۳ (۲۲۸)

التعليم الابتدائي _ أفريقيا

جولد ستون ١٥ • المدارسالابتدائية غير الكالمة في افريقيا • فــــي:
ع٢ (ابريل ١٩٧٣) ص • ص • ٢٦٥ – ٢٢٠ • (٢٦٩)

التعليم الابتدائي _ الدول النامية

جولد ستون قال • البدارس الابتدائية غير الكابلة في افريقيا • فسسى :
ع٢ (ابريل ١٩٧٣) ص • ص • ٢٦٥ – ٢٧٠ •
(١٩٧٣)

ركسن فبيرجر فريد • التعليم الابتدائى الشامل فى البلاد الناميـــة اعداد بيرجر فريد ركسن • ترجمة احمد رضا • فـــــى : ع٣ (١٩٧٨) ص • ص • ١٣٢ ـ ١٣٢ • (٢٧١)

التعليم الابتدائي _ الصين

وين فهسين • التعليم الابتدائي والثانوى في الصين • اعداد هسين وين فترجبة بحيد بسيوني الخطيب • في : ع؟ (١٩٧٥) ص • ص • م ٠ ٨ ــ ٦١ •

تعليم ابناء المهاجريــــن

التعلـــيم الاساســــى

کوفر التربیة اللارسمیة ؟ اعداد فیلیب ه • هل من الضروری ان تطور التربیة اللارسمیة ؟ اعداد فیلیب ه • کوفر ترجمة محیی الدین ابو شادی • فیلیب ه • کوفر ترجمة محیی الدین ابو شادی • فیلیب ه • کوفر ترجمة محیی الدین ابو شادی • ۱۹۷۸ م • کوفر ترجمة محیی الدین ابولیو ۱۹۷۶ م • کوفر ترجمة محید الدین الدین

مبیلینی ۱۰ مارجوری ۱۰ التعلیم الاساسی ۱۰ اداة للتحرر أم اداة للاستغلال اعداد مارجوری مبیلینی ۱۰ ترجمة سعاد عبد الرسول حسست فی : ع۶ (۱۹۲۷) ص ۰ ص ۰ ۳۰ – ۶۲ .
(۲۷۵)

التعليم الاساسى ـ يوضلافيـا

اتينا ايلا أولرة • الاقليات اللغوية القومية • التعليم الاساسى بلغتيب في سلوفينيا • اعداد ايلا اولرة اتينا • ترجمة عبد الحليم كساب في : ع٣ (١٩٧٦) ص • ص • ١٣٣ ـ ١٣١ • (٢٧٦)

التعلـــيم الاعــدادى

اوکون فونسنتی • خطوات فی سبیل التقدم التربوی والانسان المتکامیل النواحی • اعداد ونسنتی اکون ترجمة احمد خاکی • فیلی و نسسی ۲۰ م ۳۳۸ ـ ۳۳۸ و ۳۲۸ و ۲۲۲)

التعليم الاعدادى ـ الصين

هسوة افائج • زيارة لمدرسة متوسطة في قرية في ضواحي بكين المسداد فانج هسوة الترجمة عبد البسيج داود عبد البسيج • فـــي : ع ١٩٧٥) ص • ص • ٨٦ ـ ٨٦ •

تعليا الاقليات الاقليات الاقليات الاقليات العليات المالات التعليم الاقليات المالات ال

التعليم بواسطة الراد يحصو

جونز ، جوناثان ، موقفان من اجتذاب الجمهسور الى البرامج التعليمية بالانداعة ، اعداد جوناثان عجيسس ثيرو ، في : ع٢ (١٩٢٧) ص ، ص ، ص ، ١٣٦ ـ ١٤٦ . م

التعليم الثانــــوى

اوكون هونسنتى • خطوات فى سبيل التقدم التربوى والانسان المتكامسل النواحى • اعداد ونسنتى اكون • ترجمة احمد خاكى • فسى : ع* (يوليو ١٩٧٣) ص • ص • ٣٣٨ _ ٣٣٨)

جراب 6 سفن ۱۰ التمليم الثانوى والتدريب والعمالة 6 تفسير تاريخـــــى : اعداد سفن جراب 6 ترجمة محمد مصطفى الشعبينى ۱۰ فـــى : ع۲ (يوليو ۱۹۷۶) ص۰ ص ۲۰۸ ـ ۱۳۳ (۲۸۱)

التعليم الثانوى ـ افريقيـــا

کان والشیخ حمید و ۱۰ التعلیم الثانوی والتدریب واجهة آمال الشبیسیاب الافرقیین و اعداد الشیخ حمید و کان و ترجمة جابر عبد الحمید جابر ۱۰ فی : ع۲ (یولیو ۱۹۷۶) ص۰ص ۲۸۲ میرد (۲۸۲)

التعليم الثانوي _ الدول النامية

سلویس ه جان فیر ۰ فقدان التوازن بین التعلیم الثانوی والتدریب والعمالة فی البلاد النامیة ۱ اعداد جان فیر سلویس ۶ ترجمة ابرا هــــیم بسیونی عبیرة ۰ فی : ع۲ (یولیو ۱۹۷۶) ص ۰ ص ۱۹۶۰ سروی ۱۸۳۰)

التعليم الثانوى _ السويـــد

برجند اله عجونار • التعليم الثانوى والتعليم المعاود في السويسسسد • اعداد جونار برجند ال ع ترجمة امين الشريف • فسسسسى : ع (١٩٧٥) ص • ص • ١٠٩ ـ ١٢٥ • (٢٨٤)

التعليم الثانوى ـ الصـــين

وین 6 هسین 6 التعلیم الابتدائی والثانوی فی الصین 6 اعداد هسیسن وین 6 ترجمة محمد بسیونی الخطیب 6 فی : ع۶ (۱۹۷۵) ص۰ ص۰ م۰ ۸۵ س ۲۱ ۰

التعليم الثانوى _ كولوميــــا

مَوْتَهُورَ 6 جوان جَالَوبو ٠ التعليم الثانوى والتدريب لسوق العمل فـــــى كولومبيا ٥ اعداد جوان جاكوبو مونوز ٥ ترجمة فو اد البهــــى السيد ٠ في : ع٧ (يوليو ١٩٧٤) ص ٠ ص ١٤٦٠ - ٤٧١ (٢٨٦)

التعليم الثانوى تطوير _ العانمارك

امين محمود الشريف (مترجم) • البدرسة الثانوية الحرة في كوبنها جسن في : ع ٨ (اكتوبر ١٩٧٤) ص • ط • ١٩٥٩ ـ ١٧٥ •

قام باعداد هذه الدراسة في ١٩٧٢ لقسم الشباب باليونسكسو تلاميذ المدرسة الثانوية الحرة في كوبنها جن فواعضا عياسسة التدريس بها في

(YAY)

التعليم الخاص المانيا الديمقراطية

ما نشاتز ايبرهارد • التعليم الخاصفى جمهورية المانيا الديمقراطيسة اعداد ايبرهارد ما نشاتز ، ترجمة ابين محمود الشريف • فى : ع٤ (١٩٧٦) ص • ص • ١٤٠ - ١٤٤)

التعليم الريفي

امین محد الشریف (مترجم) فی سبیل تنمیة ریفیة متكاملة اعداد هیئة التحریب امین محد الشریف (۱۹۲۸ – ۲۶۸ – ۲۶۸) ص ۰ ص ۰ ۲۶۸ – ۲۸۹)

برادا ۱۰ آبنر ۱۰ نحو منهج واقعی للتعلیم الریغی ۱ اعداد آبنر برادا ۱ ترجمة حسن حسین شکری ۱۰ فی تا ع (۱۹۲۸) ص ص ص ۱۰۰ میل

برمبك ه كول ٠ س • التعليم مناجل التنبية الاتجاهات الحاليـــــن اعداد كول ٠ س • برمبك قريتشارد هوفى ٥ ترجمة حســـن سلامة الفقى • فى : ع٢ (ابريل ١٩٧٤) ص • ص • ٢٥٩ ـ ٢٧٠ •

سافاری فروجر ۱۰ التربیة لاجل تطویر الریف بین التقلید والتغییر فاعداد است روجر سافاری و ترجمة محبود حامد شوکت ۱ فی نام ۲۰ م ۱۹۷۶ م ۱۹۷۰ م ۲۰۸ م ۲۰۸ م ۲۹۲)

کومز التربیة اللارسبیة ؟ اعداد نیاز التربیة اللارسبیة ؟ اعداد نیاز الدین ابو شادی و نیاز ترجمة محیی الدین ابو شادی و نیاز ۱۹۷۶ می ۱۹۷۰ می ۱۹۷۰ می ۱۹۷۰ می ۱۹۷۰ می ۱۹۷۳ می ۱۹۳۳ می ۱۳۳ می از ۱۳۳ می از ۱۳۳ می از ۱۳۳ می از ۱۳ می ۱۳ می ۱۳۳ می از ۱۳ می از ۱۳

كولكك وكرستوفر و بعض قضايا التعليم الريفى و العلاقة بين السيتوازن والكفاءة والعمالة واعداد كرستوفركولككف و جاك هالاك و ترجمة محمود حامد شوكت و في : ع (١٩٧٦) ص و ص ٤ ـ ٢٠ . ٤

ماثر ف س · تعليم العمال ومنظمات المناطق الريفية الفقيرة العسداد ف · س · مايز الرجمة سماد عبد الرسول حسن · في : ع٢ • ١٩٢٧) ص • ص ٠ ٨٤ - ٨٩ . (١٩٧٧)

مالاس الوي ۱۰ التربية من اجل التنمية الريفية ۱۰ اشكالها وتخطيطاته الريل اعداد لوى مالاس ۱۰ ترجمة فواد اندراوس ۱۰ في : ع۲ (ابريل ۱۲۸۲) ص۰ ص۰ ۲۲۱ ۲۲۱) ص۰ ص۰ ۲۲۲)

هوفهان هه • ك • ف • تخطيط التعليم من اجل التنبية الريفية • اعداد هدف • ف • تخطيط التعليم من اجل التنبية الريفية • اعداد هدف • ف • هوفهان ترجمة جابر عبد الحبيد جابر • في : س٢ ع٦ (ابريل ١٩٧٤) ص • ص • ٢٨٨ ـ ٢٩٨ (٢٩٢)

التعليم الريغي _ افريقيا

تجبييل ۱۰ ۱۰ التربية من اجل التنبية الريفية ۱۰ التربية خارج المدرسة في افريقيا وعناصرها الاساسية ۱۰ اعداد ۱۰ ۱۰ تجبيبـــل ترجمة ابراهيم بسيوني عبيرة ۰ في : ع۲ (ابريل ۱۹۷۶) ص ۰ ص ۰ ص ۰ ۳۱۸ ـ ۳۱۸ ۰

مارشال فریتشارد ۰ الوحدة التعلیمیة المتنقلة فی افریقیا فاعــــداد ریتشارد مارشال ۵ ترجمة محمد الهادی عفیفی ۵ فــــی ۵ ع۱ (ینایر ۱۹۷۳) ص۰ ص۰ ۸۷ - ۸۳ م ۲۹۱)

التعليم الريغى _ الجزائـــر

جارا ۱۰ بالتدریب المهنی ۱۰ والتنبیة الریفیة فی الجزائر ۱۵ اعدد اد م م ۱۰ جاراه شوس برمازا ۱۵ ترجمة محمد عبد الهادی عفیف سببی فی ۱ ع۲ (ابریل ۱۹۷۶) ص ۱۰ ص ۱۳۱۰ م ۳۱۹ (۳۰۰)

التعليم الريفس ـ الصـــين

یی ه تونج ۰ مدارس زراعیه نی المناطق الریفیة ۱ اعداد تونج یسسسی
تر جمه عبد الحلیم کساب ۰ فی : ع۶ (۱۹۷۰) ص ۰ ص ۰
۲۰ ـ ۲۲ ۰
۲۰ (۳۰۱)

هسوة و فانج و زيارة لبدرسة متوسطة في قرية في ضواحي بكين و اعداد فانج هسوة وترجمة عبد البسيج داود عبد البسيج و فسسى و المراد عبد البسيج و فسسى و المراد عبد البسيج و المراد و

التعليم الريفسى - شيلسسى

بالماسيدا ، كارمن ، الآباً يساعدون في تعليم اطفالهم ، تجربــــة من شيلي ، فاعداد كارمن بالماسيدا واخرين ، ترجمـــــة سماد عبد الرسول حسن ، في : ع ؟ (١٩٧٧) ص ، ص، سماد عبد الرسول حسن ، في : ع ؟ (١٩٧٧) ص ، ص، س، المرابية الرسول حسن ، في : ع ؟ (١٩٧٣) ص ، ص، ص، ص، المربة المربة

التدايم الريغي _ كوسما

التعليم الريغى - كولومبي-ا

نیجری ارماند ون ۱۰ الهیئة القومیة للتدریب الحرفی بکولومهیا ۱۰ اعداد ارماند ون ۱۰ نیجری ۱۰ فترجمة واصف عزیز واصف ۱۰ فتسسی ۱۳۰۰ می ۲۰ میلاد ۲۰ میلاد میلاد ۱۹۷۲ میلاد میلاد ۱۹۷۲ میلاد میلاد ۱۹۷۳ میلاد میلاد المیلاد میلاد المیلاد میلاد میلاد المیلاد میلاد میلاد

التعليم الريغي - كينيــــا

وانچالا ۱۰ و حرکة مدارس القرى للغنون التطبيقية في کينيا ۱ اعداد ای ۱۹۷۰) و انچالا ۱ ترجمة احمد خاکی ۱ في : ع۳ (۱۹۷۵) ص ۰ ص ۰ ص ۱۶۸ س ۱۵۹ ه

التعليم الريفي _ مالـــــى

بیلونکل هجی ۰ استخدام لفة البامهارا فی تدریب الشباب ه تجربیدة تجری فی ریف مالی ۱ اعداد جی ۰ بیلونکل ۱۵ ترجیدی دریة علی الکرار ۰ فی ۱ م۱ (۱۹۸۰) ص۰ص۰ ۱۲۲ ـ ۱۲۲

(T • Y)

التعليم الريغى _ مشكلات _ الدول النامية

موتوكا ، تأكيش ، التربية من اجل التنمية الريفية ، استثبار في السبد ول النامية ، اعداد تاكيش موتوكا ، ترجمة ابراهيم عصمت مطساوع في : ع ٦ (ابريل ١٩٧٤) ص ٠ ص ٠ ٣٠٠ _ ٣٠٩)

التعليم الزراعــــــى

مالاس علوی • التربیة من اجل التنبیة الریفیة ه اشکالها و تخطیطاتها اعداد لوی مالاس ه ترجمة قواد اندرواس • فی : ع۲ (ابریال ۱۹۷۶) ص • ص • ۲۲۱ – ۲۸۷ •

التعليم الشاميسل

اكون هوينسنتى • التعليم الشامل وتنميسة الشخصية هاعداد وينسسسنتى اوكون • ترجمة محمد كمال لطفى • فى : ع٣ (١٩٧٩) ص • ص • ص • ٣ ـ ١٤ •

التعليم العالــــى

مدوز فرنیس • حدود النبو والتحدی امام التعلیم العالی ۵ اعداد رئیسس ، مدوز فلویس برلمان ٥ ترجمة محمود حامد شوکت • فــــــی ۵ عداد (۱۹۷۷) ص ۰ ص ۰ ۳۰ ۳۸ ۰ ۲۸)

انظـــــر ايفـــــا الكليــــات والجامعات

التعليم العالى _ امريكا الجنوبيــة

التعليم العالى - امر يكا الجنوبية

بيرنهايم كارلوس توفيرهان • مشكلة ديمقراطية التعليم العالى فى امريك اللاتينية فاعداد كارلوس توفير مان بيرنهايم • ترجم اللاتينية عاداد كارلوس وفير مان بيرنهايم • ترجم اللطيف شلش • فى : عا (١٩٧٩) ص • ص • ٨٠ • ٨٠ (٣١٢)

التعليم العالب - أوروسا

باسيرون ، جين كلود ، ديمقراطية التعليم لعالى في اوروبا ، نظــــــاد الى الماضى ، اعداد جين كلود باسيرون ، ترجمة سعـــــاد عبد الرسول حسن ، في : عا (١٩٧٩) ص ، ص ، عبد الرسول حسن ، في : عا (١٩٧٩) ص ، ص ، ٣٤ _ ه ؛ ،

التعليم العالى _ أوربا الشرقية

کلوزنسکی و چان ۱۰ التملیم العالی فی الدول الاوروبیة الاشتراکیـــــن اعداد چان کلوزفسکی و ترجمة سعاد عبد الرسول حســــن فی : ع۲ (۱۹۸۰) ص ۰ ص ۱۸۰ ۸۰ ۹۲ و قی : ع۲ (۱۹۸۰)

التعليم العالى _ بولندا

انفتاح البركز الاوربى للتعليم العالى في بوخارست • في : ع؟ (اكتوبسر ١١٦ - ١١٦ •) ص • ص • ٦١٦ ـ ٦١٦ • (٣١٥)

التعليم العالى _ تطوير _ البانيا الاتحاديبة

دراهيم هاينز • الجامعة الشاملة : أنبوذج للتحركية • اعسسداد هاينز دراهيم • ترجمة عبد العظيم درويش ابوغنيم • فسى : علا (اكتوبر ١٩٧٤) ص • ص • ٦٢٣ ـ ٦٣٩ • (٣١٦)

التعليم العالى - تطوير - المانيا الديمقراطية

وروبرجر • كارل ـ هاينز • الاصلاح الثالث للتعليم المالى فـــــى جمهورية المانيا الديمقراطية • اعداد كارل ـ هاينز ورزبرجر • ترجمة على ادهم • في : ع ٨ (اكتوبر ١٩٧٤) ص • ص •

(TIY)

التعلم العالى - تطوير - السويد

ماكلور ه ستيوارت • من التعليم الجامعي الى التعليم العالى للجماهــير ي اعداد ستيوارت ماكلور ه ترجمة محمود حامد شوكت • فـــــى : ع ٨ (اكتوبر ١٩٧٤) ص٠ص٠٠ ٢٥٧ - ٢٥٧ •

(71)

التعليم العالى والمجتمع ـ ارسـا

چان ههنری • دور الجامعة الاوربیة نی المجتبع • اعداد هنری جــان ترجمة فرنسیسعبد النور • نی : ع۸ (اکتوبر ۱۹۷۶) ص • ص • ع ۹۹ ـ ۲۰۷ •

تعليسم العسسال

ابهو الحبد بختار الهن نقف بن تعليم العبال المهاجرين المشكلات وتوقعات العداد الحبد بختار ابهو الترجمة بحبد بنير برسسي في : عا (١٩٧٥) ص ص ١٣٦ ـ ١٣٦ - ١٤١ .

ماثر ف • س • تعليم العمال ومنظمات المناطق الريفية الفقيرة • اعسداد ف • س • ماثر • ترجمة سعاد عبد الرسول حسن • فسيى: ع٢ (١٩٢٧) ص • ص • ٨٤ ـ ٨٩ • و ٢ (٢٢١)

تعليم العميال _ ايطاليــــا

دى سانكتس ، ظييو مم ، نصر للعمال الايطاليين " المئة والخيسون ساعة " اعداد فيليبو ، م ، دى سانكتس ، ترجمة احبد رضـــــا نى : ع٢ (١٩٢٢) ص ، ص ١٢٢٠ _ ١٣١ ، نى : ع٢ (١٩٢٢) ص ، ص ١٢٢٠ _ ١٣١ ،

بینون هجین ۰ کیف نواجه ثورة التعلیم بما یلائمها ۱۹۷۱ جین بینسون ترجمهٔ محی الدین ابوشادی ۰ نی : ع۱ (ینایر ۱۹۷۳) ص ۰ ص ۰ م ۰ ۸۰ ـ ۳۲۳)

جرائد ستاف ه مارفن ، مفهوم التعليم غير الرسى ، اعداد مارفي.....ن جرائد ستاف ، ترجمة امين محبود الشريف ، في : ع٢ (١٩٢٨) ص ، ص ، ص ٤٨... ٤٥ ،

جون ف من م البحث عن طرق بديلة في التعليم وآراء في التعليم عن المناس عن طرق بديلة في التعليم و غير النظاس و العداد ف م ف م جون و ترجمة ابين محسود الشريف م في : ع؟ (١٩٢٦) ص م ص م ١٣٢ ـ ١٣٩ م (٣٢٦)

سمکس فتیم • تخطیط التعلیم غیر الرسی • استراتیجیات وعوائی۔۔۔۔ق اعداد تیم فسمکس • ترجمة زینب محرز • فی : ع۲ (۱۹۷۸) ص • ص • • • ۔ ۱۸ • كوست 6 پول ٠ هل التعليم افضل في مرحلة الطفولة او في مرحلسسة البلوغ ؟ اعداد پول كوست ترجمة محمد كامل النحاس ٠ في : ع٥ (يناير ١٩٧٤) ص٠ص٠ ٤٦ ـ ٤٩ ٠ (٢٢٨)

ناصف ، ریکاردو ، نظریة "الغاء الهدرسة "بین التناقص والخیال اعداد ریکاردوناصف ، ترجمة امین الشریف ، فی : ع۳ اعداد (۱۹۲۵) ص ، ص ، ۳۰ – ۶۰ ، ۳۲۹)

التعليم غير النظامي - الاتحاد السوفيتي

جریکوف ه لیونید • التعلیم غیر المدرسی فی جمهوریة اکرانیا السوفیتیسة اعداد لیونید جریکوف ه ترجمة امین محمود الشریف • فسسی : ۵۸ ـ ۱۹۲۱ ـ ۱۸۲ ـ ۱۸۲ ـ ۱۸۲ ـ ۳۳۰)

التعليم غير النظامي _ افريقيـــــا

تجييبل ١٠١٠ التربية من اجل التنبية الريفية التربية خارج المدرسسة في افريقيا وعناصرها الاساسية ١ اعداد ١٠١٠ تجيبيل ٤ ترجمة ابراهيم بسيوني عبيرة ٠ في : ع٢ (ابريل ١٩٧٤) ص٠ص٠٠ ٣١٨ ـ ٣١٨٠)

سیسیة عبن مادی • التربیة فی افریقیا من التبعیة الی الاکتفا الذاتسسی اعداد بن مادی سیسیة ، ترجمة احمد رضا • فی : ع۲ اعداد بن مادی سیسیة ، ترجمة احمد رضا • فی : ع۲ اعداد بن مادی سیسیة ، ۲۸ س ۱۲ ۰ س • ص • ۱۲ س ۲۸ ۰ س

التعليم غير النظامى - تطويمر

کوسیز و فیلیب ه و هل من الضروری ان تطور التربیة اللارسبیسیة ؟
اعداد فیلیب ه و کوسز ترجمة محی الدین ابو شادی و الدین ابو شادی و الدین ابو شادی و کیست ۱۹۷۶ و کیست ۱۹۷۶ و کیست ۱۹۷۹ و کیست ۱۹۳۳ و کیست ۱۹۳۳ و کیست ۱۹۳۳ و کیست الضروری الترسی الت

تعلمه الغتساة انظمهر تعلمها المسرأة

التعلميم الغمسني

جراب ه سفن ۱۰ التعلیم الثانوی والتدریب والمهالة ۱۰ تفسیر تاریخسی، اعداد سفن جراب ۱۰ ترجمة محمد مصطفی الشعبیسسنی فی ۱۰ ع ۷ (یولیو ۱۹۷۶) ص ۱۰ ص ۲۰۸ - ۲۰۱۵ (۳۳۴)

سبرلنسج ، جان بادو ، المركز الدولى للتدريب التقنى والمهنى بثورين اعداد جان بادوسبرلنسج ، ترجمة حسن الفقى ، فسعى : ع٢ (١٩٧٦) ص ، ص ، ١٢٨ ـ ١٢٨ .

التعليم الغنى ـ المانيا الديمقراطية

نوینر هجیرهارت ۱۰ التعلیم الغنی المنوع بجمهوریة المانیا الدیمقراطیدة ۵ اعداد جیرهارت نوینر ۱۰ ترجمة علی لطفی ۱۰ فی : ۱۵ ۱۹۲۰ ص ۰ ص ۱۹۰۰ و ۱۹۲۰ میروریت ۱۹۲۰ و ۱۹۲۰ و ۱۹۳۰ و ۱۳۳۹ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳۳۳ و ۱۳۳ و ۱۳ و ۱۳۳ و ۱۳

التعليم الفنى _ الدول الناميــة

کوکی س ۰ ج ۰ المستویات الوسطی من الفنیین اعداد اها وتوفیرهـــا بس ۰ ج ۰ کوکی ۱۰ وترجمهٔ خلیل کامل ایراهیم ۰ فــــی : ع۲ (۱۹۷۲) ص ۰ ص ۰ ۵ ۵ ـ ۲۲ ۰ (۳۳۷)

التعليم الغنى - كولوم ---و

کانت ل ۰ س ۰ تشاندرا ۰ مثال للتعاون الاقلیعی ۵ کلیة تخریصی المعلین لاعداد التقنیین للعمل بمشروع خطة کولومی و اعداد ل ۰ س ۰ تشاندر اکانت ۵ ترجمة احمد خالی ۰ فی نام ۱۲۱ ـ ۱۲۱ ـ ۱۲۲۱ م ۲۳۸)

التعليم الفنى - كولوميــــا

نیجری ارماند و ن ۰ ل ۰ الهیئة القومیة للتدریب الحرفی بکولومبیسا اعداد ارماند و ن ۰ ل ۰ نیجری ۵ ترجمة واصف عزیز واصسف فی : ع۲ (۱۹۷۲) ص ۰ ص ۰ ۲۷ – ۸۲ – (۳۳۹)

التعليم الفني _ المغـــر ب

الكتانى ، حيزة ، البغرب ، البدرسة البحيدية للهندسة ، اعسداد حيزة الكتانى ، ترجية عبد الحليم كساب ، فى : ع٢ (١٩٧٦) ص ٠ ص ٠ ص ٠ ٩٧ ـ ١٠٥ ،

التعليم الفني - تطوير - الهند

ساران كيوجندرا • الهند • استراتيجية لتطوير التعليم الغنى •اعداد يوجندرا ساران •ترجمة شوقى جلال • في : ع٢ (١٩٧٦) ص • ص • ص • ٨٣ ـ ٩٦ ـ ١٩٠

التعليم قيما قبل المرحلة الاولسسى

اركون ، ونسنتى ، خطوات فى سبيل التقدم التربوى والانسان المتكامسل النواحى ، اعداد ونسنتى اكون ، ترجمة احمد خاكى ، فى : ع٢ (يوليو ١٩٧٣) ص ، ص ، ٣٣٨ ـ ٣٣٩ .

بياچِت ، چين ، الاساس الانشائی للتربية والتعليم فی الغد ، اعداد چين بياچت ، ترجمة عبد العظيم درويش ، فی : ع۱ (ينايسر ۱۹۳۳) ص ، ص ، ۱۲ - ۲۷ ، (۳۶۳)

التعليم القبلى ــ ايـــران

فارلت و هنری و تعلیم القبائل فی ایران و اعداد هنری فارلسست که جیسیك ماسومیان و ترجمه هیئه التحریر و فی : ع۲ (۱۹۲۵) ص و ص و ۱۹۰۰ می ۱۹۰۱ و ۲۱۵ میلاد (۳۶۶)

تعليم الكبـــــار

برتلسین هبول ه ۰ الاعلام والتوجیه والارشاد هاعداد به وله ه ۰ برتلسین ۵ ترجمهٔ زینب محرز ۰ فی : ع۲ (۱۹۷۸) ص ۰ ص ۲۹ _ ۲۹ _ ۲۹ _ ۲۹ _ ۲۹ _ ۲۹ _ ۲۹)

دیلیون ۵ آشر۰ تعلیم الکبار کاجرا^۱ اصلاحی للتعلیم الرسمی ۵ اعداد اشر دیلیون ۵ ترجه قسعاد عبد الرسول حسن ۰ فسسی: ع۲ (۱۹۷۸) ص۰ ص۰ ۳۲ ـ ۴۶۰ (۳٤۷)

ديبونت برنارد • التعليم بعد محو الامية التناقضات العمل ببرحلسسة ما بعد محو الامية اعداد برنارد ديبونت الترجمة دريسسة على الكرار • في : ع٢ (١٩٧٩) ص • ص ٢٠٠ ـ ٣٣ على الكرار • في : ع٢ (١٩٧٩)

معتقدریجی ، باولو ، اسهام تعلیم الکبار فی اقامة الجامعة الشعبیسسة اعداد باولو فیدریجی ، ترجمة عفاف محمد خلیفة ، فسسی : علا (۱۱۹۰) ص ، ص ، ۱۹ س ، ۱۰۰ ، ۳۶ س (۳٤۹)

فيرتر هبيير • تعليم الكبار • اعداد بيبرفيرتر • ترجمة جابر عبد الحميد جابر • في : ع٣ (يوليو ١٩٧٣) ص • ص ٣٨٤ - ١٩٩٥ (٣٥٠)

لازاروس ، وف • البراكز المتعددة الاهتمامات ، تعليم الكبار • اعسداد روث لازاروس ، ترجمة محمد كامل النحاس • في : ع ٣ (يوليو ١٩٧٣) ص • ص • ٤١٢ يـ ٤٢٣ .

ماتر ف • س • تعليم العمال وتنظمات المناطق الريغية الغقيرة • اعسداد ف • س • ماتر • ترجمة سعاد عبد الرسول حسن • فسسى : ع٢ (١٩٧٧)ص • ص • ٨٤ ـ ٨٩ •

مير ، لوسيل · تعليم الكبار والبرأة والتنبية ، اعداد لوسيل ، مسير ترجمة عبد الحميد سليم · في : ع٢ (١٩٢٧) ص · ص · ٦٦ ــ ٦٣ · اليوندكو وتعليم الكبار فمن الزينور (١٩٤٩) الى طوكيو (١٩٧٢) الى اعداد هيئة تحرير المجلة ف ترجمة محمد مصطفى الشعبيانى في : ع٣(يوليو ١٩٧٣) ص٠ص٠ ١٣٤ ـ ٤٤٠ .

انظر اینا التربیدة الاساسیدة محصو الابیدة تعلیم العبال التعلیم غیر النظامی التعلیم الستمار الجامعات المفتوحیة قصرا الاات الکیار

تعليم الكبار ـ الاتحاد السوڤيــتى

اوتوشكين عيكتورج • تعليم الكبار مرحلة من مراحل التعليم مدى الحيساة بالاتحاد السوقيتي • اعداد فيكتورج • اوتوشكين • أ • ب ، تونكونوجاچا • ترجمة محمد ثابت خاطر • في : ع٢ (١٩٧٨) ص • ص • ص • ص • ١٠٣ ـ ١٠٣٠

(400)

تعليم الكبار ــ المانيا الديمقراطيـة

شنیدر ۵ جوتفرید ۰ تعلیم الکبار فی جمهوریة المانیا الدیمقراطیــــة اعداد جوتفرید شنیدر ۰ فی : ع۲ (۱۹۲۷) ص۰ص۰ ۱۱۲ - ۱۱۱ ۰

تعليم الكبار - ايطالي

سانکتس ، فلیبون م نصر للعمال الایطالیین " المئة والخیسون ساعة " اعداد فلیبوم دی سانکتس ، ترجمة احمد رضا ، فسسی : ع۲ (۱۹۷۷) ص ، ص ، ۱۲۲ ـ ۱۳۱۰ (۳۵۷)

تعليم الكبار - كتحسدا

فانیفتش و اجناسی و تعلیم الکبار فی اونتاریو و اعداد اجناسسسی فانیفتش و ترجیهٔ احید رضا و فی و ع۲ (۱۹۲۷) صوص ۱۱۲ ـ ۱۲۱ - ۱۲۱ و

تعليم الكبارات اهسسنداف

تعليم الكبار - تطويـــــر

عبد الحميد سليم (مترجم) اليونسكو وتطوير تعليم الكبار • فــــى:
ع٢ (١٩٧٧) ص • ص • ٢٥ - • ١٠

تعليم اللغات القوبية انظــــر اللغات القوبية ــ تعليم

تعلمهم المسمرأة

اليو 6 مارى • تحريف حق البرأة في التعليم • اعداد مارى اليو •ترجمة عبد الحليم كساب • في : ع٣ (١٩٧٥) ص•ص • ١٩٥٦)

سوندرز ه فای ای ۱۰ التغرقة بین الجنسین و دور البدرسة فی تقویمها ۱۰ اعداد فای ای سوندرز ۱۰ ترجمة محبود حامد شوکت فی ۱۰ م ۳۰ (۱۹۲۰) ص ۱۰ ص ۲۰ ۸۳ – ۲۰۳)

مالاس السوی التربیة من اجل التنبیة الریفیة اشکالها وتخطیطاتها اعداد لوی مالاس و ترجمة قواد اندراوس فی ع (ابریل ۱۹۷۶) ص ص ص ۲۲۱ - ۲۸۲ (۱۹۲۶)

مير ، لوسيل ، تعليم الكبار والبرأة والتنبية ، اعداد لوسيل مير ترجمة عبد الحميد سليم ، في : ع٢ (١٩٧٧) ص ، ص ، ٦٦ _ ٦٦ _ ٢٣ _ ٦٦)

تعليم البرأة ـ الاتحاد السوفيتي

سير جيعًا ، جالينا ، التعليم والتدريب المهنى للمرأة فى الاتحسساد السوڤيتى ، اعداد جالينا سير جيعًا ، ترجمة محمد الهسسادى عفيفى ، فى : ع٣ (١٩٧٥) ص ، ص ، ١١٠ . ١٢٢ . (٣٦٦)

تعليم البرأة _ السعود يسسة

محمد ابو الفتوح الخياط • الملف التعليمي التربوى بالمملكة العربية السعودية "جامعة الأمام محمد بن سعود الاسلامية الطسور التعليم العالى للبنات المركز العلوم والرياضيات بالريمساض " في : ع ؟ (١٩٧٨) ملحق للعدد •

تعليم البرأة .. سرى لانكا

بندرا نایکا و سیریماقو و الساواة فی التعالیم البودیة (قصة شخصیة) اعداد سیریماقو بندرا نایکا و ترجمة امین الشریف و فسسی : ع۳ (۱۹۷۵) ص و ص و ۱۹ ۵ - ۱۹ و ۳۱۸)

تعليم المرأة - قولتا العليا

فونسيكا ، كلوديا ، محو الابية الوظيفى لنساء القرية ، تجربة فى قولتسا العليا ، اعداد كلوديا فونسيكا ، ترجبة محمد كامل النحساس فى : ع٣ (١٩٢٥) ص ، ص ، ١٠٣ ـ ١٠٣)

تعليم البرأة _ كوسا

فرانكو مزويلا • دور البرأة في تغيير التعليم في كوبا ، اعداد زويــــلا فرانكو ، ترجمة فواد اندراوس • في : ع٣ (١٩٧٥) ص ٠ص ١٠٤ ــ ١٠٩ •

التعلمين الستمسر

الن و دوایت و و التعلیم بواسطة الرادیو الخطوة الاولی نحو التعلیمی، اعداد دوایت و و الن وستیفن انزالون و فی ع و (۱۹۷۸) ص و ص و ص و م ۱۹۷۸ و و

براون بجود فرى ن ٠ استراتيجية للتعليم مدى الحياة ٠ في : ع٢ (١٩٧٦) ص٠ص٠ ١٣٩ ـ ١٤٣ ٠ (٣٧٢) بینون و چین ۰ کیف نواجه ثورة التعلیم بها یلائمها واعداد چین بینون ترجمة محی الدین ابوشادی ۰ فی : ع۱ (ینایسر ۱۹۷۳) ص۰ص۰ ۸۰ ـ ۳۳ ۰ (۳۲۳)

جيتون عَجان • تحرك التعليم وتنقل الاشخاص اعداد جان جيتـــون ني : ع٣ (١٩٢٧) ص • ص • ١٦٣ ــ ١٦٣) (٣٢٤)

دى روميرو برست فجلد آل • كارثة أم مجتمع جديد فتحديات أمسلم التعليم البستمر ف اعداد جلدا • ل • دى روميروبرسست ترجمة محمود حامد شوكت • في : ع١ (١٩٧٧) ص • ص • ٣٩ _ ٣٩ •

رحنيها فهاجد • من التعليم الوظيفى الى التعليم بدى الحياة • اعداد ماجد رحنيها • ترجمة محيى الدين ابو شادى • فـــــى : ويليو ١٩٧٣) ص • ص • ٣٩٦ ـ ٢١١ • (يوليو ١٩٧٣) ص • ص • ٣٩٦ ـ ٢٩٦ (٣٧٦)

ريبول فاوليفيية و الشعارات والبربى فاعداد اوليفيية ريبول فترجيسة محبود عبد اللطيف السيد و في : ع٣ (١٩٢٩) ص و ص و • ٤٨ ـ ٣٧ . (٣٢٢)

سباركس ، جون ٠ الجامعة المفتوحة ، اعداد جون سباركس، ترجيسة احمد خاكى ٠ فى : ع١ (١٩٧٥) ص٠ص٠٠ ٥٠ ـ ٢٠ احمد خاكى ٠ فى : ع١

فورسایت اکائلین و فی خدمة المجتمع منتشر واعداد کائلین فورسایست ترجمة ابراهیم البرلسی وفی : ع۲ (۱۹۸۰) ص و ص و ۱۲۲ ــ ۱۲۵ - (۳۲۹) فيدريچى ، باولو ، اسهام تعليم الكبار فى اقامة الجامعة الشعبيــــة اعداد باولوفيدريجى ، ترجمة عفاف محمد خليفة ، فــــى : ه٣ (١٩٨٠) ص ٠ ص ٠ ١٠٥ - ١٠٥ ، (٣٨٠)

کاریر هیر قی ۰ هل یمکن آن یو دی التعلیم البستبر آلی دیمقراطیست. الجامعات ؟ اعداد هیرفی کاریر ۱۰ ترجمة سعاد عبد الرسول حسن ۰ فی : ع۱ (۱۹۲۹) ص ۰ ص ۹۳ – ۱۰۸ ۰ حسن ۱۰۸ (۳۸۱)

ببررات التحول الى النظم التعليبية المفتوحة • في : ع٣ (يوليو١٩٧٣) مروب ص • ص • ص ٤٤٦ ـ ٤٤٣ • • و ع • و

هیکتر فهارسیل ۱۰ التربیة فی عالم متغیر ۱۰ اعداد مارسیل هیکتر ۱۳۲۰ م۰ ص۰ محمد الهادی عفیفی ۱۰ فی : ع۳ (یولیو ۱۹۲۳) ص۰ ص۰ ص۰ ۳۸۲ ـ ۳۸۲ .

ویلتشایر هم ۰ س ۰ الجامدة المغتوحة ۰ اعداد ه ۰ س ۰ ویلتشایسسر ترجمة عثمان لبیب فراج ۰ فی : ع۳ (یولیو ۱۹۷۳) ص ۰ ص ۰ ۲۶ ـ ۳۳۳ ۰

التعليم الستمر - افريقيما

کاچوبی و مینتیزا و اولوپات تربویة وتعلیبیة فی افریقیا و اعسداد و مینتیزا کاچوبی و ترجمة عبد العظیم درویش ابوغنسیم فی : و (ینایر ۱۹۷۶) ص و ص ۱۸۸ ۸۸ (۳۸۳)

التعليم المستمر _ أوروبا الغربيــة

کالین کویشب، پی ۱۰ التعلیم المعاود فی اوربا الغربیة ۱۵سسداد : دینسب پی کالین ۱۰ترجیة حسن حسین شکری ۱۰ فسسی : ۲ (۱۹۲۸) ص ۱۰۰ ص ۱۱۳ – ۱۱۳ ۱۰ (۳۸۸)

ماكلور استيوارت من التعليم الجامعي الى التعليم العالى للجماهـــير اعداد ستيوارت ماكلور و ترجمة محمود حامد شوكت و فــــي : عداد اكتوبر ١٩٧٤) ص و ص ١٥٠٠ ــ ١٥٥٠ ـ ١٩٧٠)

تعلميم المهاجريـــــــن انظـــــر المهاجر ون ــ تعلميم

التعليم المهسنى

جراب فسڤن • التعليم الثانوى والتدريب والممالة • تفسير تاريخى • اعداد سڤن • جراب •ترجمة محمد مصطفى الشعبينى • فـــــى : ع۲ (يوليو ۱۹۷۶) ص • ص • ۲۰۸ ــ ۲۰۳ • (۳۹۱)

ديبون غرينية • المدرسة والعمل اليدوى • اعداد رينية ديبون • ترجمسة الحمد حسيب عباس • في : ع ٣ (١٩٧٢) ص • ص • م ح ٥٦ _ ٤٥ (٣٩٢)

ونزيرج فباتريك قان • الجمع بين التربية والانتاج فتحديد المشكليسية ، اعداد باتريك قان ونزيرج فترجمة ابين محمود الشريف • في : ع٣ (١٩٢٧) ص • ص • ٣٧ – ٣٣ • (٣٩٣)

التعليم المهنى _ آســــا

أليس هجينا پالا • الرساطة في التعليم مشهد متغير في آسيا هاعسداد جينا پالا أليس ترجمة احمد رضا • فسسى : ع٢ (١٩٢٥) ص • ص • ١٠٨ • ع٢ (١٩٢٥) ص • ص • ١٢٩ - ١٢٩ •

التعليم المهنى ـ الدول الناميـة

سنكليره مارجريت أ • تقديم برامج خبرة العمل في مدارس العالـــــاد الثالث • اعداد مارجريت أ • سنكلير • ترجمة سعــــاد عبد الرسول حن • في : ع ٣ (١٩٧٧) ص • ص • ٨٨ ـ ٥٧ (٣٩ ٥)

التعليم المهنى ـ الهنــــد

أديسشياه و مالكوم س • التعليم والعمل الانتاجي في الهند و اعسداد مالكوم س • أديسشياه وترجمة احمد فواد بلبع • فسيى : ع١ (١٩٧٥) ص • ص • ٦٢ - ٦٦ •

التعليم واعداد القوى العالمسسة

بلوج همارك • تنبؤاً ت القوى البشرية كاسلوب تقنى • لا مدخلا للتخطيط اعداد مارك بلوج عترجمة محمد كامل النحاس • في : ع ٨ (١٩٣٤) ص • ص • ١٧٥ ــ ١٧٥ • (٣٩٧)

ديمون 6 رينية ٠ المدرسة والعمل اليدوى اعداد رينية ديمون ترجمسة احمد حسيب عباس ٠ في : ع٣ (١٩٧٢) ص ٠ ص ٠ ٥٦ ــ ٥٦ . ٥٩ ــ ٥٦ . ٣٩٨)

زنزبرج فباتريك فان • الجمع بين التربية والانتاج فتحديد المشكلية اعداد بانزيك فان زنزبرج فترجمة امين محمود الشريف • في : ع٣ (١٩٢٧) ص • ص • ٣٧ ـ ٣٣ •

فيرنيج فليو • ملف خاص: التعليم الثانوى والتدريب والعمالة فاعداد فيرنيج ليو • ترجمة هيئة التحرير • في : ع٧ (يوليو ١٩٧٤) ص • ص • ٢٠٠ ــ ٤٠٠ •

كولكك و كرستوفر و بعض قضايا التعليم الريفي و العلاقة بين التسموازن والكفاءة والعمالة واعداد كرستوفر كولكك وجاك هالاك و ترجمسة محمود حامد شوكت وفي : ع؟ (١٩٧٦) ص وص و ع -

((())

کولون و ماریون و هل التربیة فی محنة ؟ اعداد ماریون کولون و ترجمه و محمود حامد شوکت و فی : ع۲ (ابریل ۱۹۲۳) ص و ص و مدرد مارید موکت و فی : ع۲ (ابریل ۱۹۸۳) ص و ص و مدرد مارید موکت و فی : ع۲ (ابریل ۱۹۸۳) ص و ص

انظر ایفا التدریب المهستی تعلمیم العمسال التعلمیم المهستی

التعليم واعداد القوى العالمة - الاتحـاد السوفــــيتى

سبيكن فنيقولاي • مدخل الى العمل بالبدارس السوڤييتيه والتعلم على من اجل العمل فيها ، اعداد نيقولاي سبيكن فترجمة درية علمي الكوار • في : ع٣ (١٩٧٧) ص • ص • ١٠٨ - ١١٩ • (٤٠٣)

التمليم واعداد القوى المالمة - الارجنتين

التعليم واعداد القوى العاملة أستراليا

فورد جرو التعليم المتكرر من اجل الاستخدام والعلاقات الصناعيسية وجهة نظر استرالية ، اعداد جرو ، فورد ، هترجمة سعسساد عبد الرسول حدن ، في : ع۱ (١٩٧٩) ، ص ، ص ، عبد الرسول حدن ، في : ع١ (١٩٧٩)

التعليم واعداد القوى المالمة - آسيا

اليس وحينا بالا • الوساطة في التعليم مشهد متغير في آسيا • اعسمالة جينا بالا أليس ترجمة احمد رضا • في ع٢ (١٩٧٥) ص • ص • ص • ١٠٨ •

التعليم واعداد القوى العالمة - افريقيا

كان والشيخ حميد و • التعليم الثانوى والتدريب واجهة آمال الشبيساب الإفريقيين واعداد الشيخ حميد وكان و ترجمة جابر عبد الحميد (٢٧ ـ ٤١٤ ـ ٣٠٠) ص • ص • ٤١٤ ـ ٤٢٧ ـ (٢٠٠)

التعليم واعداد القوى العاملة .. تنزانيا

حماری ج ۰ د ۰ ف ۰ کیفیة ربط البدرسة بالعمل ۱۰ التجربة التنزانیسسة ۲۰ اعد آد ج ۰ د ۱۰ مامری ۴ ترجیة احید رضا ۰ فسسی ۴ ماری ۴ س ۱۰۷ م ۱۰۸ (۲۰۸)

التمليم وأعداد القوى المالمة - جنوب آسيا

لوتوى ، ايلادوت ، التعليم والبطا لة واضطرابات الشباب ، الاعسرا في المتزاءته في جنوب اسيا ، اعداد ايلادوت لوتوى ، ترجمسة درية على الكرار ، في : ع١ (١٩٧٩) ص ، ص ، ٢٠٠٠ . ٨٦

التعليم واعداد القوى العالمية سالدول النامية

سلویس ، جان نیر ، نقدان التواژن بین التعلیم الثانوی والتدریسب و العمالة نی البلاد النامیة ، اعداد جان نیر سلویس ، ترجمسة ابراهیم بسیونی عبیرة ، نی : ع ۲ (یولیو ۱۹۷۶) ص ، ص ، اد ، ۵۱ ـ ۵۱ ـ ۵۱ . ۱۰ . ۵۱ .

سنكلير مارجريت أ • تقويم برامج خبرة العمل في مدارس العالم الثالب ت اعداد مارجريت أ • سنكلير • ترجمة سعاد عبد الرسول حسن في : ع٣ (١٩٧٧) ص • ص • ٧٥ ــ ٨٨ •

التمليم واعداد القوى الداملة ـ الصين

التعليم واعدا د القوى الما ملة ـ الفلبين

اورات و بیدروت و فی الفلبین بدارسباریو ثانویة وکلیات جماهیریة و اعداد بیدروت و اورات و ترجمة عبد الحبید سلیم و فی : وی ۱۳۰ س ۱۳۰ س

التعليم واعداد القوى العاملة - ماليزيا

کی • تشانخ من • تطویر النظام القومی للتعلیم ومشکلات العمالـــــة فی مالیزیا • اعداد تشانخ من کی • ترجمة حسن سلامة الغقــی فی : ع ۲ (یولیو ۱۹۲۶) ص • ص • ۲۵۲ _ ۲۵۲ • فی : ع ۲ (یولیو ۱۹۲۶) ص • ص • ۲۵۲ _ ۲۵۲ •

التعليم واعداد القوى العاملة - الهند

اديسشياه و مالكوم س و التعليم والعمل الانتاجي في الهند و اعداد عاد مالكوم س و اديسشياه و ترجمة احمد فو اد بليع و في المند و الانتاجي و المند و الديسشياه و ترجمة احمد فو الديسشياه و ترجمة احمد فو الديس و المناز و المناز

التعليب والانتساع

ديمون فرينية • المدرسة والعمل اليدوى • اعداد رينية ديمون فترجمة هـ ١٩٢٢) ص • ص ١٩٤٠ ص ٥٦ــ٤٥ احمد حسيبعباس • في : ع٣ (١٩٢٢) ص • ص ٤١٦)

زنزبرج ، باتریك أن ، الجمع بین التربیة والانتاج ، تحدید المشكلـــة اعداد باتریك أن زنزبرج ، ترجمة امین محمود الشریـــــف فی : ع۳ (۱۹۷۲) ص • ص • ۳۷ ـ ۳۳ ـ ۱۹۲۳)

التمليم والانتاج - الاتحاد السوقيتي

سبيكن انيقولاى مدخل الى العبل بالبدارس السوقيتية والتعليم من اجل العبل فيها اعداد نيقولا سبيكن الرجمة دريا على الكرار منى : ع (١٩٢٧) ص ص ١٠٨ - ١١٩ على الكرار منى : ع (١٩٧٧)

التملسيم والانتسباع _ بنيسبا

ایسوس فرامون ۱ مدارس الانتاج فی بنها ۱۰ اعداد رامون ایسوس ۱۰ ترجمسة عبد الحکیم کساب ۱۰ فی : ع۳ (۱۹۷۷) ص ۰ ص ۰ می ۱۲۰ می ایسوس ۱۳۰۰ می ایسوس ایسوس ۱۳۰ می ایسوس ای ایسوس ایسوس ایسوس ایسوس ای ایسوس ایسوس ایسوس ایسوس ای ایسوس ایسو

التعلميم والانتسماج _ المسين

تشن فيانج • التعليم والعمل البنتج في الصين فاعداد يانج تشن • ترجمة درية على الكرار • في : ع٣ (١٩٧٧) ص • ص - ٥ (١٩٧٠) در • ص - ١٦٢ • (٤٢٠)

التعليم والانتساع _ الكاسيرون

روبنسون کینیث • صناعة الورق فی مدارس الکامیرون ٥ اعداد کینیسست روبنسون ٥ ترجمة ابراهیم بسیونی عمیرة • فی : ع۱ (۱۹۲۵) ص • ص • ص • ۱۰۸ – ۱۱۸ • أديسشياه همالكوم س • التعليم والعبل الانتاجي في الهنده اعداد الكوم س • أديسشياه ، ترجمة احمد فواد بلبغ • في : ع ١ م ١٤٠٠) س • س • ١٢ - ١٦ •

التمليم والبيئــــــة

ساش هاجناسی ، البیئة والتنبیة مفاهیم رئیسیة لمدخل جدید للتعلیمی ، اعداد اجناسساش ، ترجمهٔ دریهٔ علی الکرار ، فیسسی ، ع ، (۱۹۷۸) ص ، ص ، ۳۸ _ ۲۱ ، و ، و ، ۲۲)

انظـر ايفــا التربية البيئيــة

التعليم والتنيــــــة

اكون هدينسنتى ، التعليم الشامل وتنبية الشخصية ، اعداد دينسنستى اوكون ترجبة محبد كمال لطنى ، في : ع ﴿ (١٩٧٩) ص ، ص ٣ ــ ١٤ ، (٢٤)

الراوی هسارع ، السیاسة التربویة من اجل التنبیة القوبیة ، اهـــداد مسارع الراوی ، ترجمة علی الدین هلال ، فی ، ع۱(۱۹۷۰) ص، ص، ۱۲۲ ـ ۱۲۹ ، (۴۲۵)

- ا بيو ة احبد مختار التنبية والتماون الدولي في ؛ ع؛ (١٩٧٦) ص • ص • ص • ٦٢ _ ٦٢ • (٤٢٦)
- امین محمود الشریف " مترجم " فی سپیل تنمیة ریفیة متکاملة فی ؛ ع۲ (ابریل ۱۹۷۶) ص • ص • ۲٤۷ ــ ۲٤۸ • ع۲ (۲۲۷)
- أوزن ه تورستن ، مقاومة الابتكار في التربية ، اعداد تورستن أوزن ، ترجمة محمود حامد شوكت ، في : ع (يناير ١٩٧٤) من ، ص ، ص ، ١٠ م ، ١٠ ه (٤٢٨)
- بربك ، كول ، س ، التعليم من اجل التنبية ، الاتجاهات الحاليسة اعداد كول ، س ، بربك ، رتيشارد هوفي ، ترجمسسة حسن سلامة الغنى ، ثي : ع (ابريل ١٩٧٤) ص ، ص ٢٠٩ . ٢٧٠ . ٢٠٩
- جویثا ، جولیو تیر ندراواس ، اللغة والتربیة وتخطیط التنبیة ، اعداد جریوتیر ندرا داسجوثیا ، ترجمة واصف عزیز واصف ، فسی : هریوتیر ندرا داسجوثیا ، ترجمة واصف عزیز واصف ، فسی ع (۱۲۲)
- ديمون بيرنار تعليم الأميون بلغاتهم القوبية والتنبية اعداد بيرنار ديمون • ترجمة احمد رضا • في : ع١ (١٩٧٦) ص • ص ١٠١ ــ ١٠١ •

زنزبرج ، باتریك فان ، الجمع بین التربیة والانتاج ، تحدید المشكلیة والانتاج ، تحدید الشریلیة والانتاج ، تحدید الشریلیة والداد باتریك فان زنزبرج ، ترجمة امین محبود الشریلیة ، نقی : ع۳ (۱۹۷۷) ص ، ص ، ۳۷ ــ ۳۲ ــ ۴۳ ــ ۱۹۳۵)

زیربو هیوسفکی ۱۰ التعلیم والتنبیة ۱۰ اعداد یوسفکی زیربو ۵ ترجسة محیی الدین ابوشادی ۱۰ نی : ۱۰ (اکتیر ۱۹۷۳) می ۱۰ می ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ ۱۰ می ۱۰

ساش ه اجناس ، البیئة والتنمیة مفاهیم رئیسیة لحد خل جدید للتعلمه اعداد اجناس ساش ه ترجمة دریة علی الکرار ، فی : ع؟ ما (۱۹۲۸) ص ، ص، ۳۸ ـ ۲۲ ،

سنغ راجاروی ، نموذج من التماون الاقلیعی ، البرنامج الاسسیوی للمستحدثات التربویة من اجل التنمیة ، اعداد راجاروی سنسخ ترجمة عبد الحلیم سلیم ، فی : ع؛ (۱۹۲۱) ص ، ص ، ۱۲۲ ـ ۱۱۹

فوكية و هاروك أ و التربية العلبية والتكتولوجية المناسبة للتنبيسة و ٢٦٢ و ٢٥٢ و ٢٠٢ و ٢٠٢ و ٢٠٢ و ٢٠٢ و ٢٠٢ و ٢٣١)

کارنوی ، مارتن ، هل یمکن ان تو دی السیاسة التعلیمیة الی المساواة نی الدخول ، اعداد مارتن کارنوی ، ترجمة امین محمود الشریف نی : ع۱ (۱۹۷۸) ص ، ص ، ۲ _ ۱۰ ،

لیما و نیستنی و ترو التنبیة و ترو التعلیم و اعداد نیستنی لیما و انجل د و مارکیز و ترجمهٔ احمد کمال عاشور و نی : ع ۳ (۱۹۷۸)

مارکیز و ترجمهٔ احمد کمال عاشور و نی : ع ۳ (۱۹۷۸)

مر و مر ۳ ۳ ۳ و ۳ و ۱۹۶۸ و

مالاسی و لوی و التربیة من اجل التنبیة الریغیة و اشكالها وتخطیطاتها اعداد لوی مالاسی و ترجمه فواد اندراوس و فی و علا (ابریل ۱۹۷۶) من و من ۲۷۱ ـ ۲۸۷ و (ابریل ۱۹۷۶)

ماند ، تيبور ، المعونة الدولية للتنبية التربوية ، المعونة في مغزاهـــا العداد تيبور ماند ، ترجمة محمد الشرقاوي ، فـــي ، عا (١٩٧٠) ص ، ص ، ٧٠ _ ٧٠ ، و ٢٤)

مير ، لوسيل ، تعليم الكبار والمرأة والتنبية ، اعداد لوسيل مير ، ترجمة عبد الحبيد سليم ، في : ع ٢ (١٩٧٧) ص ، ص ، ٢٦ _ ٦٣ ،

(111)

هرارا هنيليب ، فجوة الاجيال والتنبية الدولية ، اعداد فيليب هـــرارا ترجمة احمد خاكى ، في : ع٢ (ابريل ١٩٧٣) ص ، ص ، ١٤٤ ــ ١٠٦ ، ١٤٤)

هولت ، اولاف ، الجامعة الديمقراطية والتنمية الاقليمية ، اعــــداد اولاف هولت ، ترجمة عبد اللطيف شلشي ، في : ع؟ (١٩٧٩) ص ، ص ، ١٣٥ ـ ١٣٧ ، (٤٤٧)

اليونسكو ، اى انسان نريد ان نكون ؟ اعداد اليونسكو (اجتماع المائدة المستديرة للمعلميين الشبان باليونسكو) ترجمية عدد المعلم درويش أبو غيمة ، في : ع٤ (اكتهر ١٩٧٣) من ، ص ، ٣٠٥ م ، ٣٠٠ م ، ٣٠

التعليم والتنمية _ افريقي__

تجيبيل ١٠ أ ٠ التربية من اجل التنمية الريفية التربية خارج المدرسة في افريقيا وعناصرها الاساسية ه اهداد ١ ٠ أ ٠ تجييــــل ترجمة ابراهيم بسيوني عبيرة ٠ في : ع٢ (ابريل ١٩٧٤) ص ٠ ص ٠ ص ٠ ٣١٠ _ ٣١٨ ٠

التعليم والتنبية _ الجزائـــر

جاراه أ • التدريب المهنى ٠٠ والتنمية الريغية فى الجزائر ٥ اعسداد . أ • جاراو من بومازا ٥ ترجمة محمد المهسادى عفيسفى فى : ع (ابريل ١٩٧٤) ص • ص • ٣١٩ – ٣٣٢ • (١٩٧٤)

التعليم والتنمية _ الدول المتقدمة

سا جاستی، فرانسسکو میر ۱۰ الحضارتان وعبلیة التنبیة ۱۰ اعد اد فرانسسکو نی ۱۰ ساجاستی ۱۰ مترجمة محبد کمال لطفی ۱۰ فی ۲۰ ع۲ (۱۹۸۰) ص ۱۰ ص ۲۰ ۳۰ ۱۹۰۰)

التعليم والتنمية _ الدول الناميـة

ساجاستی ه فرانسسکو د ۰ الحضارتان وعبلیة التنبیة ه اعداد فرانسسکو د ۰ ساجاستی ۵ ترجمة محمد کبال لطفی ۰ فی : ع۲ (۱۹۸۰) ص ۰ ص ۰ ۲ _ ۰ ۱ ۰

ساش هاینیاس • التکنولوجیا البسطة فترحات لحضارة العالم الثالیست وتنمیته ، اعداد اینیاسساش ، ترجمة مرتغی عبد الغفیا ر نی ۲۶۰ م ۲۶۰ م ۲۲۰ م ۲۰۳)

موتوكا ، تاكيشى ، التربية من اجل التنبية الريفية ، استثمار في الدول النابية ، اهداد تاكيشى موتوكا ، ترجمة ابراهيم عصمت مطا وه ، في ، ع ح (ابريل ١٩٧٤) ص ، ص ، ٣٠٠ _ ٣٠٩ .

(303)

التعليم والتنبية _ قلنـــدا

الاهوردى و هيلينا و التربية الخاصة بالتنبية فى قلندة اداه لتحقيدة المواطن المالى و اعداد هيلينا الاهوردى و ترجيدة حيدى احبد النحاس و فى و ع ٢ (١٩٧٩) ص و ص و من المحادي المحادي و ١٠٨ - ١٠٨ و و ١٠٨)

التعليم والثقافة _ الدول الناميـة

باورز اس ۱۰ م التعليم الثقاني في الدول النامية عامداد س ۱۰ مباورزه ثرجمة زينب محرز ۱۰ في : ع۳ (۱۹۲۷) ص ۰ ص ۰ ۲ ـ ۱۹ ۰ ۲ (۱۹۷۸)

التمليم والديمقراطيــــــة

آدم هجیورجی م تحقیق دیمقراطیة التعلیم العالی عن طریق سیاسات القبول ه اعداد جیورجی آدم ۵ ترجمة محمد محمود رضوان م نی ۱ ع۱ (۱۹۷۱) ص ۰ ص ۱ ۲۵ ـ ۱ ۵ ۰ (۲۰۵۱)

تانجیان س م التعلیم وسفکلة دیمقراطیته ه اعداد س م تانجیان هترجسة النجیان ۲۸ - ۲۸ م احبد رضا م نی : ع۱ (۱۹۲۷) ص مص م ۱۳ - ۲۸ (۱۹۷۷)

سكوت هبيتر ، التعليم في مفترق الطرق ، اعداد بيتر سكوت ، ترجسسة محمد مصطفى الشعبيني ، في : ع ه (يناير ١٩٧٤) ص ، ص ، ١١٢ _ ١١٢ ، سيلقا ه البرتو ، التعليم من اجل الحرية ه نظرة من بيد اجوجيسسة فريير ه اعداد البرتوسيلقا ه ترجمة على ادهم ، فسسسى ه ويناير ١٩٧٤) ص ، ص ، ٣٩ _ ٣٩ .

ح (يناير ١٩٧٤) ص ، ص ، ٣٩ _ ٣٩ .

کاریزهیرقی م هل یبکن آن یودی التعلیم البستبر آلی دیخراطیسسته الجامعات ؟ اعداد هیرفی کاریر ه ترجه سعاد جد الرسول حسن م فی : ح۱ (۱۹۷۹) صمص ۹۳ ـ ۹۳ م (۱۳۹)

انظر ایغیا تکافو الفرضالتملیمیست المعاواة فی التعلیمسیم

التعليم والديمقراطية _ أمريكا الجنهية

بيرنهايم كارلوس تينرمان ، مفكلة دينقراطية التمليم المالى في اسسكا اللاتينية ، اعداد كارلوس تينر مان بيرنهايم ، ترجمسسة مد اللطيف علن ، في ، ع ١ (١٩٧٩) ص ، ص ، ٧٨ _ ٧٨ .

التعليم والديغراطيسة _ اربــــا

باسيرون ، جين كلود ، ديمقراطية التعليم العالى في اوربها ، نظرة الى المانى ، اعداد جين كلود باسيرون ، ترجبة سعاد جسسه الرسول حسن ، في : ع١ (١٩٧١) ص ، ص ، ٣٤ _ ٣٤ _ ١٣)

التعليم والسلام العالسيسي

ریرد ون 6 بتی ۰ نزع السلاح وتعلیم السلام 6 اعداد بتی ریرد ون ۵ ترجبهٔ محبد کبال لطفی ۰ نی ۱ ع۱ (۱۹۲۸) ص ۰ ص ۰ ۲ _ ۲ و ۲ (۲۱۱)

التمليم الوظيفييي

رحينما 6 ماجد • من التعليم الوظيفي الى التعليم مدى الحياة 6 اعداد ماجد رحينما 6 ترجمة محيى الدين ابو شادى • فــــــى 8 ح (يوليو ١٩٧٣) ص • ص • ٣٩٦ ـ ٢١١ • (٤٦٥)

انظـــر ايضـــا تعلـــم العسـال

التمليم والعمل __ ارسك

هولمز وه د ه شهج دراسی لاوریا و اعداد وه د هولمسیز ترجمهٔ دریهٔ علی الکرار ه نی ۱ ع۲ (۱۱۸۰) ص م ص ه ۱۱۰ ـ ۱۸ م (۲۲)

التعليم والبجئميع

اوكون ، ونسنتى ، خطوات فى سبيل التقدم التربوى والانســـان المتكامل النواحى ، اعداد ونسنتى أكون ، ترجمة احســـه خاكى ، فى : ع٢ (يوليو ١٩٧٣) ص ، ص ، ٣٣٨ _ ٣٤٩

(YF 3)

د ولسكی بوجد ان سوشو ۱ التربیة عن مفهومین ان تكون وأن تمسلک اعد اد بوجد ان سوشو د ولسكی ۵ ترجمة محبود قبیر ۱ فسی ۶ ع۲ (۱۹۲۱) ص ۰ ص ۱ س ۱ ۱ ۰

راما هجیرمان و ۰ التعلیم والارضاع الاجتماعیة واسالیب التنبیة ه اصد اد جیرمان و ۰ راما ه ترجمة امین محبود الشریف ۰ فی ۱ ع۳ میر (۱۹۷۸) می ۰ می ۰ ه ی ۱۸ ۰ می ۱۸ ۲۸ (۲۹۸)

ريبول 6 اوليفيية ، الشعارات والمربى ، اعداد اوليفيية ربيـــــول ترجمة محمود عبد اللطيف السيد ، في ، ع ٣ (١٩٧٩) من ، ص ، ص ، ٣٧ ـ ٤٨ ،

سافاری و روجر ۱ التربیة لاجل تطویر الریف بین التقلید والتغــــیر اعداد روجر سافاری و ترجمة محبود حامد شوکت و فــــی و اعداد (۱۹۷۱ می و س۰ ۲۶۹ – ۲۰۸ و ۲۲۱)

عبا نوقیل ه میلین د ه فینساس ه لباندا یجری التکامل بین الخد ساسه التعلیمیة والاجتماعیة ؟ اعداد میلین د ه فیساس عبا نوئیسل، ترجمة محبد کبال لعانی ه فی : ع؛ (۱۹۲۸) ص م ص ۰ م ۲۳ _ ۱۱

فویر جون أ ۰ نقطة تحول فی محوالامیة ۱ اعداد جون أ ۰ فویر ۱ ترجمة اخید خاکی ۰ فی : ۱۰ (۱۹۲۱) ص ۰ ص ۰ ۱۹۲ ــ ۱۹۲ ۰ ۱۹۲ موران ، لوسیان ، التکیف الاجتماعی والمخالطة الاجتماعیة لدی الاطفال اعداد لوسیان موران ، بلیس بالمر ، ترجمة میرفته مصطفیی عمر ، نی : ع ؟ (۱۹۲۸) ص ، ص ، ۲۲ ، ۳۰ ، ۱۹۲۸)

میشاك هریتشارد ، برنامج لدراسة بیئة المجتمع ه اعداد ریتشــــارد میشاك ه ترجمة احمد خاكی ، نی : ع؛ (اكتهر ۱۹۲۳) ص ، ص ، ۱۰ ه ــ ۱۹ ه ، (٤٧٠)

التعليم والمجتمع _ افريقيـــا

مازروی محلی • تأثیر الهیئات د ات النشاط المبتد خارج الحدود طــــداد العملیات التملیدی و وافقائیة ، وجه نظر افریقیة ، امـــداد علی مازروی ، ترجمة سعاد عبد الرسول حسن • فــــــی • علی (۱۹۷۹) ص • ص ۱۳۰۰ و ۲۷۰۰ و ۲۷۷)

التعليم والمجتمع _ امريكا الجنهيسة

مخيلجويرا ، كارلوس ، التطور التمليق والطبقات الاجتماعية في امريكـــا اللاتينية (١٩٦٠ ـ ١٩٢٠) اعداد كارلوس فيلجويـــرا ترجمة سماد عبد الرسول حسن ، في : ع٣ (١٩٧٨) ص ، من ١٨٤ ـ ٩٩ .

التعليم والمجتمع _ أوربا الغربيـــة

د ومیناخ جان ماری ، التربیة والمجتمع فی البلاد المنامیة الغربیسة اعداد جان ماری د ومیناخ ، ترجمة محمد الهادی عفیسسفی فی : ع۱ (۱۹۷۲) ص ، ص ، ۱۸ – ۱۲ ،

التمليم والمجتمع _ الدول الناســـة

لنج ، کنیت ، الحد الادنی التربوی للعالم الثالث ، اعداد کنیست کنج ، ترجمهٔ احمد رضا ، نی : ع۱ (۱۹۷۱) ص ، ص ، ۳۸ _ ۳۸ _ ۴۸۰)

التغذيبة المدرسيين

تكافو " الغرص التعليبيـــــة

اليو ، مارى ، تحريف حق المرأه في التمليم ، اعداد مارى اليــــو ترجمة بد الحليم كسأب ، في : ع٣ (١٩٧٥) ص ، ص ، ٢ • _ ٦١ ،

تكافو الفرم التعليبيسة

جالتونج یوهان ۰ نمو التعلیم والتفاوت نیه ۵ اعداد یوهان جالتونسیج ترجمهٔ زینب محرز ۰ نی : ع۲ (۱۹۷۰) ص ۰ ص ۰ ۲۸ _ ۲۶ . ۲۸ . ۲۸ . (۱۹۷۰)

د بوقیه ه میشیل م مشاکل النفقات واتاحة الفرص ه اعداد میشیل د بولیدة ترجمة محمود حامد شوکت م فی : ع ۲ (یولیو ۱۹۷۴) می م می می ۳۹۰ می ۳۱۷ می (۲۸۶)

سوند رز ٥ قاى أ ٠ التغرقة بيه ن الجنسين ود ور المدرسة في تغويمهـــا
اعداد فلى أ ٠ سوند رز ٥ ترجمة محبود حامد شوكت ٠ فـى ٠

ح٣ (١٩٧٥) ص ٠ ص ٠ ٢٠ ٠

ح٣ (١٩٧٥)

سوندرز فاى ١٠ أ ٠ المام الدولى للطفل ٥ التغرقة وعدم المساواة بيــــن الجنسين في المدرسة ٥ اعداد فاى أ ٠ سوندرز ٥ ترجمــــة محمد كمال لطفى ٥ في : ع٢ (١١٢١) ص ٠ ص٠ ١٣٤ _ ... ١٤١ ٥

کروسلاند فرید ۰ دعاة التوازن وقضیة المساواة والانعاف والتوازن فــــــ التعلیم ۱۵ ارا عول سیاسات الالتحاق بالتعلیم العالی ۱۵ داد و فی ۱ ع۱ فرید کروسلاند ۵ ترجمة عطیات محمود جاد ۰ فی ۱ ع۱ (۱۹۲۱) ص ۰ ص ۳ ۳ ۳ ۳ ۰ ۲ ۰

انظ___رايخ___ا الاستيمياب التمليم والديمقراطيسسة

تكانو الفرص التمليبية _ افريقي___

اليو ه مارى • دراسة تحليلية لانواع اللامساواة في مجال التربية بافريقسيسا ' اعدا د ماری الیو ه ترجّبة محبود قبير ٥ في ٥ ع١ (١٩٧٦) ص و ص ۹ ۸ یا ۸ ۹

(11.)

تكانوالغرسالتمليمية _ اربها الشرقيسة

روزاكوش ميكولاج و تكافو الفرص في التعليم في دول اوربها الشرقية 6 اعداد ميكولاج روزاكوش ه ترجمة حمدى احمد النحاس في الع ٢٠ (١٩٨٠) ص ٥ ص٠ ١٥ ـ ١٥٠ (111)

تكانو الغرص التعليبية _ اربا الخربيسة

بود ون رايموند · عدم تكافو الغرص التعليمية في اوربها الغربية ، اعسد اد رايموند بودون ، جانينا لاينو ، ترجمة عبد الستار همام بسمدر نی : ع۲ (۱۹۸۰) ص ۰ ص۰ ۲۲ ــ ۲۲ ۰ التكثولوجيا والتعليي (113)

بروز ، جيروم صن التعليم عن طريق التجربة والتعليم عن طريق الوسائسل والرسائل الاعلامية ٥ اعداد جوروم س ٠ بروتر ٥ ديفيد ٠ ر ٠ أولسون وترجعة احمد خاكي ٥ ني : ع٥ (يناير ١٩٧٤) ض ٥ ص ١٦ ـ ٢٦ ٠ (113)

بيرسون الستر المادة النظر في وظيفة الوسائسل التربية العداد لستر الستر المادة النظر في المحمد كامل النظام الستر المادة المحمد كامل النظام المادة المحمد المادة المحمد المادة المحمد المادة المحمد المح

فوكية ه هاروك أ م التربية العلبية والتكتولوجية المناسبة للتنبية ه في الموكية ه هاروك أبريل ١٩٢٣) ص م ص ١٩٢٠ ـ ٢٦٢ م و (أبريل ١٩٧٣) ص م ص ٢٥٢ ـ ٢٥٢ م ١٩٢٥)

التكنولوجيا والتعليم العام ٥ عالم من صنع الانسيان اعداد هارولد أ موكية ٥ ترجمة محبود حامد شوكت ٠ في ١ ع ١ (١٩٧٠) ص ٠ ص ١ (١٩٧٠)

مول ، ابراهام ، وسائل الاتصال والوسائل التربوية ، اعداد ابراهام مول ، ترجمة احمد رضا ، نی : ع۲ (۱۹۷۰) ص ، ص ، ۲۰ _ ۲۰ _ ۱۹۷)

مید ه مارجریس منظرة جدیدة الی عسر التکنولوجیا ه خطاب الدکتورة مارجریسه مید فی حفل تسلمها جافزة کالینجا ه اعداد مارجریسه مید ه ترجمة محمد حسان م فی : ع۲ (ابریل ۱۹۲۳) ص م ص م م ۱۳۳ ـ ۱۶۳ م

هملن 6 جان ماری ۰ مایعد مفہوم المدرسة کیستع 6 اعداد جسمان ماری هاملن 6ترجمة محبود حامد فِمُوکت ۰ فی : ع۳ (۱۹۲۱) ص ۰ ص ۱۹ _ ۰ ۰ ۰ ۰ (۱۹۲۱)

اليونسكو • اى انسان نريدان يكون؟ اعداد اليونسكو (اجتماع) المائدة المستديرة للمليين الشبان باليونسكو) ترجمة عبد المطيم دريش ابو خيمة ه في : ع ؟ (اكتهر ١٩٧٣) ص • ص • ٦٠ - ١٥٠٠)

التكنولوجيا والتعليم _ اورــــا

هولمبزه و ۱۰ مشهج دراسی لاوربا ه اعداد و ۱۰ مه هولمسسز، ترجمهٔ دریهٔ علی الکرار ۱۰ نی : ع۲ (۱۹۸۰) ص ۱۰۰۰ ۱۱۰ – ۱۱۰ م (۱۰۰)

التكولوجيا والتعليم _ الدول المتقدمة

هارپر ، بیتر ، التکولوجیا الرخوة ، ونقد النبط الغربی للتنســــة ، اعداد بیتر هارپر ، ترجمة فواد البهی السید ، فی ، ع آ (ابریل ۱۹۷۶) ص ، ص، ۲۳۰ ـ ۲۳۹ ، (ابریل ۱۹۷۶)

التكنولوجيا والتعليم _ الدول الناميسة

هارير عبيتر • التكنولوجيا الرخوة ، ونقد النبط الغربي للتندية ، اعداد بيتر هارير ، ترجمة فواد البهي السيد • في : ع (ابريسل ١٩٧٤) ص • ص • ٢٣٠ - ٢٣٩ ،

مولای قیجایا ۰ المعلم نی السما ۱۰ اهداد قیجایا مولای ۱۰ ترجمـــــة حسن حسین فکری ۱۰ نی ۱۰ ع۱ (۱۹۲۸) ص ۰ ص ۰ ۱۱۱ ــ ۱۱۱ ۰ (۵۰۵)

موران التكيف الاجتماعي والمخالطة الاجتماعية لدى الاطفــال اعداد لوسيان موران المبلس بالمراد ترجمة ميرفت مصطفـــى عبر • في : ع ال (١٩٧٨) ص • ص • ٢٤ ـ ٣ ١ • ص • ص ٠ ٢٠ - ١٣ ٠ • ص • ٢٠ - ١ ٠ • ص • ٢٠ - ١ • ص • ص ٠ ٢٠ - ١ • ص

ایلی ه دونالدب م التلبید بین عالمین ه اعداد رونالدب م ایلسسی ترجمهٔ می شهاب م نی : ع۱ (۱۹۸۰) ص م ص م ۱۸ س ۲ م م

مولای فیجایا ۰ المعلم فی السما^۵ ۱۵داد فیجایا مولای ۶ ترجمسسة حسن حسین شکری ۰ فی : ع۱ (۱۹۲۸) ص۰ ص۰ ۱۱۱ ـ ۱۱۱ ۰

تموسل التعلسيم

احيد خاكى (مترجم) • البعونة الدولية للتنبية التربية نظــــــم التربية واعادة توزيع المعونة ، في : ع۱ (۱۹۷۰) ص • ص • ص • ١٥ ـ ٩٠ ٠ (١٠٠١)

دبونیة ه میشیل ۰ مشاکل النفقات واتاحة الغرص ه اعداد میشیل دبونیسة ترجمة محبود حامد شوکت ۰ نی : ع۲ (یولیو ۱۹۷۴) ص ۰ ص ۰ ص ۰ ۳۹۰ _ ۳۹۰ .

ستون ه ليوجولد ٠ الانفاق المام في المالم ١٩٦٥ ــ ١٩٦٩ ٠ في ٥ ع٦ (ابريل ١٩٧٤) ص٠ص٠ ٢٤٢ ــ ٣٤٦ . (١٢٥)

ماند ، تيبور ، المعونة الدولية للتنبية التربية ، المعونة في مغزاهـــــا اعداد تيبور ماند ، ترجمة محمد محمد الشرقاوى ، فـــــى ، ع١ (١٩٧٠) ص ، ص ، ٧٠ ــ ٧١ .

تنظيم النسل _ الدول الناسية

> التنبيـــة والتملـــــــيم انظــــــر التملـــيم والتنبيـــــــة

التوجية التعليق _ الاتحاد السونيق

افیرسیف هیو ۰۰۰ توجیه کلبه المدارس فی الاتحاد السوفیتی نحو المهسن الید ربیه ه اعداد یو ۰۰۰ افیرسیف ۶ ترجه فضیله محمد فتسوح فی ۱ ع۲ (یولیو ۱۹۲۴) ص ۰ ص ۲۲۲ ـ ۲۸۲ ۰ ۱۹۰۰)

توزيــــع الكتـــب انظــــر الكتــب ــ توزيــــع

التوليـــــ مناهـــــ

سيرلز ٬ و • أ • مكانه شهج التوليد في التربية العلبية • اعداد سيرلسز و • أ • • مترجمة حسن حسين شكرى • في • ع٢ (١٩٢١) ص•ض• ١٠ _ • ٢٠ _ •

الثقاف____ة

بلتران م ليسرابيرو م وسائل الاتسال الجماهيرى والهينه الثقانيسة اعداد ليسرابيرو بلتران س ه اليزابيث نوكسدى كارود ونسسا ترجمة محبود عبد الحبيد السيد م في : ع (١٩٨٠) من م ص م م م ٨٨ ـ ١٠٠ م

الثقافـــة _ افريقيـــــا

کامیان ، باکاری ، التربیة والثقافة نی افریقیا ، رأی نی مراجعة اهداف موتمر ادیس ابابا ، اعداد باکاری کامیان ، ترجمة مرتضسی حسن عبد الغفار ، نی : ح۱ (۱۹۷۰) ص ، ص ، ۱۹۰ – ۱۹۱ ۱۳۱ ، ۱۹۱۵

مازروی،علی • تأثیر الهیئات دات النشاط المبتد خارج الحدود علسی العملیات التعلیبیة والثقافیة ه وجه نظر افریقیة • اعسسداد علی مازروی • ترجمة سعاد عبد الرسول حسن • فی ۱ ع ۲۹ بی ۱ ۲۹ س • ص • ۳۶ س ۲۹ ۰ (۱۱۲۹)

الثقافة _ الدول الناســــة

سبيت ه كيثب ، اثر نشر الكتاب على الصعيد الدولى في المعرفسة في البلاد غير المتقدمة ه اعداد كيثب، سبيث ه ترجمسسة ابين الشريف ، في :ع٢ (١٩٧٧) ص ، ص ، ١٤٨ – ١٦٠ ، (١٢٠)

الثقافية القوسية

بيرك هجاك • نحوطريقة انضل المعارف والقيم ه اعداد جاك بيسترك • ترجمة احمد رضا • ني : ع٣ (١٩٧٦) ص• ص ١٠٠٠ (١٠٠٠)

الجامعات المفتوحسة

سباركس ، جون • الجامعة المفتوحة ، اعداد جون سباركس ، ترجمسة • ١٠ س • س • • س • ١٠ ٠ احمد خاكى • نى ٤ ع١ (١٩٧٥) ص • ص • • س • ١٠ ٠ احمد خاكى • نى ٤ ع١ (١٩٧٥) ص • ص • ٠ ٢٠ أ

ویلتشایره ه ۰ س ۰ الجامعة المفتوحة ۰ اعداد ه ۰ س ۰ ویلتشایسسر ترجمة شمان لبیب فراج ۰ فی : ع۳ (یولیو ۱۹۷۳) ص ۰ ص ۰ ۲۲ ـــ ۲۲۶ ... ۲۲۰

(+17)

جامعة الامام محمد بن سمود الاسلامية

محد ابوالفتو الخياط ، الملف التمليق التربوى بالمملكة العربيسة السعودية " جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية " تطسور التمليم العالى للبنات ، مركز العلوم والرياضيات بالرياض" ، في ، ع ، (١٩٧٨) ملحق للعدد ، (٤٢٥)

الجامعة والمجتمع

دی سانکیس و فیلیو م م نحو جامعة اجتماعیة و اعداد فیلیو م م دی سانکیس و ترجمة احمد خاکی م فی : ع ۳ (۱۹۷۰) ص م ص ۱۳۱ ـ ۱۳۲ . ۱۳۴ . (۵۲۰)

الجغرافيا _ تدريسس

ایفانوف ش م تدریس الجغرافیا فی الهوا الطلق فی کلیوخین م فسی م مه (ینایر ۱۹۷۶) ص م ص ۱۲۸ ـ ۱۳۸ م (ینایر ۱۹۷۶)

دریش و جین م ارام نی تدریس الجغرافیا و اعداد جین دریش و ترجسة محبد کمال لطنی م نی ۵ م ۳ (۱۹۲۹) ص م ص م ۲۹ ـ ۲۹ م ۲۹ (۲۲۵)

الجهـــاز العســـى

لفنجستون هروبرت ب مطوم الاعصاب والتربية ه اعداد روسسسرت ب و الفنجستون ه ترجمة محيى الدين ابو شادى • في * ع ٨ (اكتهر ١٩٧٤) ص ٠ ص ٠ ٣٠ هـ ١٩٥٠ • (١٢٠)

الطسباء الأكيي

(+Y1)

هيدرين 6 رولف م حاسبات الجيب الآلية ومادة الرياضيات في المدرسسة الابتدائية 6 اعداد رولف هيدرين 6 ترجمة حسن حسين شكرى في 8 ع ٣ (١٩٧٩) ص م ص ٨١ ـ ٨١ .

ولسون • مایکل ج • الحاسب الآگی والاد ارة المدرسی، نی البلاد التابعة اعداد مایکل ج • ولسون •ترجمة ابراهیم محمد الشافعــــی نی 3 ع ((۱۹۷۲) ص • ص • ۱۸ ــ ۹۹ • (۳۱ •)

لخـــارة

ساجاستی ه فرانسسکو د ۰ الحضارتان وطبیة التنبیة ه اعداد فرانسسکو د ۰ ساجاستی ه ترجمهٔ محمد کمال لطفی ۰ فی : ع۲ (۱۹۸۰) س ۰ س ۰ ۲ ــ ۱۵ ۰

الخبراه الاجانب والتعليسيم

بوسكية ، جاك ، الخبير الشكوك في خبراته ، اعداد جاك بوسكيـــــة ترجعة عبد الحليم كساب ، في : ع ٤ (١٩٧٦) ص ، ص ، ١٥ _ ٨٨ _ (٣٣٠)

الخد ماء التعليبيسة

عما نوقیل ، میلین د ، فیساسی ، لماذا یجری التکامل بین الخدسات التعلیمیة والاجتماعیة ؟ ، اعداد میلین د ، فیساس عما نوئیسل ترجمه محمد کمال لطفی ، فی : ع ؛ (۱۹۲۸) ص ، ص ، س ، ۱۸ ـ ۱۸ ـ ۲۳ ـ ۱۸

الخريجون _ الكيات والجامعات _ العين

(• * •)

خطط الدراسة _ الدول النامية

عایش و حسنی و اعادة توزیع الوقت المدرسی فی مدارس المالم الثالث اعداد حسنی عایش و ترجمة زینب محرز و فی : ع۲ (۱۹۷۵) می و می می ۱۹۷۵ می ۲۵ می ۱۹۷۵ می ۱۹۳۵ می از ۱۹۳ می از ۱۹۳ می از از از ای از از

الدرامات العليا _ بلغاري__

بوتزیف و کریستو و الدراسات العلیا فی بلغاریا و اعداد کریستو بوتزیت فی در ترجمه این الشریف و فی در و ۱۹۷۵) من و سرور ۱۳۸_

(*TY)

الدعايمًا لاجنبية _ الدول الناسية

رونكا جليولو هروفائيل م الدعاية الاجنبية وسيلة اتصال وتربية في البسلاد النامية هاعداد روفائيل رونكا جليولو ه تورين ز م جانوس ه ترجمة سهير عبد الشعم توفيق م في : ع١ (١٩٨٠) ص مص ٨٧ ـ ٧٨

د وافـــــع القـــــرا°ة انظــــــر القـــرا°ة _ د وافـــع

جیمینو ، جوزیة بلات ، هل یجب ان تلغی مد ارس الاطفال ؟ اصد اد جوزیة بلات جیمینو ، ترجمة حامد محبود شوکت ، فـــی ، ع (اکتور ۱۹۷۳) ص ، ص، ۵۳۸ _ ۵۶۱ ، ع (اکتور ۱۹۷۳) ص ، ص، ۵۳۸ _ ۵۴۱)

دورالضانة _ الدول الناسية

دى لاندشير ، جليرت ، التعليم قبل البدرسى فى البلاد النامية ، اعداد جليرت دى لاندشير ، ترجمة امين محمود الشريف ، فــــى ، ع. (١٩٧٧) من ، من ، ١٤ ــ (٥٠ ،)

ه ور المنانة _ المنغـــال

جيبى هخادى ، دور الحضائة النهارية فى السنغال ه اعداد خادى جيبى ترجمة عبد الحديد سليم ، فى : ع؛ (١٩٧٧) ص ، ص، ١٣٨ _ ١٣٨ .

دور الحنانة _ المجـــــر

ترجونی ، جولیا ، التعلیم قبل المدرسی والامهات العاملات نی المجـــر ک اعداد جولیا ترجونی ، ترجمهٔ احمد رضا ، نی : ع؛ (۱۹۲۷) ص ص ، ۱۹ ـ ۱۰۵ ،

دور الحضائة _ شاهج _ بيرو

سالازار بواناكوتسويلو ابا نيير ، برامج التعليم غير الرسى للاطغـــال والادا في بيرو عاعداد بواناكونسويلو ابا نييز سالازار فترجسة احيد رضا ، في ٤ع٤ (١٩٢٧) ص ، ص ١٠٦ ـ ١٠١٠ (٩٤٣) الديخراطية والتمليم انظيميسر التعليم والديخراطيسة د ور المرأة الترسيوي انظييسر المرأة _ د ورها التربوي

رياض الاطفال _ الدول النامية

دى لاندشير 6 جليرت ٠ التعليم قبل البدرسى فى البلاد الناسية العداد جليرت دى لاندشير 6 ترجمة امين محبود الشريية فى : ع؛ (١٩٢٧) ص ٠ ص ٠ ٤٤ _ ١ ٠ ٠ فى : ع؛ (١٩٧٧) ص ٠ ص ٠ ٤٤ _ (٠٠)

رياض الاطغال _ المجــــر

الرياضيات _ اهداف _ افريقيا

ایزیوانی ، جورج ، اهداف تدریس الریاضیات نی افریقیة والحاجة الی مراجعتها ، اعداد چورج ایزیواشی، ترجعة محمد جلال عباس نی : ع۳ (۱۹۲۹) ص ۰ص۰ ۱۰۳ – ۱۱۳ ،

الرياضيات _ تدريــــس

بل ، ماکس س ، تدریس الریاضیات کاداه لحل المشکلات ، اهـــداد ماکس س ، بل ، ترجمهٔ محمد جلال عباس ، نی : ع۳ (۱۹۷۹) ص ، ص ، ۱۵ – ۲۲ ، (۲۲ه)

الرياضيات _ تدريس الاتحاد السوفيتي

شقیلی و شالفا امونا و التعلیم المدخل لحل المسائل و اعداد شالفا امونا شفیلی و ترجمهٔ محمود عبد الحبید السید و فسسی ا م۳ (۱۹۷۹) ص و ص و ۱۳۳ س ۱۶۰ و ۱۳۸ م

لافرنتییف ، میخائیل ، مدرسة لصغار المتخصصین فی الریاضیدات فی سیبریا ، اعداد میخائیل لافرنتییف هع۲ (۱۹۷۰) ص مص ۱۹ – ۱۹ ۰ ۱۹ – ۱۹ ۰

الرياضيات تدريس _ افريقيـــا

ایزیوانی ه جورج ۰ اهداف تدریس الریاضیات نی افریقیة والحاجة السسی مراجعتها ه اعداد جورج ایزیوانی ترجمة محمد جلال عباس ۰ نی ۵ م۳ (۱۹۲۹) ص ۰ص۰ ۱۰۳ – ۱۱۳ ۰ نی ۵ م۳ (۱۹۲۹) ص ۱۰۳ – ۱۱۳ (۱۰۰)

الرياضيات _ تدريس _ المدا رس الابتدائي ____

هیدرین فرولف مطبیات الجیب الاکیة ومادة الریاضیات فی المدرسسة الابتدائیة فاعداد رولف هیدرین فا ترجمة حسن حسین شکسری فی تا ع۳ (۱۹۷۹) ص م ص ۸۰ ۸۰ م

(> 0 Y)

موریس ، رورت ن ، دور اللغة نی تعلیم الریاضیات ، اعداد روسسوت ن ، موریس ، ترجمة زینب محرز ، نی : ع۱ (۱۹۷۸) ص ، ص ۱۹۰۰ - ۱۹۰ - ۸۲ - ۸۲ - ۸۲ - ۸۲ - ۸۲ - ۸۲ - ۸۲ (۵۰۵)

الرياضيات _ المدارس الثانوية _ الهند

مارکییز ه زیکارود و لوسادا ۰ برامج الریاضیات اسماف اولی ، اعـــداد ریکارد و لوساد ا مارکییز ، ماری قولك دی لوساد ا ه ترجمـــــة سعاد عبد الرسول حسن ۱ نی : ع۳ (۱۹۲۹) ص مص۰ ۱۱۰ ـ ۱۲۰ ۰

الرياضيات الحديث

فرید نتال ه هانز الریاضیات الحدیثة او التربیة انجدیدة ه اهـــداد فرید نتال ه ترجمة محمد کمال لطنی ۱۰ فی ۱۱ م۳ (۱۹۷۹) م ۱۰ م ۲۰ م ۲۰ م ۱۷۰ م ۱

الــــكان

التقديرات المترقعة لمدد السكان حتى عام ٢٠٠٠ • في : ع١ (ينايسر ١٠١٠ - المتوقعة لمدد السكان حتى عام ١٠٠٠ • في : ع١ (ينايسر ١٩٣٠)

انظـــر ایخـــا تنظـــم النســل

ساسسة التعلسم

الراوى السياسة التربوية من اجل التنبية القومية العسسداد مسارع الراوى التربوية على الدين هلال التنبية العرب (١٩٧٥) من من من ١٧٢ ـ ١٧١ . (١٩٥٠)

بساكارهولوس ، جورج ، العبل الاكاديبي واعداد السياسة التربوية ، اعداد جورج بساكارهولوس ، ترجمة محبود خليفة غاتم ، في ، ع ع ع ع الله م ، ١٨ ـ ٣٣ ، ١٨ ـ ٢٣ ، (١٩٧١) م ، م ، ١٨ ـ ٣٣ ، (١٩٠١)

کارنوی ه مارتن • هل یمکن ان تودی السیاسة التعلیمیة الی الساواة

فی الدخول ه اعداد مارتن کارنوی هوزجمة امین محبود الشریف

فی : ع۱ (۱۹۷۸) ص • ص • ۲ _ • ۱ •

(• ١٠ •)

کلین اهلبوت و الابحاث التربویة والنفسیة والقرارات الخاصة بوضع سیاسسسة للتملیم اعداد هلبوت کلین الاجبة محبود حامد هوکت این الام عا (۱۹۷۰) من اس من ۱۳۱ ـ ۱۲۱ ما (۱۹۷۰)

انظــــر ايغـــا استراتيجيـة التعلــيم

سياسة التعليم _ نيجوريـــا

د وکا هاوتونتی • نحو سیاسة قومیة للتعلیم فی نیجیریا ، اعداد اوتونستی ند وکا ، ترجمة ابراهیم خلیل شهاب ه فی : م۸ (اکتوبسسر ۱۹۷۶) ص • م ، • • ۳ ۲ ۵ ، (۱۲۲ ه)

سون روین ریتشارد ، التعلم نی عالم متغیر ، الطبرق والمعالجسات داخل حجرة الدراسة ، اعداد روین ریتشارد دسون ، ترجمة سعاد عبد الرسول حسن ، نی ، ع۲ (۱۹۲۹) ص ، ص، ۲۳ ـ ۲۱ ـ ۲۱ ـ ۲۲ م)

لوزانونی ه جورجی ، د نع عبلیة التعلیم لسرعة الانجاز وقد رات الغرد ه اعداد جورجی لوزانونی ه ترجعة محمد کمال لطفی ، فسسی ه ع (۱۹۲۹) ص ، ص ، ۲۶ س ، ۳۰ ،

ميكولوجية الطغولـــــة

عبری 1 م م دراسات بقارنة عن قدرات الاطفال هاعداد أ م م عسسری ترجمة محبود حامد شوکت م نی : ع۳ (۱۹۷۱) ص م ص

(. 70)

نيكولا ينتش ه الكس محق الطفل في التعليم وتطور علم نفس الطفسيلي اعدا د الكسنيكولا ينتش ه دانييل بوريسفتش الكونير ه ترجسة محمد كمال لطفي مفى عملا (١٩٧١) صمس ٢ بـ ٩ م (١٣٥ ه)

وود ددیفید ، تجربة نی التدخل السیکولوجی ه اعداد دیفیسسه وود ، سیریام هاوس ، ترجمة ابین محبود الشریف ، فسسی ، ع (۱۹۷۷) ص ، ص ، ۲۰ س ، ۲۱ ، ع (۱۹۷۷) ص ، ص ، ۲۰ س ، ۲۱ ،

الشبـــاب

نارانی ه احسان ۱۰ الیونسکو والشباب وتجدید اسالیب التعلیم ۱۹۰۰ م ۲۷۰ – ۲۷۰ می ۱۹۷۳ می ۲۷۲ – ۲۸۰ (ابریل ۱۹۷۳) می ۱۸۰۰ می ۱۸۲۰ (۱۸۲۰ می ۲۸۲ می

الشبـــاب ا فريقيـــا

كان ، الشيخ حبيد و ، التعليم الثانوى والتدريب واجهة آمال الشبياب الافريقين ، اعداد الشيخ حبيد وكان ، ترجمة جابر عبد الحبيد جابر ، في : ع ٢ (يوليو ١٩٧٤) ص ، ص ، ١٤٤ – ٢٢٧ – ٢٢٥)

الشب_اب_ اسكا اللاتينية

الشبـــاب ـ الدول الناسية

الشهـادات الدراسيـة

جیتون هجان ۰ ترك التعلیم وتنقل الاشخاص ه اعداد جأن جیتون ۰ نی ۶ ع۳ (۱۹۲۷) ص ۰ ص ۰ ۱۹۳ ـ ۱۹۴ ۰ (۱۹۷۹)

انظـــر ایخـــا المادلات الدراسيـة

برونر هجیروم ۰س التعلیم عن طریق التجربة والتعلیم عن طریق الوسائط الوسائل الاعلامیة ه اعداد جیروم ۰س برونر دیفیسند ۱۰ و اولسون ۵ ترجمة احمد خاکی ۰ فی ۶ (ینایر ۱۹۷۶) ص ۰ ص

بوسکیة ه مارتن موریراس و العاب المحاکاة : اسلوب تربوی عظمیمی الفاعلیة ه اعداد مارتن موریراس بوسکیة ه ترجمة منیر المرسمیی سرحان و نی : و۱ (۱۹۷۵) صوص ۱۱۶ ـ ۲۱۴ ـ ۲۲۶ .

سيبرو ميبروسلاف • نظرة الى طرق التدريس • في : ع٢ (١٩٧٦) ص٠ص ١٣٠ ــ ١٣٨ ٠

طرق التدريس الاتحاد السوفيسستي

سكاتكين م • ن • بحث حول فن التدريس في الاتحاد السوفيتي وطرق تطبيق نتائجة عبليا • اعداد م • ن • سكاتكين • ف . ن في اكرايفسكسسيي ترجمة ميرفت مصطفى عبر • في : ع ٣ (١٩٧٨) ص • ص • ١٦ س • ٢٧ .

کاشین فمیخائیل • اصلاح مناهج التعلیم وطرق التدریس فی الاتحـــاد السریف السوفیتی ف اعداد میخائیل کاشین ف ترجمة امین محبود الشریف فی : ع۱ (۱۹۲۸) ص•ص• ۱۱ – ۲۱ – ۲۲۰)

طرق التدريس المسين

طرق التدريس... مراكز وفصول تعليم الكبار

ريمون بيرنار • تعليم الاميين بلغاتهم القومية والتنمية • اعداد بيرنـــــار ريمون • ترجمة أحمد رضا • و (١٩٢٦) ص•ص• ١٠٢ ــ ١٠٩ (١٩٢٥) طرق تدریس الملـــــــوم انظـــــــر الملوم _ طرق تدریـــــــــ

طریق تدریسالریاضیات انظـــــر الریاضیات ــ طرق تدریس

الطلبة _ تقويـــــم

الطلبة _ قبول _ الكليات والجامعـــات

آدم ه جیورجی • تحقیق دیمقراطیة التملیم المالی عن طریق سیاساته القبول ه اعداد جیورجی آدم ه ترجمة محمد محبود رضـــوان نی ، ع ۱ (۱۹۲۹) ص • ص ۰ ۲ س ۱ ۱ • • ۱ (۸۱)

الطلبة _ فبول _ الكليات والجامعات _ تنزانيا

مارى ج مر مق م قبول الطلاب الراشدين فى جامعة دار السلطم اعداد ج مر مق م مارى 6 ترجعة محبود عبد الحبيسة السيد م فى : ع ((١٩٧٩) ص م ص م ١٨٠ ـ ٢٧ م (١٨٥)

الطلبــة _ قبــول _ المعاهد العليــا

کروسلاند نوید ، دعاة التوازن وقضیة المساواة والانصاف والتوازن فسسی التعلیم ، ارا عول سیاسات الالتحاق بالتعلیم العالسسسی اعداد نوید کروسلاند ، ترجمة عطیات محمود جاد ، فسسی ۱ (۱۹۲۳) ص ، ص ۲۲ _ ۲۲ _ ۳۱ (۵۸۳)

الطلبة _ الكليات والجامعات _ أوربا الغربيسة

فورستنز ، توماس ، مشكلة اقتصادية جامعات وطلاب في اوربا الخربيســة اعداد توماس فورستنز ، ترجمة محمد كبال لطفي ، فــــــى ، و ٢٨ . و ٣٠ . و ٣٠ . (١٩٧٨)

المام الدولى للطفــــــل

العلـــوم _ تدريــــس

> انظـــر ایضـــا التولیــد ــ شاهـج

الملوم _ تدریس _ سری لانکا

راناهرا أ م ماهندر ا ، تدريس العلوم باللغات القوبية في سرى لانكسا اعداد أ ، ماهندرا راناهرا ، ترجمة ابراهيم محمد الشافس في : ع٣ (١٩٢٦) ص ، ص ، ١١٤ - ١١٤ ، (١٩٧٠)

العلوم - تدريس - النيلبي -- ن

هرنادیر ، دولوریس ، ف ، تجدید العلوم الا ولیة نی الفیلبین ، اعداد دولوریس ف ، هرنادیر ، ترجمهٔ حسن حسین شکری ، فسی : دولوریس ف ، هرنادیر ، ترجمهٔ حسن حسین شکری ، فسی : ما (۱۲۷) م ، م ، ۰ م ، ۱۲۲ _ ۱۲۹ ،

العلوم - تدريس المدارس الابتدائية

الملوم – تدريس المدارس الابتد ائيــة افريقيــــــا

دیازی ههیورت م الندریس التکاملی للعلوم نی المدارس الابتد الیسة بافریقیا ۱۵ اعداد هیورت م دیازی ۱۵ ترجعة واصف عزیز واصف نی : ع۱ (۱۹۷۰) ص ۰ ص ۰ ۲۸ _ ۳۹ ۰ نی : ع۱ (۱۹۷۰) ص ۰ ص ۰ ۲۸ _ ۳۹ ۰

دیاس ، هیورت م ، مشروع تدریس العلوم نی البرحلة الابتدائیة نسسی افریقیة ، اعداد هیورت م ، دیاس ، ترجمة سعاد عبد الرسول حسن ، نی : ع ((۱۹۷۸) ص ، ص ، ۱۸ – ۱۱۳ ،

> الملوم _ تدريس _ المدا رسالابتدائيــة آسيــــــــا

وارن هكيث • تدريس العلوم في المرحلة الابتدائية بالموارد المحليسة في آسيا ه اعداد كيث وارن ه ترجمة سعاد عبد الرسول حسن في : ع ١ (١٩٧٨) ص • ص • ١١٤ - ١٢١ (١٩٧٨)

العليـــوم _ طرق تدريــــس

الستجيست ، جوس ، تدريس العلوم عن طريق طرح القضايا ، اعــــداد جوس الستجيست ، ترجمة زينب محرز ، في : ع١ (١٩٧٨) ص ، ص ، ٢٤ ــ ٧٤ ، ص ، ص ، ٢٤ ــ ٩٤٠)

هول العلوم المتكاملة ، اعداد ويليام س ، هول ، ترجمسة عبد الحبيد سليم ، في : ع١ (١٩٧٨) ص ، ص ، ١٠ س ، ٧٣ ... ٢٠ ٠ ٢٠ (١٩٤٠)

الفـــروق الفـــردية

لوزانونی ، جورجی ، د نع عبلیة التعلیم اسرعة الانجاز وقد رات الفـــــرد اعداد جورجی لوزانونی ، ترجمة محمد کمال لطنی ، فــــی ، عدا (۱۹۷۱) من، من، ۲۱ ــ ۳۰ ، د د (۱۹۷۹)

فلسفية التربيية

بترونسكى ، ارثرف ، مافا ورا الغا التعليم في المدارس ، اعداد ارشيرف بترونسكى ترجمة زينب محرز ، في : ع۱ (۱۹۷۱) ص ، ص ، ۲۰ _ ۰۲ ، (۵۱۲)

بكمان ، رونالد ، التعليم في نقاعة هوا او مدارسبلا اسوار وجـــدران، اعداد رونالد بكمان ، ترجمة محى الدين ابو شادى ، فـــي ، ع د (يناير ١٩٧٣) ص ، ص ، ٨٤ ـ ٨٨٠ ع د (يناير ١٩٧٣)

بندرانایکا ه سیریمانو ، المساواة فی التمالیم البودیة (متعة شخصیة)
اعداد سیریمانوبندرانایکا ه ترجمة امین الشریف ، فسسی ه
ع۳ (۱۹۷۵) ص ، ص ، ۱۶ ی ،
ع۳ (۱۹۷۵) ص ، ص ، ۱۶ ی ،

تريمر ه ايڤريت م تحرير مصادر التعليم م اعداد ايڤريت تريمر ه ترجمسة على عبد الجواد نشأت م في ع ع (يناير ١٩٧٣) ص ٠ ص٠ ٨ ... ٢ ٨ ... ٢ ٨ ... ٢ ٨ ... (٢٠٠)

جانتش ماريخ ، الوحدة العلمية بين الاحلام والحقيقة ، اعداد اريـــخ جانتش، ترجمة امين محبود الشريف ، في : ع٣ (١٩٨٠) من من من ١٤ ــ ٧٧ ،

د ولسكى بوجدان سوشو ، التربية بين مفهومين ان تكون وأن تملك ، اعداد بوجدان سوشو د ولسكى ، ترجمة محمود قمير ، في : ع ٢ ، (١٩٢٦) ص، ص ، ١٦ ، (٢٠٢)

د ومیناخ هجان ماری ، منف مئة سنة قال الغیلسوف نیبتشة ه بقلب بان ماری د ومیناخ ه ترجمة محبود حامد شوکت ، فسسی ، نی : ع۱ (۱۹۷۱) ص ، ص ، ۱ س ، ۲ س

ريبول وأوليفيية ، الشعارات والبربى ، اعداد اوليفيية ريبول ، ترجسة محمود عبد اللطيف السيد ، في : ع٣ (١٩٧٩) ص، ص ، ٢٠ (١٩٧٩) . ٠ ٤٨ . ٢٧

فرير ه باولو ۱۰ التربية : اتطويع هي أم تحرير ؟ اعداد باولو فريــــر ترجمة محى الدين ابو شادى ۱ في : ع۲ (ابريل ۱۹۲۳) ص ۱ ص ۱ ص ۱ مس ۱۸۸ ـ ۱۹۲ ۱

نيرج هسوزا ٠ الاوجه المتقابلة للتربية ٥ اعداد سوزا فيزج ٥ ترجسة سماد جاد الله ٠ ني ٥ ع١ (١٩٧٦) ص٠ص٠ ١٨ ـــ ٣٦٠٠

مسمدی ه محبود ، التربیة بین حاضرها وستقبلها ، ع۳ (یولیسیو ۱۹۷۳) ص ، ص ، ۳۲۴ س ، ۳۳۷ . (۱۹۷۳) ص ، ص ، ۳۲۴ س ، ۳۲۲)

ناصف فریکاردو ، نظریة " الغاء المدرسة " بین التناقص والخیسال اعداد ریکاردوناصف ، ترجمة ابین الشریف ، فسسسسی ه ع۳ (۱۹۷۵) ص ، ص ، ۳۰ – ۶۰ ، ۵۰ (۱۰۹)

ظمعة التربية _ افريقي___ا

فلسفة التربية _ المـــــين

ظسفة التربية _ يرغسلانيا

صولجان ، نيكسا نيقولا ، الاحتياجات التعليبية وفلسفة ديمقراطيـــــــــة التعليم العالى في يوفسلافيا ، اعداد نيكسا نيقولا صولجـــان ترجمة حمدى احمد النحاس ، في : ع١ (١٩٧٩) ص ، ص ، ٢٠ _ ٢٠ _ ٢٠)

الغنيـــون _ اعـــداد

کوکی س ، ج ، المستویات الوسطی من الغنیین اعداد اها وتونیرهــــا . س ، ج ، کوکی ، ترجمهٔ خلیل کامل ابراهیم ، فــــــی : ع۲ (۱۹۷۱) ص ، ص ، ه ه ـ ۲۲ ،

الغيزياء _ تدريس _ الاتحاد السوفيق

لافرنتيف ميخائيل ، مدرسة لعنار المتخصصين في الرياضيات ، اعداد ميخائيل لافرنتييف ، ترجمة عبد المسيح داود عبد السيست في : ع٢ (١٩٧٥) ص ، ص ، ١٠ ــ ١١ .

هسوة افائج ، معنع تديرة مدرسة في بكين العداد فانج هسوة الارجمة الحبد خاكي ، في : ع؛ (١٩٧٥) ص ، ص، ٧٤ ـ ٧٨ . (١٩٧٥)

قـــاات الكبــــار

مالياً اسيمون ، الآدب الشغوى التقليدى للمادة القرائية لمرحلة ما بحسد محو الابية ، اعداد سيمون ماليا ، ترجمة محمد كامل النحاس في ، ع م ا (١٩٧٦) ص ، ص ، ١١٠ – ١١٧ ، (٦١٦)

القـــــاً ع

ماركو غيفتش هأ • الحياة مع الكتب ، اعداد أ • ماركو شيفتش، و ترجسة محمد كامل النحاس • ني : ع٢ (ابريل ١٩٧٣) من • ص • ٢٠٨ _ ٢٠٨ _ (١١٢)

القراءة _ اهــــداف

چننجز ، فرانك ج ، ستقبل الكتاب كوسيلة تربوية ، اعداد فرانسك ج ، چننجز ، ترجمة احسان بدران ، في ، ع ٢ (١٩٧٣)، ص من ١٢٦ ـ ٢٢٢ ،

فيرسليوز عج دد ٠ ن ٠ لماذا نريد ان نقرأ ؟ اعداد ج ١٠٠٠ ن ٠ ف فيرسليوز ٥ ترجمة عبد العظيم د رويش ٠ في : ع٢ (ابريــــل ١٩٧٣) ص ٠ ص ٠ ٢٢٤ - ٢٢١ ٠

بابيرجر ، ريتشارد ، بطاقة القارى ، اعداد ريتشارد بابيرجــــر ترجية بحيد الهادى عنينى ، نى : ع۲ (ابريل ۱۹۷۳) ص ، ص ، ۲ ۲ ۲ ـ ۲ ۲ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۲۲۰)

القـــرا"ة _ دوافـــع

فیتوری ه هارلی _ تجربه فی طرق اثاره الدوافع للقرائه ه امـــداد هارلی فیتوری ه ترجه محمد مصطفی الشعبینی ه فسسی ه ع۲ (ابریل ۱۹۷۳) ص ۰۰ ص ه ۲۳۰ _ ۲۴۱ ه (۱۲۱)

القرا^مة _ طرق تدريس _ مراكز وفســول تعلـــــهم الكبــــــار

خوی لی ثانه ، التدریب علی القرائة والکتابة والثورة ، التجربة الغیتنامیسة اعداد لی ثانه خوی ، ترجمة ابراهیم زکی خورشید ، فسسی ، عاد (۱۹۷۲) م ، م ، ۰ م ۱۳۰ ـ ۱۱۰۰ (۱۲۲)

زابورو ، الغونسو أ م ليزار م " الغين " تجربة في تدريب الكبــــار على القراءة والكتابة في مجتمع يمر بمرحلة انتقال ، اعداد الغونسو أ م ليزار زابورو ، ترجمة ابراهيم عصبت مطاوع م فـــــى : ع (١١٧٦) ص ص ٥٠٠٠ ١١٨ م

القـــراءة الوظيفيــــة

ماليا ه سيمون • الادب الشغوى التقليدى للمادة القرائية لمرحلــــــــة ما بعد محو الامية ه اعداد سيمون ماليا ه ترجمة محمد كامــل النحاس • في : ع١ (١٩٧٦) ص • ص • ١١٠ ـ ١١٠ •

الكـــب _ انتـــاج

اربيوكو وكالو ، ك ، اد ماج الكتاب في التنمية الاقتصادية و اعداد كالسو ك ، اربيوكو و ترجمة محمد السيد غلاب ، في : ع٢ (ابريسل ١٩٧٣) ص ، ص ، ٢٤٦ ... ١٩٧٠ ،

أوبيوكو هكا لوك ادماج الكتاب في التثبية الاقتصادية ه اعداد كالسو و ك و ابريسل ك و ابريسل الميد غلاب و ع (ابريسل ١٩٧٣) من و ص ١٤٦ . و ٢٤٠ و ١٢٦)

کلیاے التربیة _ کولوم

کانے ل ۰ س ۰ تشاندرا ۰ مثال للتعاون الاقلیق ۵ کلیة تخریج البعلین لاعداد التقنیین للعمل بمشروع خطة کولوسو ۵ اعداد ل ۰ س۰ تشاندرا کانے ۵ ترجمة احمد خاکی ۰ نی 3 ع۲ (۱۹۲۱) ص۰ص ۲۰۱ _ ۱۰۱ ۰

الكليــاء والجامـاء

انبا" الجامعات كلية لتلاميذ العالم الثالث و وثيقة ايطالية عن الاصلاح الجامعي والتعاون الدولي و اسبانيا : جامعات جديدة و جامعة مغتوحة و جامعة خاصة جديدة بالملكة المتحدة و ايطاليـــا و ايطاليـــا و ايطاليـــا و التهر ١٩٧٤) ص و ص ٧٠٣ ــ ٧٠٤ .

فیدریجی قباولو ۱۰ اسهام تعلیم الکبار فی اقامة الجامعة الشعبیسسسة اعداد بالو فیدریجی ۵ ترجمة عفاف محمد خلیفة ۱۰ فسسی ۲ م۳ (۱۱۸۰) م ۱۰۰ م ۱۲۰ م ۱۲۰ (۱۲۲)

کاریر، هیرفی م هل یمکن أن یودی التعلیم الستمر السسی دیفراطیة الجامعات ؟ اعداد ههیرنی کاریر ه ترجمست سعاد عبد الرسول حسن م نی : ع۱ (۱۹۲۹) ص م ص ۰ م ۱۳ ـ ۱۰۸ م

هولت ، اولاف ، الجامعة الديمقراطية والتنبية الاقليمية ، العسداد اولاف هولت ترجمة عبد اللطيف شلش ، في : ع ؟ (١٩٧٩) من ، ص ، ص ، ١٣٥ _ ١٣٧ .

الكليات والجامعات المانيا الاتحادية

دراهيم ه هاينز ، الجامعة الشاملة :أ نموذج للتحركية ، اعسداد هاينز دراهيم ، قرجمة عبد العظيم درويش أبو فتيم ، فس العظيم درويش أبو فتيم ، في العظيم ، في العظيم

الكليات والجامعات _ السعود يــــــة

محد ابوالفتوح الخياط ، الطف التعليبي والتربوي بالمملكة العربيسة السعودية (جامعة الامام محيث بن سعود الاسلامية ، تطسور التعليم العالى للبنات ، مركز العلوم والرياضيات بالرياض) ، في : ع؟ (١٩٧٨) ملحق للعدد ، (١٣٣)

الكيات والجامعات _ السيسسة

الكليات والجامعات _ امريكا الجنهية

ربيبرو ه دارسى اعادة التفكير في الجامعة في امريكا اللاتينيسسة اعداد دارسورييبر ه ترجية محبد الهادى عفيفي و فسسى المادى المادى عفيفي و فسسى المادى الم

الكليات والجامعات اورسسا

جان ، هنری ، دور الجامعة الاوربية بی المجتمع ، اعداد هنری جان ، ترجمة فرنسيس عبد النور ، نی : ح ۸ (اكتهر ۱۹۷۴) ص٠ص ، ۱۰۵ ـ ۲۰۷ .

هیرمان و چوزیف و تغییر النظم الجامعیة فی اوربا و اعداد چوزیف هیرمان ترجمة امین محمود الشریف و فی : م ۸ (اکتوبر ۱۹۷۴) مرومی ۷۷ م ۸۱ - ۵۸۱

الكليات والجامعات _ أوربا الغربية

د ومیناخ چان ماری ، التربیة والمجتمع فی البلاد الصناعیة الغربیة ، اعداد چان ماری دو میناخ ، ترجمة محمد الهادی عفیفی ، فسس :

ع۱ (۱۹۲۱) ص ، ص ، ۸ ـ ۱۲ ،

۱۲۸)

نورستنز كا توماس ، مشكلة اقتصاديسة جامعات وطلاب في اوربا الغربيسسة اعداد توماس فور ستنز ، ترجمة محمد كمال لطفي ، فسس الا مع (١٩٧٨) ص ، ص ، ٢٨ ــ ٣٥ ،

(171)

الكليات والجامعات _ يوفسلافي ___ا

بريبيشينتش ، برانكو ، الادارة الذاتية في الجامعات اليوضلافيـــــة اعداد برانكو بريبيشنتش ديوفان جليبوريفتش ، ترجمــــة ابراهيم عصبت مطاوع ، في : ع ٨ (اكتهر ١٩٧٤) ص ، ص ، ابراهيم عصبت مطاوع ، في : ع ٨ (اكتهر ١٩٧٤) ص ، ص ، ص ، ٢٤٠)

الكليات والجامعات _ اهــــداف

ما تغیف ۱۰ من ۱۰ الجامعة والبحث العلی ۱۰ عداد ۱۰ من ۱۹۷۴ ما تغیب فه ترجمهٔ ابراهیم بسیونی عوبره ۱۰ فی تا مه (اکتوبر ۱۹۷۶) من ۱۹۷۰ من ۱۹۷ من ۱۹ من ۱۹۷ م

الكليات والجامعات _ تطويـــــر

تورین الین ۰ تد هور الجامعاتام تحولها الشامل ۱ اعداد الین تویست ترجعة هدی عبد السبع حجازی ۰ نی : ع۲ (۱۹۸۰) ص۰ص ۷۸ _ ۷۸ (۲٤۳)

الكليات والجامعات _ واجمـــات

دی سانکتیس و فیلیو م م نحو جامعة اجتماعیة واعداد فیلیو م م دی سانکتیس و ترجمة احمد خاکی م فی : ع ۳ (۱۹۷۰) ص مص ۱۳۶ ـ ۱۳۲ - ۱۲۷

لعـــب الاطغــال

(110)

انظــــر ايضـا العــاب الاطفال

ş

اللغات _ بي___رو

لاجوريا المختلف الفارو المسيرو تتخذ لغة الكيشوا لغة رسية المسيد المسيد كونصيلو الفارو لا جوريا المورد ستسيجاراباللون الترجيد المسيد المسيد حليم المسيد عليم المسي

اللغات _ تدريس _ الاتحاد السوفيق

مُيسبورد، ميرا ، التعليم السريع للغات الاجنبية في الاتحاد السوفي..... : اعداد ميرا فيسبورد ، ترجمة هنا الأمل ابو ستيت ، في.... : ع٣ (١٩٨٠) ص٠ص، ٧٨ _ ه٨ ،

اللغات_ تعليم _ افريقي____ا

هوی ، موریس ، مشکلة اختیار اللغات نی افریقیا ، موریس هوی ، ترجمـــة احمد حسیب، عاس ، نی : ع۳ (۱۹۲۱) ص ، ص ، ه ۲۵ ___ ۱۸۹ ، ۸۹

اللغات _ شكلات _ نيجوريـــــــــا

تانوو مس ، او ، شكلات تعدد اللغات في نيجيريا ومقترحات للتغليب عليها ، اعداد تانور س ، أو ، ترجمة خليل كامل ابراهيم في : ع٣ (١٩٢٦) ص ، ص ، ١٠١ _ ١٠١٥)

اللغات القوسية _ كسيدا

تشرشل هستاس • الاقليات اللغية القوبية ، النهضة التعليبية في اونتاريو الناطقة بالفرنسية ، اعداد ستاستشرشل ، ترجمة محمد كاسلل النحاس • في : ع٣ (١٩٧٦) ص • ص • ١٣٣ ــ ١٤٤ • النحاس • في : ع٣ (١٩٧٦) ص • ص • ص • ١٣٣ ــ ١٩٤٠)

اللغات القوسية _ يوضلافيا

اتيغا _ ايلا اولرة ، الاقليات اللغوية القوبية ، التعليم الاساسيسي بلغتين في سلوفيا ، اعداد ايلا اولرة اتينا ، ترجمة عبد الحليم كساب ، في : ع٣ (١٩٢٦) ص، ص، ١٣٣ _ ١٣١ .

اللغات القوبية .. تدريس الاتحاد السوفيتي

دیشیرییف میرنس • خبرات الاتحاد السوثیتی نی تعدد اللغات ، اعداد یشیرییف میتایوزفا میخالشتکو ، ترجمه خلیل کامـــل یونس دیشیر ییف ، فیتایوزفا میخالشتکو ، ترجمه خلیل کامــل ابراهیم • فی : ع۳ (۱۹۷۱) ص ، ص • ۱۸ ـ ۲۶ •

جهثا ، جهوتيرندرا داس ، اللغة التربية وتخطيط التنبية ، اعسداد جهوتيرندرا داس جهثا ، ترجمة واصف عزيز واصف ، فسسى : ٥٣ لـ ١٧ م ، ١٠ - ١٧ م ، ١٩٧٦)

لغة الكوشوا _ تعليم _ بي-رو

لاجوريا ، كونصيلو الغارو ، بيرو تتخذ لغة الكيشوا لغة رسية ، اعسداد كونصيلو الغارو لاجوريا ، لورد ستسيجارا باللون ، ترجمة اسعسد حليم ، في : ع٣ (١٩٧٦) ص ، ص ، ١١٥ – ١١٠٠ حليم ، في : ع٣ (١٩٧٦) ص ، ص ، ١١٥ – ١١٥

البانسى الدرسيسة

بکمان ، رونالد ، التملیم نی نقاعة هوا^ه او مدارس بلا اسوار وجد ران ، اعداد رونالد بکمان ، ترجمة محی الدین ابو شادی ، فسی ، ع۱ (ینایر ۱۹۷۳) ص ، ص ، ۸۲ ـ ۸۲ .

الباني المدرسية _ آسيـــــا

قیکری ۱۰ م ج ۱ مدارس من طوابق متعدد ۱ اعداد د ۱ م ۰ قیکسری ترجمهٔ احسان بدران ۱ نی : ۱۰ (ینایر ۱۹۷۳) ص ۱۰ ص ۱ م ۲۸ ـ ۲۸ ـ ۲۸)

البانى المدرسية _ افريقي____

مارشال ، ریتشارد ، الوحدة التعلیمیة المتنقلة نی افریقیا ، اعداد ریتشارد مارشال ، ترجمة محمد الهادی عفیفی ، فی : ع۱ (ینایـــــر ۱۹۷۳) ص، ص، ۷۸ ـ ۷۸ . (۱۹۷۳)

المانى المدرسيدة _ بتخطيط

رود هى مبيرجت ، البيانى المدرسية بين الاغلاق والانطلاق ، اعـــداد بيرجت رود هى ، ترجمة نضيلة محمد نتوح ، نى : ع١ (ينايــر ١٩٧٣) ص ، ص ١ ٨٨ ـ ١٨ ،

Ş

المبانى المدرسية _ المدارس الابتدائيسة الولايات المتحسسة

جورس ، هارولد ، ب ، مكان التعليم ، اعداد هارولد ،ب ، جــــــورس ترجمة احسان بدران ، ني : ١٥ (يناير ١٩٧٣) ص ، ص ، ٢٤ ــــــــ ١٩٥١)

متاحــــف العلـــــوم

أربينهايبر ، فوانك ج ، المكشف (الاكسيلور اتوريوم) متحف يشجع على المشاركة وتناول المعروضات ، اعداد فوانك ج ، أوينها يسبو كارين مى ، كول ، ترجمة ابراهيم يسيوني عبيرة ، فسلسي عا (١٩٧٥) ص ، ص ، ١٠ . ١٧ .

المجتمع والتعلميم انطمير التعلم والمجتمع

حـــو الاســـة

الجوائز الدولية لمحو الابية لعام ١٩٧٦ م في : ع؛ (١٩٧٦) ص ٠ ص الجوائز الدولية لمحو الابية لعام ١٤٧٦ م ٠ ص

الجوائز الدولية لمحو الامية لعام ١٩٧٧ ٠ في : ع؛ (١٩٧٧) ص ٠ ص الجوائز الدولية لمحو الامية لعام ١٩٧٧ ٠ في : ع؛ (١٩٧٧) ص ٠ ص

ديمون بيرنار • تعليم الاميين بلغاتهم القوبية ، اعداد بيرنار ديمسون ترجمة احبد رضا • ني : ع۱ (١٩٧٦) ص • ص • ١٠١ – ١٠١ •

ديمونت برنارد ، التعليم بعد محو الابية ، تناقضات العمل بمرحليسة ما بعد محو الابية ، اعداد برنارد ديمونت ، ترجمة دريسسة على الكرار ، ني : ع٢ (١٩٧٩) ص، ص، ٢٢ ـ ٣٣ . (١٩٤١)

فريير باولو ، محو الامية والحلم الممكن تحقيقة ، اعداد باولو فريــــــير ترجمه قبد الحليم كساب ، في : ع۱ (١٩٧٦) ص، ص، ١٨ _ ٧٣ _ ١٨ (١٦٦)

امين محبود الشريسة (مترجم) نقطة تحول نحو محو الامية وتغيير الاستجابة لها عند المجتمع العالى ، في : ع۱ (١٩٧٦) من من ص م ١٩٧٠ ، ٢٢ ، من من من من ١٦٨)

محو الامية _ السه ول المتقد مسة

ş

رحينما ه ماجد • تعليم القرا^ه ة والكتابة هل هو لقرا^ه ة الكلمة ام لفهـــــم العالم ؟ اعداد ماجد رحينما ه ترجمة عبد المسيح د او د عبد المسيح • في : ع۱ (۱۹۲۱) ص • ص • ۲۲ ـ ۱۹۲۱)

محو الامية الوظيغي _ فولتا العليا

نونسيكا ، كلوديا ، محوالامية الوظيفي لنساء القرية ، تجربة فـــــــــــ نولتا العليا ، اعداد كلوديا نونسيكا ، ترجمة محمد كامـــــــــ النحاس ، في : ع٣ (١٩٧٠) ص ، ص ، ١٤ - ١٠٣ . (١٢١)

أديسشياه و مالكوم س و التعليم والعبل الانتاجي في الهند و اعسداد مالكوم س و اديسشياه و ترجمة احمد فواد بلبع و فسسى و المراه (١٩٧٥) من و ص و ١٩ - ١٩ و ١٩٧٥)

المدارس البديلة _ الدول المتقدمة

ألن عدوايت و و البدارس البديلة وازمة التعليم في البلاد المتقدمسة اعداد دوايت و و الن عترجمة كمال المنوفي و فسسى عدد (١٩٧٥) ص و ص ٢٥ ــ ٤٧ و ٢٢)

المدارس الدولية _ الدانسرك

المدارس الزراعية _ المــــين

يى المناطق الريفية العداد تونج يستى ترجمة عبد الحليم كساب المناطق الريفية العداد تونج يستى ترجمة عبد الحليم كساب المناطق الريفية العداد تونج يستى المناطق الم

البدرسية والاسيرة

سنف ههانز • التعاون بين المدرسة والاسرة في جمهورية المانيـــــــا الديمقراطية ، اعداد هائز سنف ، ترجمة محمود عبد الحميد السيد • في : ع٣ (١١٨٠) ص • ص • ١١٦ ــ ١٢٣)

المدرسسة والمجتمسع

إيلى هدونالد ب التلميذ بين عالمين ه اعداد دونالد ب العلميذ بين عالمين ه اعداد دونالد ب العلميذ بين عالمين ه اعداد دونالد ب العلميذ بين عالمين عالمين

پوستلیت ت ن النجاح والغشل نی المدرسة ، اعداد ، تن ن المدرسة ، النجاح والغشل نی المدرسة ، اعداد ، تا ۱۹۸۰) مین نهی ن نی تا ۱۹۸۰) مین ن مین ۲ ـ ۱۹۸۰)

دى بريتو 6 لويز فارد ٠ المدرسة 6 والتربية والغربة 6 اعداد لويسز فسارد دى بريتو ترجمة محمد كامل النحاس ٠ في : ع٣ (١٩٧٧) ص ٠ ص ٠ دى بريتو ترجمة محمد كامل النحاس ٠ في : ع٣ (١٩٧٧) ص ٢٠ . ٣٦ .

سیشود ولسکی 6 بوجدان ۰ التعلیم خارج المدرسة 6 اعداد بوجــدان سیشود ولسکی 6 ترجمة یوسف صلاح الدین قطب ۰ فــــی ۶ می ۱۲۱ ـ ۱۲۱ ۰ می ۰ می ۱۲۰ ـ ۱۲۱ ۰ می ۱۸۰)

ŕ

البدرسة والمجتمع _ آسيـــا

أليس ، چينا بالا ، الوساطة في التعليم بشهد بتغير في آسيا ، اعداد جينا بالا أليس ، ترجمة احيد رضا محيد رضا ، في : ع٢ (١٩٧٥) ص ، ص ، ١٠٨ - ١٢٩ ، (١٨٢)

المدرسة والمجتم _ امريكا الجنهية

ماركيز النجيل دييجو البري والاطار الثقاني لامريكا اللاتينيسية المقدد اعداد انجيل دييجو ماركيز المرجمة محمد السعيد عبد المقدد ني : ع٢ (١٩٧٥) ص ٠ ص ٠ ٥ ـ ٩٠ ـ ٩٠ ٠ (١٨٤)

المدرسة والمجتمع _ تنزانيــــــا

حماری ح ۱۰ د ۱۰ کینیة ربط البدرسة بالعمل ۱۵ التجربة التنزانیسسة اعداد ح ۱۰ د ۱۰ کی ۳۶ اعداد رضا ۱۰ نی ۲۰ م ۱۰۲) می ۱۰ می ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰ ۱۰ ۲۰ (۱۸۲)

المدرسة والمجتمع _ الغلبيــــن

اورات ، بید روت ، نی الغلبین مدارس باریو ثانویة وکلیات جما هیریــــة اعداد بید روت ، اورات ، ترجمة عبد الحمید سلیم ، فــــی : م ۳ (۱۹۷۷) ص ، ص ، ۱۳۰ ـ ۱۹۵۰ م

المدرسة والمجتمع _ كوــــــا

اروجو ماکسی فیجیروا ، المدرسة الکوینة فی المناطق الریفیة ، اعسداد ماکسی فیجیروا أروجو ، ترجمة این محبود الشریف ، فسسی ع (۱۹۷۱) ص ،ص ، ۱۹۵ ـ ۱۹۵ . (۱۸۷)

المدرسة والمجتمع ــ الولايات المتحـــدة

فنکلشتین و لیزنارد ۱۰۰۰ التعلیم فی البدینة واعداد لیزنارد ۱۰۰۰۰ فن افت الکشتین ولیزا ۱۰۰۰۰۰ و سریك ۲۰ ترجمهٔ محمد الهادی عفیفی ۱۰ فی ۱۰ م ۱۰۰۰ و ۲۲ م ۲۲ م ۱۲۳ م ۱۸۸ (۲۸۸)

المديسرون - تدريسب

المراكز الاكاديمية _ سيبيريـــا

لانرنتيف و ميخائيل و مدرسة لصغار المتخصصين في الرياضيات في الدرد ميخائيل لانرنتيف و ترجمة عد المسيح داود عبد المسيح و في : ع٢ (١٩٧٥) ص و ص ٠ ١٠ عبد المسيح و في : ع٢ (١٩٧٥) ص و ص ٠ ١٠ عبد المسيح و في : ع٢ (١٩٧٥)

ĩ

مراكز ونصول تعليم الكبيسار

لازاروس دروث • المراكز المتعددة الاهتمامات ، تعليم الكبار • اعسداد روث لازاروس ، ترجمة محمد كامل النحاس في : ع ٣ (يوليسو ١٩٧٣) ص • ص • ٤١٢ . • ٤٢٣ . • ١٩٧٣)

السيراة

المرأة _ دورها الترسوى

البرأة _ دورها التربوى _ كو___

فرانکو هزریلا ۰ دور البرأة فی تغییر التعلیم فی کها ۱ اعداد زریلا فرانکو ترجمهٔ فواد اندرارس ۰ فی تعیر (۱۹۲۰) س ۰ س ۰ ۱۰۹ – ۱۰۹ (۱۹۶۰)

البرأة العاملة _ المجسر

ترجونی هجولیا • التعلیم قبل المدرسی والامهات العاملات فی المجـــر اعدا د جولیا ترجونی ۵ ترجمة احمد رضا • فی : ع؟ (۱۹۲۷) می • ص • ۱۰ م ـ • ۱۰ ۰

البركز الدولى للتدريب التقنى والمهنى بتورين

سبرلنج عجان بادو • المركز الدولى للتدريب التقنى والمهنى بتوريد في اعداد جان بادو سبرلنج ع ترجمة حسن الغنى • في : ع٢ اعداد (١٩٧٦) ص • ص • ١٢٨ ـ ١٢٨ •

المركز القوى للبحوث التربية _ أسبانيـا

المركز القوى للبحوث التربوية بعد ريد • في : ع۱ (يناير ۱۹۲۳) ص٠ص ١٠٠ ـ ١٠٠ . • ١٠٠ ـ ١٠٠)

مركز منظمة التعاون الافتعــــادى

كوتشيرجر مأ مركز منظمة التعاون الاقتصادى والتنمية للبحث والتجديد و ٢٩٢ ـ ٢٩٢ ـ ٢٩٢ . و ٢٩٠ ـ ٢٩٢) ص ١٠ص٠ ٢٨٢ ـ ٢٩٢)

الستحدثات التربوسية

د بوفية ، بيشيل ، ممارسة الاستحداث التربوى ، رواج - فكرة المستحدث ات تفسير اولى للنصوص واعداد بيشيل د بوفية ، ترجمة حسين سليمان قورة ، في : ع ١ (١٩٧٠) ص ص ١٨٠ ـ ١٨٠ ـ ١١٠)

سنغ هراجاروی ، نموذج من التماون الاقلیبی ه البرنامج الاسیسسوی للمستحدثات التربویة من اجل التنمیة ه اعداد راجاروی سنسنغ ترجمه عبد الحلميم سليم ، فی : ع؛ (١٩٢٦) ص، ص، ص، ۱۱۹ _ ۱۲۲ _ ۱۱۹

مسعدی همحبود ۰ التربیة بین حاضرها وستقبلها ه اعداد محسوب مسعدی هترجمهٔ محبد محبد حسان ۰ نی : ع۲ (یولیسوب ۱۹۷۳) ص۰ص۰ ۲۲۴ _ ۳۳۷۰

ĩ

(Y+1)

هیکتر ۱ مارسیل ۱۰ التربیة نی عالم متغیر ۱۰ اعداد مارسیل هیک ترجمه محمد المهادی عفیفی ۱۰ نی : ع۳ (یولیو ۱۹۷۳) ص۰ص ۳۲۲ ۲۳۸ ۱۰ ۲۸۲)

انظــــر ايفــــا الستحــدث في التعليم

الستحدثات التربية _ الغلبين

اورات هبیدروت • نی الغلبین مدارسباریوثانیة وکلیات جماهیریـــــة اعداد بیدروت • اورات • ترجمة عبد الحمید سلیم • نسی : ع۳ (۱۹۷۲) ص • ص • ۱۳۰ ـ ۱۳۹ (۲۰۳)

الستحدث في التعلميم

فور 6 اد جار ۰ اسٹراتیجیات للتجدید 6 اعداد اد جار فور 6 ترجمسة احمد محبود الطنطاری ۰ فی : ح۱ (ینایر ۱۹۷۳) ص٠ص٠ ۱ - ۸ - ۸ ۰ ۰ ۰ ۲ - ۸

نیرو ه چوزیة فرانسسکو ، تجربة فی استعمال مواد تعلیمیة رخیصـــــة الثمن ، اعداد چوزیة فرانسسکو نیرو ، ترجمة محمد کمال لطفــی فی : ع ؟ (۱۹۲۷) ص ، ص ، ۱۹۸ ـ ۱۹۹ (۲۰۰)

المساواة في التعلميم

بندرانایکا ۵ سیریمافو ۱۰ المساواة نی التعالیم البودیة (قصة شخصیات تا اعداد سیریمافو بندرانایکا ۵ ترجمة امین الشریف ۱ نسسی نی : ع۳ (۱۱۲۵) ص ۱۰ ص ۱۶۰ ع ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۱۹ ۲۰ (۲۰۲)

جالتونج ، يوهان ، نبو التعليم والتغاوت فيه ، اعد اد يوهان جالتونسج ترجبة زينب محرز ، في : ع٣ (١٩٧٥) ص ، ص ، ٢٤ ــــ ٢٨ .

مشكلات الادارة التعليبية مشكلات التخطيط التربيبوي انظير انظير انظير التحليبية مشكلات التخطيط التربوي مشكيلات الكيات والجامعيات النظير انظير انظير انظير انظير انظير التعليبية مشكيلات الكيات والجامعات مشكيلات المعلمين

المعادلات الدراسيــــة

المعلمون _ مشكـــلات

المعاهد العليا _ الجزائــر

رمیلی ، عبد الرحمن ، معاهد التکنولوجیا بالجزائر ، اعسدداد عبد الرحمن رمیلی ، ترجمهٔ احمد رضا ، نی : ع۱ (۱۹۷۰) ص ، ص ، س ، ۱۹۲ ـ ۲۰۳ ،

(۲۰۹) البعر*فـــــــة*

هول هبود أ • المعرفة كسلعة وعلاقتها ببحوث المشاركة • اعداد • بود أ • هول • ترجمة محمد جلال عباس • في : ع؛ (١٩٧١) من من ٢ ـ ١١٠)

انظــــر ايفـــات المعلوبـــات

المعرفــــة ــ تحصيـــــــــــل

معلمو التربية الرياضيسة _ اعسسداد

كاچيجال عجوزية ماريا • اعداد معلم التربية البدنية ع اعداد جوزيـــة ماريا كاچيجال ع ترجمة محبود عبد الحبيد السيد • فــــى • ع ١٩٧٩) ص • ص • ٥ ــ ٥٠ • (٢١٢)

معلمو الرياضيات _ تدريب _ بولندا

سیمادینی هزیبجنیف م استخدام وسائل الاعلام نی تدریب المعلیه سیمادینی الله البتدائیة البولندیة نی مجال الریاضیات ه اعید ادر زبیجنیف سیمارینی ۵ ترجمة حمدی احمد النحاس م فسیسی ع۳ (۱۹۷۱) ص م ص ۸۹ ۸۸ م

معلمو العلوم _ تدريب _ نيجيريــــــا

الایی _ وفوس أو م تدریب المدرسین علی تدریس مادة العلوم فـــــی نیجیریا ، اعداد روموس أو م الایی ، ترجمة حسن حسین شکری نی : ع۱ (۱۹۷۸) ص ۰ ص ۰ ۱۳۰ ـ ۱۳۳ م (۲۱٤)

معلمو المدارس الابتدائية ـ تدريــب بولنـــــدا

سیمادینی ، زبیجنیف ، استحدام وسائل الاعلام فی تدریب المعلمیسست بالبد ارس الابتدائیة البولندریة فی مجال الریاضیسسات اعداد زبیجنیف سیمادینی ، ترجمة حمد ی احمد النحسساس فی : ع۳ (۱۹۷۹) ص ص م ۱۸۳ ۸ ۸ ۰ ۰ ۰ ۰ ۰ ۲۱ ۰ ۱۹۷۹)

البعليـــون ـ اختيــار

لاند شير، جيلبرت دى • اختيار المدرسين • اعداد جيلبرت دى لاند شير، ترجمة درية على الكرار • في : ع٣ (١٩٨٠) ص • ص• ٨٦ ـــ ٩٠٠ (٢١٦)

المعليـــون ـ اعسداد

تیلور اولیام • قرارات لاجل المسئولین عن اعداد المعلمین • اعسداد ولیام تیلور • ترجمة حسن حسین شکری • فی : ع۲ (۱۹۸۰) م • ص • ۱۱۲ میلار • ۱۲۳ میلار • کیلار ۱۲۳ میلار ۱۲۳)

Ĩ

المعلمون ـ اعداد ـ الاتحاد السوقيتي

سلاستینین ف ۱۰ تدریب المعلمین ذوی القدرات الابتکاریة فسسی اتحاد الجمهوریات الاشتراکیة السوثیتیة ۱۰ اعداد ف ۱۰ ۰ سلاستینین ترجمة وهیب ابراهیم سمعان ۰ فی : ع۲ (۱۹۷۵) ص ۰ ص ۰ ص ۰ ۱۴۰ ـ ۱۴۰۰

المعلمون _ اعداد _ البرازيل

فورتر هبير • هل البدرسون هم الجناه ام ضحايا ازمة التعليب عير فورتر ه ترجمة على ادهم • في : ع٢ (١٩٧٥) من • ص • ١٥ هـ ٥١٠ • وي (٢٢٠)

المعلمون _ اعداد _ سويســــرا

فورتر ه بيبر • هل البدرسون الجناء ام ضحايا ازمة التعليم • اعـــداد بيبر فورتر • ترجمة على ادهم • في : ع٢ (١٩٢٥) ص • ص • ١٥ _ ه١٠ (٢٢١)

فورتر عبير • هل البدرسون هم الجناه ام ضحايا ازمة التعليم • اعسداد بيبر فورتر • ترجية على ادهم • في : ع٢ (١٩٧٥) ص • ص • ع ق . ع ٥ (١٩٧٥) ص • ص • ع ق . ع ق . ع ق . ع ق . ع ق .

المعلمون _ اعداد _ كولوميـــو

کانت الله من الله الله مثال للتعاون الاقلیمی المعلیسن المعلیسن اعداد التقنیین للعمل بمشروع خطة کولو ببو ۱ اعداد ل ۱۰ س۰ تشاندرا کانت ۱ ترجمة احمد خاکی ۱۰ فی تا ع۲ (۱۹۲۱) من ص۰ ص۰ ۱۰۱ سال ۱۲۱ ۰

البعليون ـ اعداد ـ بالـــــى

حائدرة هبابا عاقب مثل من ابثلة مدارس المعلمين العليا في افريقيك عائدرة ه ترجمة ابين محمود الشريف في : ع ٧ (يوليو ١٩٧٤) ص٠ص٠ ٤٨٤ ـ ه ١٩٩٠)

المعلمسون ــ ارضـــاع

سبولدنج فسیت • هل یواجه البعلبون اژمة تحدید هویتهم • اعسداد سیث سبولدنج ترجمة محمد الهادی عقیقی • فی : ع۲ (۱۹۲۵) ص • ص • ۲۲ ــ ۲۹ ... (۲۲۵)

فورتر هبير • هل البدرسون هم الجناه ام ضحايا ازمة التعليم • اعسداد بيور فورتر • ترجمة على ادهم • في : ع٢ (١٩٧٥) ص • ص• ١٥ ــ ٥٥ • ٠ (٢٢٦)

المعلمون ـ اوضاع ـ امريكا الجنوبيــة

المعلمون ـ تدريب ـ الاتحاد السوقيتي

سلاستینین ۵ و ۱ و تدریب المعلمین ذوی القدرات الابتکاریة فسسی اتحاد الجمهوریات الاشتراکیة السوقیتیة ۵ اعداد ف ۱۰ و سلاستینین ۵ ترجمة وهیب ابراهیم سمعان ۰ فی : ع۲ (۱۹۷۵) ص ۰ ص ۰ ص ۰ ۱۶۲ ـ ۱۳۰ و

المعلمون ــ تدريب ــ سوازيلانـــــد

ĩ,

نسییاندزام ۰ ج ۰ تدریب البعلبین اثنا الخدیدة نی سوازیلانـــــد اعداد م ۰ج ۰ نسییاندز ۱۰کلیفورد جرین ۱ ترجیه محبـــــد کیال لطفی ۰ فی : ع۱ (۱۹۲۸) ص ۰ ص ۱۳۸ ـ ۱۲۸)

المعلمون ـ المدارس الريفيـــة

مالاس الوي و التربية من اجل التنمية الريفية و اشكالها وتخطيطاتها الدراوس و في عند (ابريل اعداد لوي مالاس و ترجمة فو الدراوس و في عند (ابريل ١٩٧٤) من و صوور ١٩٧١ - ١٨٨٠ و (١٩٣٠)

المعلمون _ مشـــكلات

فورتر فبيبر • هل البدرسون هم الجناء ام ضحايا ازمة التعليم • اعسداد بيبر فورتر • ترجمة على ادهم • في : ع٢ (١٩٧٥) ص • ص • ٤٥ _ ٥٦٠

المعلمون _ مشكالات _ أمريكا الجنوبيـــة

المعلمسون _ واجبسات

سبولدنج فسیث • هل یواجه البعلبون ازمة تحدید هویتهم • اعـــداد سیث سبولدنج فترجمة محمد الهادی عفیفی • فی : ع۲ سیث سبولدنج ۱۹۰۵ ص • ص • ۲۱ ـ ۲۹ • ۲۹ (۲۳٤)

سوندرز افعای ای التفرقة بین الجنسین ودور البدرسة فی تقویمهسسا اعداد فای ای سوندرز افترجیة محبود حامد شوکت اسی تا م۳ (۱۹۷۵) ص اص ۲۰ – ۸۳

(YTO)

المعلمون ـ واجهات ـ افريقيسا

باجونیوا و آم م ک الدور المتغیر للمعلم فی عملیة التجدید التربسسوی فی افریقیا و اعداد آم ک باجونیوا و ترجمة محمد الهادی عفیقی و فی : ع۲ (۱۹۷۵) ص و ص ۱۸۰ ۸۰ ۸۱۰ (۲۳۲)

المعلمون ـ واجهات ـ امريكا الجنوبيــة

ماركيز النجيل دييجو البربى والاطار الثقاني لامريكا اللاتينية اعسداد انجيل دييجو ماركيز اترجية محيد السعيد عبد المقسسود ني : ع٢ (١٩٢٥) ص ٠ ص ١٩٠٠ - ١٩٣٠ (٢٣٨)

المعلمون _ واجبات_ الولايات المتحدة

برجس هدینی ۰ احدی طرق تعلیم النظرا^۵ لاطفال البدارس ه اعسسداد دینی برجس ه ترجمهٔ امین محمود الشریف ۰ فی : ع۳(۱۹۷۲) ص•ص• ۱۵۵ ـ ۱۲۰

(YT1)

£

المعلمون _ وسائل سد النقص_ افريقيا

کویاتیة هموریس • النقصانی البملین وتعلیم الانداد فی افریقیة ه ارا ه ووجهات نظر ه اعداد موریس کویاتیة ، ترجمة احمد رضطانی : ع۱ (۱۹۷۸) ص • ص • ۲۸ ـ ۲۸ - ۲۲ • (۲٤۰)

البعلوسسات

هول هبود أ • البعرفة كسلمة وعلاقتها ببحوث البشاركة • اعداد بود أ • هول هبرجبة بحيد جلال عباس • في : ع؟ (١٩٧١) ص•ص ٢ ــ ٢ - ١٦ • (٢٤١)

المعونات الدولية والتعلسيم

ابراهام أ • س • البساعدات التى تقدم للتعليم هدفها التغيير من أجـــل البحافظة على الاوضاع ، اعداد أ • س • ابراهام ، ترجمــــة البحافظة على الاوضاع ، ١٩٧٦) ص • ص • • • - ١٩٧٦) اسمد حليم • في : ع٢ (١٩٧٦) ص • ص • • • - ١٩٠٠)

بالانتين مدنكان س مل الكأس تصفها مبتلي ام نصفها فارخ ؟ اعداد دنكان س م بالانتين م ترجمة محمود حامد شوكت م فسسى ع (١٩٧٦) ص ص ٤٠٠ ــ ٤٠٠

خوی هلی ثانه ۱۰ المعونه للتربیة انتماون او سیطرة ۱۵ اعداد لی ثانه خوی ترجمة احمد حشیب عباس ۱۰ فی تام ۱۹۲۲) ص ۰ ص ۰ ۲۶ سات

(Y & E)

دیلیون آشر ۰ البعونه فی ضوا توقعات التنبیة ۱ اعداد آشر دیلیسیون ترجمة ابراهیم محمد الشافعی ۰ فی : ع۱ (۱۹۷۹) ص۰ص۰ ۱۳۳ ـ ۱۳۳ ۰ (۲٤۵)

ریف هانرا ۰ نحو اعادة تقویم المعونات للاقطار الاقل تطورا ۱۹۳۱ مانز ریف ۱۹۲۱) هانز ریف ۱۰۲ سے ۱۰۱ سیونی عبیرة ۰ فی : ع۱ (۱۹۲۱) ص۰ص۰ ۱۰۱ سے ۱۰۱ ۰

زريو ، جوزيف كى ، فى صدد مشكلة هامة ، البعونة البقدمة للسببلاد الاقل تقدما ، اعداد جوزيف كى زريو ، ترجمة احمد رضا ، فى : ع؟ (١٩٧٦) ص ، ص ، ١٥ - ١٠٥ . ع؟ (١٩٧٦)

سامبو،برنارد ۰ التعاون بين الدول النامية هاعداد برنارد سامبــــو ترجمة اسعد حليم ۰ في ، ع ١١٢٦) ص ۰ ص ۰ ص ١١٨ ــ ١١٨ . (٢٤٨)

سنغراجاروی • نبوذج من التعاون الاقلیعی • البرنامج الاسیــــوی للبستحد ثات التربویة من اجل التنبیة • اعداد راجاروی سنسخ ترجمة عبد الحلیم سلیم • نی : ع؟ (۱۹۲۱) ص • ص • ۱۱۹ ــ ۱۲۲ •

محمود حامد شوکت (مترجم) حول تقریر البنك المالی عن التملیم تعلیقات مرسلة الی بیتر ویلیاز ۰ فی ، ع۲ (۱۹۷۱)ص۰ ص۰ ۲۱ ــ ۲۳ ۰ ۲۷ ــ ۲۲ ۰ ŝ

محمود قبير (مترجم) المعونات في التربية والنظام الدولي الجديسسد في : ع؟ (١٩٧٦) ص ٠ ص٠ ٦٠ ـ ١٦٠

المعونات الغنية والتعلسيم

بوسكية هجاك ٠ الخبير البشكوك في خبراته ه اعداد جاك بوسكيــــة ترجبة عبد الحليم كساب ٠ في : ع٤ (١٩٧١) ص ٠ ص٠ ٨٨ ــ ٥٩٠

المقررات الدراسيسة

بوستلویت ت ۰ ن ۰ النجاح والفشل فی البدرسة ۱ اعداد ت ۰ ن ۰ یوستلویت ۱۹۸۰) یوستلویت ۱۵ ترجمهٔ چرپس ایون فهمی ۰ فی ۱ ع۳(۱۹۸۰) ص ۰ ص ۰ ۲ ـ ۱۱ ۰

مكتبات الاطفال _ الولايات المتحسدة

جننجر ففرانك ج • مستقبل الكتابكوسيلة تربوية • اعداد فرانك ج • جننجر • ترجمة احسان بدران • في نع ٢ (إبريل (١٩٧٣)) مره في • ع٢ (إبريل (١٩٧٣))

المكتبات المامة - الولايات المتحسدة

جننجر ه فرانك ج مستقبل الكتاب كوسيلة تربوية ه اعداد فرانسك ج ٠ جننجر ه ترجمة احسان بدران ٠ في ١ ع٢ ١٢ أبريل ١١٧٣) مناص ١١٦٠ ٠

(Yoo)

الهنا هـــــــج

سيرلزو ۱۰ مكانه منهج التوليد في التربية العلبية اعداد سيرليورو و ۱۰ مترجمة حسن حسين شكرى ۱۰ في ع ۲ (۱۹۷۹) من ص ۱۰ س ۱۰ س ۲۰ س

انظـــر ايفـــا المقادرات الدراسيـــة

ŝ

البناهم ــ الاتحاد السوقيمستى

کاشین 6 میخائیل ۰ اصلاح مناهج التعلیم وطرق التدریس فی الاتحــاد السریف السوفیتی 6 اعداد میخائیل کاشین 6 ترجمهٔ امین محبود الشریف فی : ع۱ (۱۹۷۸) ص ۰ ص ۰ ۱۱ ـ ۲۲ ـ ۲۷)

البناهيج _ اوب___ا

هولمبر فوده منهج دراسی لاوروبا فاعداد ودد و هولمبر و ترجیسیة ۱۱۰ _ ۹۸ و سوم ۱۱۰ _ ۹۸ و ۱۱۰] سوم سوم ۱۱۰ _ ۹۸ و ۲۵۸)

المناهسج ـ الدول الناميسة

عایش محسنی ۱۰ اعادة توزیع الوقت البدرسی فی بدارس العالم الثالسیت اعداد حسنی عایش مترجمة زینب محرز ۱۹۷۵) ص ۰ ص ۲۰ ۸۵ ـ ۲۵۰

البناهيج _ تطويــــر

بليشوب م • د • تطوير البناهج الدراسية في جنوب البحيط الهـــادى بعض البشكلات وطريقة مواجهتها • في عه (يناير ١٩٧٤) ص • ص • ص • ١٣٨ ـ ١٥٠٠

البناهج _ تطوير _ افريقيـــا

منكا البيرت ف • اتجاهات تطوير المناهج الدراسية في البلاد الافريقيسة البيرت ف • منكا عترجمة امين محمود الشريف • فــــى : ع٣ (١٩٢٦) ص • ص • ١٤٦ ــ ١٥٤ • (٢٦١)

مناهــــ الرياضيـــات انظــــر الرياضيات ـ مناهـــــج

مناهــــج التوليــــد انظــــر التوليـد ــ مناهــــج

الههاجـــرون ــ تعلــــيم

الفانديرى الفيلين جرافيو ، منهج على للبحث اعداد هيليسسن جرانيو الفائديرى الرجمة المين محمود الشريف ، فسسى : عا (١٩٧٥) ص ، ص ، ١٤٧ ـ ١٤٩ ، (٢٦٢)

امهو فاحید مختار ۱۰ این نقف من تعلیم العمال المهاجرین ؟ مشکسلات وتوقعات ۱۵ اعداد احید مختار امیو ۲۰ درجمة محمد منیسسر مرسی ۱۰ فی : ع۱ (۱۹۲۰) ص ۰ ص ۱۳۱۰ – ۱۶۱۱ رسی ۲۳۲)

البو°ت التربويسة

الاجتماع الاول الذي نظيته اليونسكوعن البخدرات في باريس، من الله ٢٠ د يسبير ١٩٧٢ ٠ في : ع٢ (يوليسو١٩٧٤) من من من ٨٠٥ ـ ١١٥٠

الاجتماعات • في : ع ٨ (اكتوبر ١٩٧٤) ص •ص • ٢٠١ – ٢٠٠٣ . (١٩٧٠)

بعض البو تيرات والاجتباعات التي تظبتها اليونسكو • في : ع ٣ (يوليسو ١٩٠٣) ص • ٤٨٤ • (٢٦٦)

کامیان فهاکاری • التربیة والثقافة فی افریقیا • رأی فی مراجعة اهداف موثیر ادیس ابابا اعداد باکاری کامیان • ترجبة مرتفسسی حسن عبد الغفار • فی : ع۱ (۱۹۲۵) ص • ص • ۱۹۴ موثیر ۱۹۲۶ و ۲۱۲۹)

کانثینو ه فرانشیسکو کویفاس مو تیر اقلیعی لبحث الاعتراف بالد بلوسات اعداد فرانشیسکو کویفاسکانثینو ه ترجبهٔ ایون محبود الشریسف فی : ع۲ (۱۹۲۰) ص ۰ ص ۰ ۱۶۹ ـ ۱۶۹ (۲۱۸)

مو تبر دولى عن التمليم ، مو تبر دولى للملوم التربوية ، حلقات واجتماعات تربوية ، في : ع٦ (ابريل ١٩٧٤) ص ، ص ، ٣٦٢ – ٣٦٥ (٢٦٩)

مو تبر وزرا التربية الافارقة الاجوس الاستانير سالة فبراير ١٩٧٦ في : ع٢ (١٩٧٦) ص ٥ ص ١٤٥ ــ ١٦١ ٠ (٢٧٠)

المواتبرات التربوية - افريقي-

مو تبر وزرا التربية الافارقة الأجوس ٢٧٠ يناير ٢٠ فبراير ١٩٧٦ ٠ في : ع٢ (١٩٧٦) ص ٠ ص٠ ١٤٥ - ١٦١ ٠

î

(YY1)

مو تبر وزرا التعليم في افريقيا ٠ في : ع١ (١٩٧٥) ص٠ص٠ ١٤٠ مو تبر وزرا التعليم في افريقيا ٠ في : ع١ (١٩٧٥)

المو تمرات التربوية - امريكا الجنوبية

لوزانو فسيمون روميرو • مو تير المكسيك فاعداد سيمون روميرو لوزانسو ترجمة اسما عبد المنعم ابراهيم • في : ع٢ (١٩٨٠) ص٠ص • 18٤ _ ١٥٣ _ ٢٧٣)

مو تبرات الهيئات والبنظمات التربوية انظـــــــر الهيئات والبنظمات التربوية ــ مو تبرات

> مو تمسيرات اليونسكسسو انظيسسسر اليونسكسو سامو تمسسرات

مو تمر ادیس ایسسا

کلمیان هباکاری ۱۰ التربیة والثقافة فی افریقیا ۱۰ رأی فی مراجعة اهسداف موتبر ادیس ابابا ۱۰ اعداد باکاری کلمیان ۱۰ ترجمة مرتفسسی حسن عبد الغفار ۱۰ فی : ۱۲ (۱۹۷۵) ص ۱۰ ص ۱۹۰۰ – ۱۹۶

البوهوبون ـ الاتحاد السوفيستى

نیکتین و بوریس و الطفل البارولیس هبة من الطبیعة واعداد بوریسسس نیکتین و لینا نیکتین و ترجبة امین محبود الشریف و فسسی : ع۳(۱۹۲۱) ص و ص ۱۲۱ ـ ۱۸۳ م ع۳(۱۹۲۲)

النسد وات التربويسة

ندوة بيوضلانيا في البيئة المتعددة القوبيات • في : ع٢ (١٩٢٦) ص١٦٢٠ (٢٢٦)

نظريات التعليم _ الدول الناميــة

ديوب، س٠ ك٠ رويا العالم الثالث لنظريات التعليم ومرامية ٥ اعسداد س٠ك٠ ديوب ٥ ترجمة حسين فوزى النجار ٥ في ع٣ (١٩٧٦) ص٠ص٠ ٣٦ ـ ٣٤٠ (٢٧٢)

نظريات التعلميم مالمسمين

هوا ه سوین ۰ ربط النظریة بالتطبیق ۱ اعداد سوین هوا ۱ ترجیــــة مصطفی احید الشایی ۰ فی : ع۱ (۱۹۷۵) ص ۰ ص ۲۰ __ ۰۶۶

نظريات التعلميم مالهنسسد

ديوب ٥٠ ٠ و و يا العالم الثالث لنظريات التعليم ومرامية ٥ اعسداد : ٥٠ ديوب ٥ ترجمة حسين فوزى النجار ٥ فسسسى : ٩٣ ـ ٣٢ - ٣٢ - ٣٢ (١٩٧٦)

نظريات التعليم _ يرضلافيا

1

صولیال انیکسا نیقولا ۰ بعض مشکلات نظریة التربیة وسیاستها فـــــی یوفسلافیا اعداد نیکسا نیقولا صولیال ۱۰ ترجمة دریة علـــــی الکرار ۰ فی ۱ ع۲ (۱۹۲۷) ص ۰ ص ۰ ۲۰ ــ ۲۲ (۲۸۰)

نظ_____ التعلـــــــم

ماند ، تيبور ، المعرنة الدولية للتنبية التربية ، نظم التربيــــة واعادة توزيع المعرنة ، اعداد تيبور ماند ، ترجمة احمد خاكــ ني : ع١ (١٩٧٠) ص ، ص ، ٨٠ ـ ١٠٠ ني : ع١ (١٩٧٠)

نظم التعليم _ الاتحاد السوفيتي

زفيريف ، ايفان ديمتريئت من التعليم عند اخل الانظمة في التعليم المدرسي بالاتحاد السوفيتي ، اعداد ايفان ديمتريئت من زفيريف ، ترجمة سماد سليمان جارالله ، في : ع؟ (١٩٢٠) من ، من ١٤ ـ ١٤ ،

(YAD)

نظم التعلميم م بولنسمدا

کپر سکی هجرسی ۱۰ أسس الاصلاح نی النظام التعلیبی نی بولنــــده اعداد جرسی کپر سکی هجرس ولتشیك ۵ ترجمهٔ حسن النقـــی نی : ع۳ (۱۹۷۰) ص ۱۰ ص ۱۰ ۱۰ ۰

نظم التعليم _ الدول المتقدمــة

ألن هدوايت ، و ، المدارس البديلة وازمة التعليم في البلاد المتقد سية اعداد دوايت ، و ، ألن عترجمة كبال المنوفي ، في مناسبي و ع٢ (١٩٧٠) ص٠ص، ٢٦ _ ٢٢٠)

نظم التعليم _ الدول الناســة

عایش ه حسنی ۱۰ اعادة توزیع الوقت المدرسی نی مدارس المالم الثالییت اعداد حسنی عایش ه ترجمهٔ زینب محرز ۱ نی : ع۲ (۱۱۲۰) منص ۱۸ ــ ۲۵۰ (۲۸۸)

نظم التعليم _ مصــــــر

التربية والتعليم في جمهورية مصر العربية ، في : ع٣ (يولية ١٩٧٣) ص٠ص٠ ٣١٨ ــ ٣٢٣٠

į.

نظم التعليم _ تطويــــــر

فيرج هسوزا • الاوجه المتقابلة للتربية ه اعداد سوزا فيرج ه ترجــــة سعاد جاد الله • في : ع١ (١٩٢٦) ص•ص• ١٨ ـ٣٦.

نغياء التعليم

کارسلس و جابریل و الانفاق المام المالی والتملیم والتسلیح مست ۱۹۷۱ و اعداد جابریل کارسلس و ترجمه شاکست رزق تقی الدین و نی : ع (۱۹۷۲) ص ص و ۱۵۰ – ۱۵۷ (۲۹۱)

:____وادى العلــــــوم

أهنهايس ، نوانك ج ، المكشف (الاكسبلوراتوريوم) متحف يشجع على المشاركة وتناول المعروضات ، اعداد نوانك ج ، اهنها يعسر ، كارين س ، كول ، ترجمة ابراهيم بسيوني عبيرة ، فلل عبر ، فلل عالم بسيوني عبيرة ، فلل عالم ، ١٧ . ، فلل عالم ، فلا ، فلل عالم ، فلا الم ، فلا عالم ، فلا عالم ، فلل عالم ، فلا عال

نيتشمه فيلسمون

د ومیناخ هجان ماری م منذ مئة سنة قال الفیلسوف نیتشه ه بقلم جــان ماری د ومیناخ هترجمة محمود حامد شوکت م نی : ع۱ (۱۹۷۶) می می می ۲ ـ ۲ م

الهيئات والمنظمات التربويسة

أونهايم ، فرانك ج ، المكفف (الاكسبلوراتوريوم) متحفيشجع على المشاركة وتناول المعروضات ، اعداد فرانك ج ، اونهايمسر كارين س ، كول ، ترجمة ابراهيم بسيوني عيرة ، فسلم على (١٩٧٥) من من ٤ ــ ١٢ .

کارنوی همارتین و الموسسات الدولیة والسیاسة التعلیمیة و مراجعها السیاسة قطاع التعلیم و اعداد مارتین کارنوی و ترجمة سعیاد عبد الرسول حن و فی از ع۳ (۱۹۸۰) صوص و ۱۸ ـ ۳۰ عبد الرسول حن و فی از ع۳ (۱۹۸۰) صوص و ۱۸ ـ ۳۰

 $(Y1 \bullet)$

ناراغی ه احسان ۱۰ الیونسکو والشباب وتجدید اسالیب التعلیب مین ۱۲۸۰ من ۲۸۰ من ۲۸۰ من ۲۸۰ من ۲۸۰ من ۲۸۰ من ۲۸۱)

واطسون ۵س • برامج اليونسكو التدريبية في العاضى والحاضــــــــر الاعوام العشرون الاولى 6 في : ع۲ (ابريل ۱۹۲۳) ص•ص• ۲۸۱ _ ۲۸۲ •

الهيئات والمنظمات التربوية _ اسبانيـا

المركز القوى للبحوث التربوية بمدريد ، في : ع۱ (ينايسسر ١٩٧٣) ص٠ص٠ ١٠٠ ـ ١٠٠٠ (٢٩٨)

الهيئات والمنظمات التربية _ بولندا

انفتاح البركز الاوربي للتعليم العالى في بوخارست ، في : ع؛ (اكتهسر ١١٢ ـ ١١٦ ٠ ١١٠) ص ص ص ١١٤ ـ ٢١١ ،

الهيئات والنظمات التربوية _ السعوديــة

محمد ابو الفتوح الخياط م الملف التعليمي التربوى بالمملكة العربيسسة السعودية (جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية فتسطور التعليم العالى للبنات ف مركز العلوم والرياضيات بالريسساض) في : ع؟ (١٩٧٨) ملحق للعدد م

J.

مها دیثان عبرا مع التقسروجها لوجه موسسة دور رعایة الطفل المتنقلة في الهند عاداد بيرا مها دیثان عترجمة عبد الحبيدسليم في : ع؟ (١٩٢٧) ص٠ص٠ ١٣٤ ــ ١٢٨ (٨٠١)

الهيئات والمنظمات الترسية _ اهداف

توماس چان • ثلاثون عاما نی خد مة التربیة ، اعداد چان توساس درجمة محمود قمير • نی : ع٣ (١٩٢٦) ص•ص• ١ ـ ١٠٥)

کوتشیرجر ۱۰ مرکز منظمة التعاون الاقتصادی والتنبیة للبحثوالتجدید در ۱۹۲۳ مرکز منظمة التعاون ۱۹۲۳ من ۱۹۷۰ مناسع ۲۸۲ مناسع (۲۰۲۰ مناسع ۱۹۷۳ مناسع (۸۰۳)

الهيئات والشظمات التربهة _ موتمرات

الدورة السابعة عشرة للمو تمر الماطليونسكو (١٧ اكتهر - ٢١ نوفسبر ١١ ورة السابعة عشرة للمو تمر الماطليونسكو (١١٧٢) ص٠ص٠ ٢ - ١٠ (١١٧٢) من٠ص٠ ٢ - ١٠ (١٠٤)

واجــــات البعلمـــــــن انظــــــر البعلمــــون ــ واجــــات

واجهات الكليات والجامعات انظـــــر الكليات والجامعات حواجهات

وسائل الاتمال التربوسة

سیشود ولسکی 6 بوجد آن ۱۰ التعلیم خارج المدرسة 6 اعداد بوجدان سیشود و لسکی 6 ترجمة یوسف صلاح الدین قطب ۱۰ فسسی : م۲ (ابریل ۱۹۷۳) ص۰ص، ۱۹۱۱ م

(A..)

مول عابراهام • وسائل الاتصال والوسائل التربوية ، اعداد ابراهـــام مول ، ترجعة احمد رضا محمد رضا • في : ع٢ (١٩٧٠) ص٠ص٠ ٢٠ ـ ٤٠٠

(r . x)

الومائل التعليبيـــــة

بوسكية همارتن موريراس • العاب المحاكاة : اسلوب تربوى عظيين الفاعلية ه اعداد مارتن موريراس بوسكية ه ترجمة منير المرسيين سرحان • في : ع١ (١٩٧٥) ص٠ص٠ ٢١٤ _ ٢١٤٠ .

بيرسون ٤ لستر ٠٠٠ اعادة النظر في وظيفة الوسائل التربوية ٤ اعــداد لستر ١٠٠٠ بيرسون ٤ ترجمة محمد كامل النحاس ٠ فـــــى ٤ ع١ (يناير ١٩٧٣) ص٠ص٠ ٢٨ ـ ٣٣ ـ ٨٠١)

تریم هایفریت • تحریر معادر التعلیم ه اعداد ایغریت تریمر ه ترجست علی عبد الجواد نشأت • نی : ع۱ (ینایر ۱۹۷۳) ص•ص• ۱۹۸ ـ ۲۵ - ۸۱۰)

ساندى ءانا ماريا ، التعليم بواسطة الاتصال الجماهيرى من المسسراع الى التعاون ، اعداد انا ماريا ساندى ، ترجمة انسية محمسسد ابو النعر ، فسسى : ع١ (١٩٨٠) ص٠ص٠ ٨٠ ـ ٢٢ ، ابو النعر ، فسسى : ع١ (١٩٨٠)

كوست هپول م هل التعليم افضل في مرحلة الطفولة او في مرحلة البلوغ ؟ اعداد بول كوست 6 ترجمة محمد كامل النحاس م في : ع (يناير 197) ص٠ص٠ ٦ ٢ ١ ٠

(XIX)

الرسائل التعليبية _ آسيـــــا

الیس ه چینا بالا ، الوساطة نی التعلیم بشهد متغیر نی آسیا ، اصداد چینا بالا الیس ، ترجمة احبد رضا ، فسسسی ، و ع۲ (۱۹۲۵) ص ص ، ۱۰۸ – ۱۲۹ ،

الوسائل التعليبية - الجزائى-ر

عبد الوهاب • أ • الوسائل التعليبية والتبادل الدولى • التجريب قي المعليبية والتبادل الدولى • التبادل المعليبية والتبادل المعليبية والتبادل الدولى • التبادل المعليبية والتبادل الدولى • التبادل المعليبية والتبادل الدولى • التبادل المعليبية والتبادل المعليبيبية والتبادل المعليبيبية والتبادل المعليبيبية والتبادل المعليبيبة والتبادل المعليبيبة والتبادل المعليبيبة والتبادل المعليبيبيبة والتبادل المعليبيبة والتبادل المعليبيبة والتبادل المعليبيبة والتبادل المعليبيبة والتبادل المعليبيبة والتبادل المعليبة والتبادل المعلي

الوسائل السعيسة

جونز هجونا ثان ، موقفان من اجتداب الجمهور الى البرامج التعليميسة بالانداعة ه اعداد جونا ثان جونسبزه وجيس ثيرو ، فسسى : ع٢٠ (١٩٢٧) ص ص٠٠٠ ١٤٦ - ١٤٦٠

(ATY)

وسائل نشر المعلموات ... الدول النامية

سبیت وکیث ب و اثر نشر الکتاب علی الصعید الدولی فی المعر فی المی فی البلاد غیر المتقدمة واعداد کیث بو سبیث و ترجیدیة این البریف و فی ۱۲۰ (۱۹۲۷) صوص ۱۱۸۸ (۸۱۸)

اليونــــــكو

ما هو ه رينية • العيد الخامس والعشرين لليونسكو ه اعداد رينية ما هــــو نى : ع۱ (يناير ۱۹۷۳) ص • ۷ › (۱۹۷۳)

ناراغی ۱۰حسان ۱۰ الیونسکو والشباب وتجدید اسالیب التعلیم ۱۰ فیسی ۳ مرد ۱۹۷۳ مردس ۱۲۷۰ مرد ۱۹۷۳ مرد (۸۲۱)

انظر ایفییا تخطیط برامیے الیوسکییو

اليونسكـــو اجتماعــات

اليونسكو • اى انسان نريسه أن نكون ؟ اعداد اليونسكو (اجتمياع المائدة البستديرة للمعلميين الشبان باليونسكو) • ترجمية عبد المظيم درويسيش أبوعيمة • نى : ع؟ (اكتهر ١٩٧٣) من من من ١٤٥ ـ ١٠ • ٠

(XYX)

اليوسكــو اهـداف

ترماس چان • ثلاثون عاما نی خدمة التربیة ، اعداد چان توسساس ترجمة محمود قبير • نی : ع٣ (١٩٧٦) ص•ص• ٤ _ ١٥ (٨٢٣)

اليونسكو وتعليم الكبار ، من الزينور (١٩٤٩) الى طوكيو (١٩٧٢) العداد هيئة تحرير المجلة ، ترجعة محمد مصطفى الشعبينات في : ع٣ (يوليو ١٩٧٣) ص٠ص٠ ٤٣٤ - ٤٤٠)

اليوسك___و موتمرات

الدورة السابعة عشرة للموتّم العاملليونسكو (١٢ أكتهر - ٢١ نوسبر ١٩٧٢) • ني : ع (يناير ١٩٧٤) ص٠ص ٢ - ١٠ (٨٢٠)

اليونسكـــــو والتدريب

واطسون عس م برامج اليونسكو التدريبية عنى الماضى والحاضر ع الاعسوام المشرون الاولى م في : ع٢ (ابريل ١٩٧٣) ص٠ص٠ ٢٨١ _ ٢٨١ م

اخبـــار تههــــة

اخبار عن الوكالات الدولية والموسسات بنك دولى للتعمير والتطويسون الخبار عن الرابطة الدولية للتنمية ، في : ع٢ (ابريل ١٩٧٣) ص٠ص٠ ٥٠٠٠ ... ٣٠٧

(AYY)

اخبار من الوکالات والمو سسات الدولية مه مليون دولار سلغة لاسبانيسا لتنفيذ مشروع تربوی ثان ، مجموعة دول البنك العالى تقسر ض ٤٨ مليون دولار للتربية والتعليم م في : ع٣ (يوليسو ١٩٧٣) ص٠ص٠ ٤٨١ _ ٤٨٤٠

اخبار الوكالات والموسسات الدولية موسة فورد ، البنك الدولسي اخبار الوكالات والموسسات الدولية موسة فورد ، البنك الدولسي المنال المنال المنال المنال المنال المنال المنال المنال (١٩٢٨)

موتمر الام المتحدة عن البيئة البشرية وما تعنية لليونسكو ، حلق موتمر الامم الدولي لحق النشر الروبية عن البيئة والتعليم ، مركز الاعلام الدولي لحق النشر انتخابات مجلس اليونسكو التنفيذي ، منح جائزتي اليونسكو التنفيذي ، منح جائزتي اليونسكو التنفيذي ، منح جائزتي اليونسكو التنفيذي ، منح حائزتي اليونسكو ، منح حائزتي ، منح ،

اخبار من الوكالات والمو سسات الدولية • نى : ع (ابريل ١٩٧٤) ص٠ص٠ • ٣٦٦ _ ٣٦٠

أنها من الوكالات والموسسات الدولية عنى : علا (اكتهر ١٩٧٤) من من من ١٠٠٠ _ ٢٠٠٠

عــرضالكــــب

(کوکب فی خطر ۵ الانسان والمحیط الحیوی ، سیاسات الخبرة) و فی * علا (۱۹۷۳) من من ۱۱۹ من ۱۱۹ من المحیط الحیوی ، ۱۱۹ من المحیط الحیوی ، ۱۱۹ من المحیط المحیو

دينا ميكيات التغيرات الاجتماعية ، مدارس اعدا د المعلمين كستودعـــات
لنظم تقليدية منقولة ، التغير الغجائي للنظم التعليمة ، الكتـــاب
السنوى العالى للتربية ١٩٢٢/٢١ ، التعليم العالى فـــــى
عالم متغير ، التعليم المتعدد الجوانب ، مشكلات البحث والتعليم
في الجامعة ، الدخول في الحياة ، وتدريب معلى التعليــــم
الابتدائي اثناء الخدمة ، في ، ع٣ (١٩٧٣) ص ، ص، ١٨٤٠

(3TE)

من المساعدة الى الاستعمار الجديد: دروس في الغشل 6 المدرسيسية ميته 6 بدائل التعليم 6 من الكشوف الثورية في التعليم السيسي اللامسئولية عن الحلول المقترحة 6 واقتصاديات القضيسيسيا والقدر ونتائجة 6 في : ع٢ (١٩٧٤) ص٠ص٠ ١٦٣ ــ ١٧٠٠ (٨٣٥)

التمليم في افريقيا ، نحو تعليم وظيفى عال ، توقعات في تكنولوجيسا التعليم وتدريب المدرس ، التعاون من اجل التنبية ، فسست ، و (١٩٧٤) ص٠ص٠ ٣٤٨ ... ٣٥٧.

تقرير لجنة دراسة مهنة التدريس في المستوى الثانوى ، مجتمع التعليبير تقرير لجنة ، التعليم فيما بعد الثانوى ، اعادة تقريم تأثيبير الاسرة والتعليم المدرس بامريكا ، في : ع٢ (١٩٧٤) ص٠ص٠ ١٣٥ _ ٢٦٠٠

 $(\lambda \gamma \lambda)$

عرض الكتب (التعنيف القياس الدولى للتعليم ، ورقة عبل في قطــــاع التعليم البنك العالى ، التعليم والتنبية الريفية ، التدريـــب العقلى ، التربية الجمالية ، المدرسة الاساسية الثانيـــة في الريف تجديد تربوى في كها) ، في : ع٢ (١٩٧٠) ص٠ص، م٠٠ص، ١٢٠ ـ ١٨٦ .

(مجتمع التعليم ، الاولوية للتعليم ، المدرسة والمجتمع ، التربيــــة والتنمية ، المعونات الاجنبية ، موعد مع العالم الثالث) ، في : ع٣ (١٩٢٥) ص ص ١٥٦ ـ ١٧٤ ـ (٨٤٠)

ماهد ه العلوم التربوية _ التربية والبحوث في الادارة العامة باخريقيــــان جامعات امريكا اللاتينية في اعمال دارسي ريبيبرو _ التربيـــة الاسلامية ه تقاليدها وتحديثها في الانظمة القومية العربيـــة في : ع ؟ (١٩٧٠) ص ص ١٤٠ _ ١٢٠ ٠

(روْية التعليم في البرازيل من خلال عيون بعض الباحثين ، التعليميي يتقدم ، التعليم للتنمية الريفية ، التعليم والسياسة ، اللغريات والاستعمار) ، في : ح ((١٩٧٦) ص ص م ٨٤٠ (٨٤٢)

(باولو فريبر في كتاباته ، اقتصاديات التعليم غير الرسى ، هل تستطيع المدرسة بنا عظام اجتماعي جديد ؟ الى متى تعود فائسدة المدرسة ؟ ، تقرير من سواننج هيل التعليم والتوظف في قطر افريقي ، حق الانسان في التعليم المجاني) ، فسلم ع٢ (١٩٧٦) ص٠ص ١٦٣ _ ١٦٣٠

(نبو المعرفة عند بياجية ، التعليم المفتوح ، استراتيجيات التعليم) بعد البرحلة الثانوية ، التعليم المالي والعبالة في السودان) في : ع٣ (١٩٧٦) ص٠ص٠ ١٨١ _ ٢٠٤ .

(الالتحاق بالتعليم ، الموهبة والمساواه والجدارة ، جامعة مفتوحة فـــن شارلروا ، التوجية الغردى في التعليم ، التربية الخلاقـــــة اظاق جديدة للتعليم في الهند ، ماهو معامل الذكاء ، معايسير ووسائل بحوث واصلاح وتخطيط التعليم ، عمل من اجل الاطفال) فيي : عا (١٩٢٧) ص٠ص، ١٦٨ ـ ١٨٨٠

(اللغة والبيد اجوجها محو الابية الثقافية من اجل الحربية ما التعليم والموهل والتنبية مضابط الموتبر العام موسسات مرافي الشباب ما حصائيات الطلبة بالخارج مالدراسة بالخيسارج من معادلة الدبلومات التي تقويم الاختصاصات مالتعليم الستمر والطاقة الجامعية مبدائل وقرارات في التخطيط الترسيوي اتجاهات جديدة في تدريب الفيزيا ما قتصاديات نشسسر الكتب في البلاد النامية من في ع ٢ (١٩٢٧) من من ١٦٢٠

(منطلقات جديدة ني التعليم الاسباني ، تعليق على المبادي والوسائسل التي تطبقها الرابطة الدولية لتقويم التحصيل المدرسي ، اللغات والسياسات اللغوية في افريقيا ، المدرسة والطبقة وصراع الطبقات التعليم في افريقيا في ضوا مو تبر لاجوس ، التعليم مدى الحيال واعدا د العاملين في التعليم ، تخطيط المنهج المدرسيسي اقتصاديات الوسائل التعليمية الجديدة ، اتجاهات جديدة في التعليم المتكامل للعلم ، اتجاهات جديدة في تدريس الفيزيسا التعليم المتكامل للعلم ، اتجاهات جديدة في تدريس الفيزيسا التعليم المتكامل للعلم ، اتجاهات جديدة في تدريس الفيزيسا التعليم المتكامل المعلم ، اتجاهات جديدة في تدريس الفيزيسا التعليم المتكامل العلم ، اتجاهات جديدة في تدريس الفيزيسا المعلم ، التعليم المتكامل المعلم ، التعليم المتكامل المعلم ، اتجاهات جديدة في تدريس الفيزيسا المعلم ، التعليم المتكامل المعلم ، التعليم ، التعليم المتكامل المعلم ، التعليم المتكامل المعلم ، التعليم المتكامل المعلم ، التعليم ، التعليم المتكامل المعلم ، التعليم المتكامل المعلم ، التعليم المتكامل المعلم ، التعليم المتكامل المعلم ، المعلم

طواز به يل للتعليم الاساسي في دروه المعليون في سرى لادكيا اصلاح الاحتجابات في سرى لادكيا ما الدارة الإصلاحات الشاليمية في سرى لانكام الدارة الإصلاحات الشعليمية في سرى لانكام المتكامل التابية السوي في الشعارسة الاعدادية في سرى لانكام والمار بحشي المدروق التربية والتقافة والمسلسوم في سرى لانكام والله بحشي المدروق التربية والتقافة والمسلسوم في يودوسيان في المدروق (المدروق) من يودوسيان في المدروق (المدروق)

(كيف نحدد اهداف التربية لغرنسا ، تقويم التليغزيون التعليق والراديــو مابعد الطراز الرسق نحو ثورة تربوية في تنزانيا ، ملغات خاصــة لستقبل التربية) ، في : ع٢ (١٩٢٨) ص٠ص، ١٣٦ _ ١٣٨ (١٩٨٨)

(تطور نظام التعليم في جمهورية المانيا الديمقراطية كما توضحة المسمواد والوثائق 6 التناقضات في الثروة البترولية والتعليم) 0 فمسمى ه ع (١٩٧٨) ص٠ص٥ ١٥٠ م ١٦٥٠

(YOX)

- (عرض لبعض مصادر التدريس ، التعليم للتعليم الدولى ، التعليميم نى اوروبا سنة ٢٠٠٠ ، تحوسياسة تعليمية ديمقراطية) ·نى : ع٤ (١٩٧٨) ص٠ص٠ ١٦٧ _ ١٨٣٠
- (التعليم والحركة الاستعمارية ، بحث واصلاح تعليم المدارس ، الكتاب السنوى الدولى للتكنولوجيا التربوية والتعليمية ١١٧٨ ١١٨ ـ ١١٨ ـ ١٢٨ ـ ١٢٨ الشباب الغمائع) ، في : ع١ (١١٧١) ص ص ٠ (١٩٠٨)
- (التعليم واكتساب المعرفة ، بحث دولى فى تعليم الطغولة البكـــــــر التطور المعرفى ، العلاقة بين تطوير التعليم العالى وتوظيــــف الخريجين) ، فى : ع٢ (١٩٧٩)ص،ص، ١٥٠ ــ ١٦٨ . (هه٨)
- (التعليم في البلاد الغيرة ، التعليم مدى الحياة والانعاس الاجتماعي والثقافي ، التعليم أو التغيير الدائم ، الاعتراف بالتعليم الطبي في عشر دول) ، في : ع٣ (١٩٧١) ص٠ص٠ ١٥٨ ـ ١٦٦ (٢٠٨)
- (مشكلات التعليم في الحضارة الحديثة ، التغيير التربوى في جميع انحا العالم ، العالم ، العالم ، التعليم ، التعليم ، العالم ، التعليم ، التعليم ، التعليم ، العداد بيتا باكونش ، ترجمة اسما عبد المنعسم ابراهيم ، في : ع السعام ، وس ، ١٣٨ ـ ١٣٨ ، ١٤٨ ، المراهيم ، في : ع السعام ، وس ، ١٣٨ ـ ١٣٨ ، المراهيم ، في : ع المراهيم ، في المرا
- (العيد الخمسيني للمكتب الدولى للتربية ، مغردات التربية) فـــى : ع۱ (۱۹۸۰) ص•ص• ۱٤٦ ــ ۱۰۸٠ (۸۰۸)
- (التعليم في اقليم كيو بيك ، المدرسة والقيم ، تربية ، المدرسية الكيوبيكية ، التليغزيون والقيم في المشروع التعليبي) ، فـــــى : و ٢ (١٩٨٠) ص٠ص٠ ١٥٤ _ ١٦٣ .

(لمحات عن : فرينية اليوم 6 عدم التكافو في الغرض التعليمية 6 التعليم العالى من اجل التحرر والتنمية : التجربة التنزانية 6 التعليم العالى من اجل الاعتماد على النفس) • في : ع٣ (١٩٨٠) ص٠ص ١٣٦ ... ١٣٦ ... ١٠٠٠

(+ T +)

محاضرات اليونسكــــــو

بمغ المحاضرات والاجتماعات التى نظمتها اليونسكو ، تقدم التعلميييم المدرسة والتعليم العالى ، التعليم خارج المدرسة ، السياسة العليم العالى والبحث الاساسى ، التعليم الزراعى والعلم ، الاعلام والتبادل الدولى ، الاتصال الجماهـــيرى ، التوثيق والمكتبات والارشيف ، في : ع٢ (١٩٧٣) ص٠ص ،

(ITA)

مطبوعات اليونسك

عرض لمطبوعات ليونسكو (التعليم الزراق في اسيا ه الزراعة والتعليم العسام التعليم في المنطقة العربية في ضوء مو تمر مراكش ١٩٧٠ التجاهات تربية في ١٩٧٠ ه التخطيط التعليبي والشباب المتعطلسل في : ع١ (١٩٧٣) ص٠ص٠ ١٢٣ لـ ١٢٨٠)

دراسة احصائية عن الفاقد في التعليم ، الاذاعة في تعليم الكبـــــــار ، الانجليزية في افريقيا ، اخراج برامج الراديو ، الدراســــة في الخارج ، الضائع في التعليم : مشكلة دولية ، الافـــــلم، شبكة للمعلومات ، في : ع٢ (١٩٧٣) ص٠ص، ٢٠١ ـ ٢٠٠ ـ ٢٠٠

بعض مطبوعات اليونسكو الجديدة في ميدا ن التربية ؛ التخطيط لتنميسة الجامعات هانظمة تدريب المعلم وتطوير المشهج * فـــــــــــــ : و٣ (١٩٧٣) ص ص٠٠ ٤٨١ •

(35 A)

(77 A)

(دليل عبلى بترتيب ابجدى و اتجاهات جديدة لتعليم الطبيعـــــة مع ٢ و تخطيط منهج الدراسة الابتدائية في البلاد الناســـة حقوق وستوليات الشباب والمدرسة ومواصلة التعليم و تدريــــى الطبيعة المدرسية و العلوم الاجتماعية في التعليم العالـــــى وتدريب الموظفين الراشدين من المستوى المتوسط) و فـــى و و ٢١٢ ـ ٢٢٢ و ٢١٢ و ٢٢٢ و ٢١٢ و ٢١٢ و ٢١٢ و

اتجاهات جدیدة فی تعلیم الکیبیا المجلد الثالث و تحلیل نقصات التعلیم و مناهج ومقررات فی علم الحیاة و النمو والتفاحلة علم الکبار و تیسیرات للالما بالریاضیات علیم الکبار و تیسیرات للالما بالریاضیات نصوالسکان و نقات التعلیم فی الدول النامیة و فی ناع و ۱۲۹ و ۱۲۹ و ۱۲۹ و ۱۲۹ و ۱۲۹ و ۱۲۹

دراسات ومسح فى التعليم المقارن و تنبية التعليم العالى و مسروع الاستعداد المدرس و الانثر ولوجيا وعلم اللغة فى التنبيب ون التربية و امكانيات وحدود محو الابية الوظيفى و التليغزيبون والتعليم العالى للعمال و اتجاهات جديدة فى تدريس الرياضيات المجلد الثالث و المتاحف والخيال والتربية و السياسة التعليمية فى سرى لانكا وتمويلها و فى عالم (١٩٧٤) صوص ٢٥٧ –

يرنامج العمل العالى للكتب ، ني : ع٢ (١٩٧٤) ص١٩٠٠ ___

مستقبل جديد للتعليم الثانوى ، المواتمر الدولى الثامن عن التعليب السيم الصحى ، المواتمر الثامن لوزراء التربية الاوربيين ، ف فسي المعلى على (١٩٧٤) ص ص ١٨٤ ـ ١٩٣٠ م

(الكتاب الاحمائي السنوى لسنة ١٧٣ / اتجاهات جديدة في تدريسسس العلوم المتكاملة ، اتجاهات جديدة في تدريس العلـــــوم المتكالمة ، اتجاهات جديدة في استخدام تكنولوجها التعلسيم في تدريس العلوم 6 العلم والتكنولوجيا في تنمية افريقيــــــا التعليم وتقدم البرأة ، تخطيط تنمية الجامعات ، تخطيب ط المعرفة التعليمية للعقد الثاني للتنمية 6 النواحي الماليـــة لانظمة اقراض الطلبة في كولوسيا 6 التنمية الاقتصادية والوجهوة المالية في السياسة التعليمية في تونس ه الابتكار والتجديــــد التربوی فی ایران ، التجدید التربوی فی جمهوریة کوریـــــا تجربة لاضف الطابع الريفي على التعليم ، تجربة تعليب الخارج والغترة التجريبية للبكالوريا الدولية و دراسة شهجيسة مقارنه للحلقات الدراسية الهندسية ودرجاتها 6 تقويــــــــم للاثاث المدرس 6 العقاتير المهدئة 6 الرق الاستعماريـــة البرتغالية في افريقيا في نهاية عهد ٠ في : ع٢ (١٩٧٠) ص مس ۱۸۱ _ ۱۸۱ م

 $(\lambda Y \cdot)$

التربية تتقدم ، شرح لكتاب " نتملم كيف نكون " ، تنمية اعادة القيراة، التعليم المالى : اتجاهات دولية ... اللغة الغرنسية في افريقيا ، دليل لتعليم اللغة الغرنسية كلغة اجنبية ... جغرافية افريقيا ، كتاب للمدرسين ... عناصر بنية التعليم الزراعــــــى ومصطلحاته في اليابان ، من اعداد اللجنة الوطنية اليابانيـــة ومصطلحاته في اليابان ، من اعداد اللجنة الوطنية اليابانيـــة لليونسكو ... مستويات التأهيل الهندسى ، دراسة مقارنـــــة في ١٨ بلدا، في : ع٣ (١٩٧٩) ص،ص، ١٧٥ ... ١٧٦ (٨٧١)

(میثاق بلغراد عن التعلیم البیثی 6 اجتماع کبار موظفی التعلیم فی البلا د الاقل تقدما 6 بیان عن المواد التعلیمیة) م فی : ع۱ المواد التعلیمی المواد التعلیمیة) م فی : ع۱ المواد التعلیمیمیهی المواد التعلیمی المواد التعلیمی المواد التعلیمی المواد المواد

(XYX)

(العنصرية والتبيز العنصرى في روديسيا بجنوب افريقيا ، التعلييم ماقبل البرحلة الابتدائية في العالم ، النساء والتعلييم تعليم الكبار ، تأملات في التعليم بدى الحياة والمدرسية معهد اليونسكو للتربية بهامبورج ، التعليم والتنبيية التدريس والتعليم ، تنبية التعليم العالى ، التعليم المفتورشة عبل عن الوسائل المستخدمة للاعدا د للتنبيية السمنتية اللغة الافكار المستحدثة في التعليم في آسيا استخدام الجماعات التعليمية للراديو في جمهورية تنزانيا تعليم القائبين على صناعة الافلام ، مصطلحات التوثيية في : ع٢ (١٩٢١) ص٠ص، ١٨٤ .

(التحرك نحو التغيير ، المانى شباب العمال المهاجرين فى غرب اوروسا اسهام الشباب فى عملية التنبية ، تعليم القراء ة ، تطويست اللغة والكلام ، تعليم اللغة القوبية ، مسح عالى للتعليم اللغة قبل المدرسة ، الدليل العالى للتعليم العالى ، تخطيسط المبانى) ، فى : ع ٣ (١٩٧٦) ص ص ٠٠٠٠ (٨٧٤)

(افريقيا وامريكا الهندسية وآسيا في الكتب المدرسية الفربية عفينيسا بيساو اعادة ابتداع التربية عالبرنامج التجريبي العالمسحي لمحو الامية عدليل موسسات عالتعليم الهندسي في افريقيسا وآسيا وامريكا اللاتينية ع السياسات القومية للعلم والتكنولوجيسا في الدول العربية ع اعداد المعلمين بعد الموهل الجامعسى الاذ اعات الثقافية) ع في ع ع (١٩٧٦) صنص م ١٦١ -

(AYA)

بمغى،طبوعات اليونسكو الحديثة (موسوعه التربية ، وضع السياسيات التعليبية ، استحداث في تعليم العلوم في العالم ، تقنيسات التدريب الاذاعي ، التخطيط من اجل الاذاعة بواسطة الاقسار الصناعية ، دليل التخطيط وفهم البنشأت المخصصة للتعليب العالى التعليم الريفي والتعليم الابتدائي (فولتنا العليسا) اصلاح التعليم الاساسى نموذج من بيرو ، تفسير اجتماعي اقتصادى للاستحداث في الدنبرك ، التعليم العالى وسوق العمل في زاميا سياسات الاتصال في يوفسلافيا) ، في : ع ((١٩٧٧) ص٠٠٠٠

() () () () () ()

	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
آدم 6 جيورجي	Ye3 . [A.
ايراهام ١٥٠٠ س٠	• Y € Y
ابيمقيلدت فارتياوسابل	• 77 •
اتاجارا ، بهنتین	• * 1 * *
اتينا هابلا اولرة	777 2665
اجلستون هجون	• 45 •
احيد فينظور	• 114
~ ! . ! . !</td <td>6106 7776 7076 1706 C</td>	6106 7776 7076 1706 C
اديسيشياه فالكوم س•	773 6775
اروجو ةماكسى فيجيروا	307 6 7450
ارورا همانموهان سينج	• 8 8 8
انيرسيف ديو ٠ ب ٠	***************************************
الاهوردي هميلينا ٠	• ٤ • • • • • • • • • • • • • • • • • •
الایی فروتوساو •	314.

*

YFT 4374 677F 6 • • A •	الخياط فبحبد ابوالفتح	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	الراوى فسأرع	¥
• 10	الغنام فبحبد احبد	
• * 11	القومى دعيد المزيز حابد	
** ••1°	الستجيست 6 جوس	
• 188	السن فجيس	
• * * •	الكتأنى محبزة	
•٧٦٢ • ٦٦	الفانديرى 6هيلين جراتيو	
٠٢٦٠	الغين ههربرت ليونيل	
· A • Y • Y A Y • T Y • T Y 1	الن ددوايت و ٠	
• Y T Y • Y T Y • 7 A T	اليغروس ةانجيل	
· A 1 • 6 7 A 7 • 6 7 A 6 1 A 7 1 6 • 1	اليس هجينا بالا	
• የተ ቀፅ የ <mark>አ</mark> ዋፅ ምፕፕ	اليو فمارى	
YT & FYT & FY 3 & TY	أمبو فأحمد مختار	*
• 778	او هنام د جين	
• { •	ا بریان فریتاکروز	

اوینهایم فغرانك ج ٠ اوینهایم فغرانك ج ٠

اوتوشكين هفيكتورج ٠

اورات مبيدروت ١٦٦ ه ١٨٦ ه ٢٠٢٠

اوزن الرستن محرستن

ارستروم الارس اولوف

اوفن فرينية ٢١٧ • ٢٦٦٠

اوکون هونسنتی ۱۹۲۰ ه ۲۸۰ ه ۳۱۲ ه ۳۲۲ ه ۱۲۶۰

477 ·

اوييوكو كالو ٠ ك ١٢٥ ١٢٥٠

ايد ، كييل

ایدی مُکجیل

ایزیوانی هجورج

ايسوس فرامون

ايفانوف فف ٠

ایلی ددونالد ب ۰ ایلی ددونالد ب ۰ ایلی دونالد ب ۱ ایلی دونالد ب ۱ ایلی دونالد ب ۱ ایلی دونالد ب ۰ ایلی دونالد ب ۱ ایلی داد ب ۱ ایلی دونالد ب ۱ ایلی دونالد ب ۱

	\ T	_ 1A
	بایا د وبولوس هجورج س ۰	• ٤ • • ٣ •
•	باجونيوا ١٥ م ١٠٠٠	•YTT 6 1Y 6 1 1
	باسيرون •جين كلود	• 678 • 878
	بالانتين ددنكان س٠	•YET• A•
	بالماسيدا 6 كاربن	• T • T • 1 € € • T
	بامبیر جر هریتشارد	• 11•
	باولو هاليونريا كوسولا بانتازو	• 1Y 1
	بايندر فيوجين	•17•
	ہتجستون ۱۹ بتجستون ۱۹ رفید	• 177 • 18 • 18 • 18 • 18 • 18 • 18 • 18
*	بتروضکی ۵ ارثر ف۰	• Y & 1 7 6 Y
	برادا هآبو	• ٢1 •
•	پراون هجود فری ن	• **

•

.

برتلسين هبول هـ ٠ A3 & F3 T • 779 & 187 برجس ود ینی 3 AT & PAT • برجندال هجونار ېرمپك ەكول س• 737 61 P7 6 P73 · بروكوفيف فبيخائيل برون ەليستر • • 1YY . ۵۲۳6 ٤٩٣6 ٩ ٢6 ٤٩ پروئر عجيروم س٠ بريهيشيفتش دبرانكو • 14 8 بریدی هجورج ز ۰ ف ۰ پریسون هجیان فرانسوا • 1Y • بریتان ، مأتمیو ج ۰ بساكارو بولوس ، جورج بكمان فرونالد يل 6ماكس س• بلتران فس و لويسراميرو

	بلوج همارك	٥٢ ٥٠٠١ ١٤٤٠ ١٠٧٠
•	بليشوب هج ٠ د ٠	• Y 1•
•	بنجستون فآرفيد	• 17•
	بندرا نايكا مسيريمانو	AFT 43A3 4AF4 4F+Y+
	پوانیانت قریبوند	• Y £ 1
	برتزيف فكريستو	• • • • • •
	يودون درايبوند	• ٤٩ ٢
	پورتر ۱۰ و ت ۰	• Y•E• 11Y
	يوستلويت ۰ ن ۰	• AV • VA LAKE • LAKE • VA
	بوسكية هجاك ٠	**************************************
	بولوس 6 جورج ساکارو	• 1•1
	يوندى ەاغسطو سالازار	• **
	بوير ، انجريد كلا سين	• 1YA
.	بياجت هجين	7 • 1 • 7 3 7 • 6 5 6 7 6 • •
	بیراتون ۵ هیالاری	- 0116 110
•	بيزيويتش ەتشيزلوكو	• ٣1

بيرسون فالستر • ب • بيرك 4جاك • بیلو نکل 4جی . T.Y بيرند الفان ت بيرنهايم ٥كارلوس توفيرمان بينون 4جين بيريند ، جين فرانسوا بيريز دراءول فرر . 177 تانجيان س٠ 7 FT 6 A 63 . تانوو س٠ او٠ تجبييل ١٠ ١٠ * £Y7 6 ££7 6 FF7 6 F73 * . 7906 0606 0676 6 ترجوني هجوليا تريبر ، ايڤريت 377 6 - 0 7 6 - 1 4 . . 70. 6 747 تشرسل ستساس تسنءيانج • . 27 . 6 217 تشيايو ەليوبولدو • 101

	تورين والسين	• 188 488
·	توماس هچا ن	•ATT • A • Y • 1Y1
•	تياور •وليام	•Y1Y
	تياور (وليام	•Y 1Y
	تيدسكو مجوان كارلوس	• ٤ • ٤
	تيبارا فيانوس	• 110
	جارا ہا ۰	· ٤٥٠6 ٣٠٠6 170
	جالتونج فيوهان	• X • Y • Y •
	جا لوش ەقلاد يىيىر م	• 1£A
	جان ههنری	• 177 • 777 •
	جانشش اريخ	• 1•1
	جراب مسفن	• 77 1 6 77 8 6 77 6 7 1 17 •
	جربنهیل الیزلی ب	· Y · · · · Y
±	جربكوف اليونيد	• ***
	چننجز ەنرانك ج	• Y006 Y086 T 1A
`	حبيثا ، جبيت اندرا داس	• 7076 87.6 1.7

جورس ه هارولد ب

جولد ستون دل٠ • ٢٦٩ ه ٢٢٩ •

جولد ستون ليو ١٩٤٥ ٠

جون ف • ف

جونز ه جونا ثان ۸۱۲ ه ۱۸ ه

جونسون افيكتوراً • بيكونل ١٥٠ ١٨٠٠ •

حويز دوج افيست ٣٦٠

جيتون ه جان ٩٢٢٥ ٠٠

جيبينو هجوزية بلات ١٣١ ه ٣٩٥٠

جیبی مخادی ۱۹۵۰

حائدرة هبابا عاقب

خوی هلی ثانه ۲۲۲ ه ۲۲۲ ه ۲۲۲۰

خربكوقًا ١٦٢٥ • ١٦٢ • ١٦٢ •

ديوڤية ميشيل ١١٥ ١١٥ ١٨٩٠٠٠

دراهیم ههاینز ۳۱۲ ه ۲۳۲۰

دروتاسا سكو البرتوني ١٧٢ م

į

•

ريش ۽ جين	• • ۲Υ
وران هجراسيلا رويز	• 17
، ولسکی هپوجدان سوشو	AF3 47+F+
.ولشى ددانيلو	• 1774 YY
. وبيناخ ، فجان ماري	• Y1 % 1 FY3 & T • F & KT 6 T FY•
. ى بريتو ەلوپۇ فارد	•1Y1 + 1Y
دی روبیرژ برست هجلد ال	• 770
دى سانكتيس فيليوم •	676 63350
د ۍ لاند شير جليرت	• 5 { { \$ 6 6
د یازی هېو برت م•	• 69 •
د ياسھيوبرتم •	• • • 1
د یرد ون ۱۹۰۰	• ٤٦٤
د يثيرييف 6بونس	• 1016 11A
ديغورج ءايف	+Y116 +Y1
ديلتشايره ه ٠ س٠	• • ۲۳
ديليون 16شر	****

113 4 773 . ديمون ەرنىية • 778 6 PY4 6 ETY ديبون فبيرنار ديمون فرينية ٢٩ ٥ ٣٩٨٠. د يمونت هبرناردگري ديوب س• ك م • **YY9 • YYY • T EY** د يوزيد 🔞 هنري • 67 6 راجهاقان هج ۰ ن ۰ س ۰ ۲۵۰ A07 6373 6 FF3 . راما هجیرمان و ۰ راناورا أ • ماهندا 377 6746. ربييرو ددارسي •770 رحينما هماجد رومانوف فقلا د يبيرس ١١٩٠٠ رکسن 6 بیر جرفرید • YY 1 رميلى فعبد الرحين ٧٠٩٠ رهنسون ۵ کینیث ۲۲۱

رود هی هبیرجت

روزا كوش هفيكو لاج	• ٤٩)
روما نوف ەقلاد يىيرس	•181
رونكا جليولو ەروفائيل	F6 6 A76 +
ريبول أوليفيية	YY7 6 • Y3 6 3 • F •
ريت فروزا	• 770
ايناه في	+787
ريمون 4بيرنار	• 7 7 7 F
رينون دالبرتوجو تيريز	• 141 • 176 1
زابورو ١٠ لغونسو ١ ٠ ليزار	78 8775
زريو ٠جوزيف کي	• Y { Y
زفيريف 1 يقان د يمتر يفتش	۶۸۲۰
زنزبرج هباتريك فان	706 8140 7996 797
زيربو ەيوسفكى	• ६٣٦
ماتو ەتىرو	• 1AY
ماجاستی فغرانسسکو د ۰	163 6763 6776.
ماران ەيوجندرا	٠٣٤١

. \$44. \$44. 101

ساش ااجناسی

.0.70 807

ساش داینیاسی

. 271. 797

سافاری فروجر

.016.17

سافانية فمارى انجيليك

7 6731 6730.

سالازار فبواناكو نسيويلو أباينيز

. 111

سالاس 1 ارما

*Y & A

سابيو فيرنارد

* A 1 1 6 0 T

ساندى ەاناماريا

. 7 . 7 . 7 . 7

سانكتس 6 فيليمو م •

.

سپارکس 4جون

· 71 - 1 A 1 A 6 77 & 7 F F .

سبرلنج هجان بادو

سپولدنج مسيث

. 107

ستاب هوليام ب٠

3 Y F •

ستروى في كاما

* 1706 01Y

ستون فليوجوك

371 6635.

ستيفنسون ٥ اودرى

		the state of the s
.	سکاتکین م ۰ ن ۰	• YA & & YT & Y& T & 199
	مذكوت هبيتر	• £ • ¶ • YA
سا	سلاستينين فف ١٠٠٠	•YYA • Y 19
سا	سلويس 4جان فير	* £1.4 YAT 4 177
	سبيث دد يغيد س٠	*** ** ***
	سبيث 6 کيث ب۰	· A 1 A 6 > Y •
سد	سهکنس 6تیم	• TTY • 1 • E
٠.	سميكن انيقولاى	• ٤ ١٨ • ٤ • ٣
· •	سنج المريك	• ٣٣٩
	سنغ ەراجاروى	·YE1 6 Y · · 6 ETA 6 11
***	سنف ههانو	• ۲۷۲
and the same of th	سنكلير فمارجريت أ	· £ 1 1 6 T 1 •
ž,	سنيال هبيكاسسى •	•1••
**	سوريانو ٥ مارك	. 170. 7.
	سون ەروپين ريتشارد	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	سوندرز دفای ای	777 6 4 4 4 4 4 6 4 6 6 6 7 4 6
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

سيبرو 4 ميرو سلا ف سيرجيفا هجالينا 771 . 177. سيرلز هو ۱۰ سير يجليانو هجوستافوف ٠ ج ٠ ٢٣١٠ سيلفا ، البرتو .7.06 27. سیسیة هبن مادی سيشود ولسكى فبوجدان سيمادينى ەزبيجنيف - 179 6 Å.--سيبيو نيسكو عكرستو فراى معيلي وشالفا امونا شنور ۱۰ میلی ۱ 777 67 **43** ~ ئىنيدر 6 جوتغريد . 401 مبول ۵ ن ۰ ج ۰ . 777 صولجان انيكسا نيقولا 115.

37 6570 6 POY 6 AAY.

صوليال ونيكسا نيقولا

عایش و حسنی

الصاوى فعهد البنعم	
عيد الوهاب هأ ٠	•
عبيك فأحيد حسن	•
عما نوئيل ،ميلين د ٠ فيساس	
عبری هٔ اً ۰ م ۰	
فارلت ۵ هنری	
فاسكويز هآنا	
فایف ه جوناً ثان د	
فاینفتش ها جناسی	
قرانكو ە ژويلا	
قريو هيا ولو	
فريير هباولو	
فريد نتاله همانز	
ضام يوسفاً ٠	•
قلاندر ۱۰ ت ۰	ų.
فنشام هبيتر ف	`
	عید الوهاب ه أ

• 1 1 4 1 1 1

• 7776 EYT6 1AE

. . 1

17 3 • 77 4 6 177 6 777 6 777 Y

... A. L. A

. 5 . 9 . 4 . 4

. 271

37 4344 41710

.171

· 176 6106 677 6 177

· 1714 771

.171670

. 107

* 779 6 TA • 6 TE 9

. 40.

.Y1 . . T.Y

فنكلشتين اليونارد ب•

فهز ه جون آ

فوجى 6جاليما جيلا

فور ۱۰د جار

فورتر 6بيير

فوردج • و ٠

فورسابث اكأنلين

فورستنز وتوماس

فور سليوس 6 شتين

فوكية هماروك أ

فونسيكا فكلوديا

فیتوری ۵ شاد لی

فيدارن ددانيل

فيدريجي فبأولو

فيرتر 4بيير

يرج فسوزا

فيرسليور څج •د • ن•	7.11
فيرنا نديز 6 نور برتو	• 117
فيرئيج دليو	• { • •
فيسبورد هميرا	•18Y
فيشر ١٥ أ ٠ أ	•Y٤
فیکری ۵۵ ۰ ج ۰	• 7 • 7
فيلجو يرا هكارلوس	Pet + AY3 +
کاجربی او سینتیزا	• TA 1 6 T • T 6 TT
كأجيجال 6 جوزية لماريا	• ٢ ١٢
کارپلوس فروبرت	• • 1
كارسلس 6 جابريل	•Y11411
کارنجتون فلورانس د ۰	361 6317 6617 6517 6
كارنوى 6مارتن	Y 6 + 2 3 6 + F 6 4 6 F Y •
کاریر ۵هیرنی	1 27 6 1 7 3 6 7 7 7 .
کاسترو ۱۰ ی جوسیة	• 1 • 7

كاشين مبيخائيل ٢٠١٥ ٣١

کالین ددینس ب ۰ بی ۰ کالین دینس ب

کامیان عباکاری ۲۰۲ م ۱۸ ه ۲۰۲۰

كان ه الشيخ حبيدو ١٢٤ - ١٨٢ ه ٢٠١٩ • ١٦٩ •

كانت دل و س و تفاندراً ۲۳۸ ۲۲۷ ۲۲۳ ۲۲۰۰

كانثينو وفرانشيسكوكويفاس • ٢٦٨ ٥ ٢٠٨

کروسلاند ۱۹۹۰ ۱۸۳۹ م۸۳۰

کلوز نسکی هجان ۳۱۶۰

کلوشنیکو ف هیوریس ک ۰ کلوشنیکو ف

کلین ههلبوت ۸۲ ه ۱۱۵ م ۱۲۵ م

کچ هغیت ۱٤٧ ه ۱٤٠

کوپر سکی څېرسی ۲۸ ۴ ۲۸۲۰

کوتشیر جر ۱۹۸۰ م۸۰۳۰

کوست ۱۳۷ ه ۸۱۲ ه ۲۲۸ ه ۸۱۲ ه

کوکی هن هن م

كولسكلف فكرستوفر ٢٩٤

کولون ۵ ماریون	• ٢ • ٢ • ٢ •
كوبز ەفىلىبھ •	1 67 6 3 YY 6 7 FY 6 777 6 7 A79
كوندا كوف وميخائيل أ	• * • *
كوياتية فبوريس	• * * •
کی ہتشانغ من	• £ 1 £ • Y T •
کیرنز هج ۰۰۰۰	• 454
لاتابی ه بابلو	• 14.0
لاجوريا هكونصيلو الغارو	-10E + 1ET
لازاروس ەروشا	-7916 Fe1
لافرنتييف هميخاليل	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
لاکیدی ددنت اوکایا	•11.
لاند شير هجيلېرت د ی	•Y 17
ففنجستون هروبرتب ه	• • **
لنج 6کفیث	• * * *
لوتوی ۱۰ یلاد وت	• € • 1
لوربية مسلفان	• ۲٦٧

. ٧٧٣ لوزانو فسيحو رويور 111 6356 6666 لوزا نونی ۵جورجی ليخاتشيف ٥ب ٠ ت٠ • YY ليفين دهنری م• ليما المستنى . \$ \$ 1 • 777 6 19 7 ليماج ،ليزلى ج • . 18 ليونس ەرىموند ف • .181641 ماتفيف و كأ • ن • ماثر هف ٠ س٠ ·Y 14 , 11 16 147 مارجوکس 4 یوسف . 7 . 7 4 7 4 7 مارشال مريتشارد .171 مارشنر فيول ماركو شيغتض هأ • 7 1Y ماركويز ، ريكارد و لوساد ا 000 ماركيز وأنجيل وييجو ماری کج ۰ د ۰ ف ۰

مازوری معلی ۱۹۴۴۷۴۰۸

ماكلور هستيوارت ٦٣٤ ه ٣١٨ ع

مالاسی ملوی ۱۰۸ م۲۹ م ۲۹ م ۲۹ م ۲۹ م ۲۹ م ۲۹ م ۲۹ م

مالوه جانير ۲۰۷

ماليا هسيمون ٦١٦ ه ٦ ٦٦ ٠

ماند ، تيبور ۲۵۲ ، ۱۳۵ ۱۳۵ و ۲۸۳ ه

مانشاتز هایبرهارد ۲۸۸

ماهی درینیه ۱۰۵ ۸۲۰۵۲۵۳۸۸

میلینی همارجوری ۲۷۰

مد وز درنیس ۳۱۱

مزالی میجید ۱ ۱۸۵۲۲

بسعدى فبحبود ٧٠١ ١ ٢٢٨ ٢٢١

مكلوسه أروبين ١٠

مهاری در می

منكا والبيرت ف

مها دديفان ميرا

موتوز عجوان جاكيو

موتو کا ۱۰تاکیش ۴۰ ۴۵۳۰۸

موران علوسيان ١٣٨ ١٩٤٤ ١٥٠٠

موردنی ۱۰۲ انطونیو

موريتو اتاتسو

موريس وروست ن

مول عابراهام ۲۱۶۵۲۰۸۵۳۱۸

مولای هغیجایا ۵۰۸۵۰۰

مرشور هجوان جاكيو ٢٨٦

ميد المرجريت ١٩٢٥ ١٦٨

مير الوسيل ٢٥٣ ا ٤٤٤ ا

د ۱۹۲ می افغین کا ۱۹۲

;	نا راغی ۱۰حسان	4416 Y1 1601A6700
,	ناصف ەرىكا ردو	7.1.1.5
	نایك ٥٠٠ -ب	£4147£•
	ند وکا ۱۰ وتونتی	•77.47 *
	نسییاندز ۵م ج	Y Y 9
	نوانکو هجون آ	Y#A 6 1 1Y
	نوينر هجيرها رت	**1
	نیجری ۱۰ راندون ۱۰	A71
	نيرو ەجوزيە فرانسسكو	FF00-Y031A
	نيکتين 4بوريس	YY • 6 1 £ 1
•	نيكولا يفتض هالكس	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
	هاريو هبيتر	
•	هامان عجان ماری	• 7Å 1 6 £11

•

. 0 Y 1 6 0 Y . 6 { E 0

هراراً 6 فيليب

هرنادير ددولوريس،

هسود دفانج

P-1 . YPY . FET . TTY.

هوفيان ۵۰، ۵۰ ف

· 11 Y 6 1AA

هوك هجلين د ٠

.YE16 Y1.6 Y9

هول عبوداً ٠

. 01 8

هول اوپلیام سا

433 417F.

هولت 16 ولاف

· YOA . 0 · 1 . 277

هوليز دو٠ د ٠

. ۲ ۲ ۸

هونج 6يونج

هوی فهوریس

437.

هيدرين درولف

هیرمان آه جوریف هیکتر همارسیل

. 01 7

وارن ۵ کیت

AT AYPY ATTA.

واطسون هس•

_ ۲	Y • • _	
۰ ۳۰٦	وانجالا هأى ٠ أ ٠	
• T 1 Y • T T	ورز برجر ٥كارل ــ هاينز	•
·0716 1A	ولسون ۱۹یکل ۰ ج	*
• * * * *	وليامز 4بيتر	
•31 • 1F •	وود ۵۰ يفيد	
• ٣٨ •	ويلتشايره هـ • س •	
•11•	ويلر ههانزي،	
• YA • 4 YY • YY •	وين 6هسين	
• £ £	وین ۱۰شی	
• *1•	رينبئ فجريجورى	
.101	ياورز فس ١٠٠٠	
7Y 01 07 000 40YF.	يعى 4تونج	

•

كفاف بأسها الموافين البغاركين مرتبه هجائيا والم اسم كل منهم رقم بطاقة النّقال أو البقسالات الخاصة بسسسسه

الكونين ه وانييل بوريسفتش	141
نزا لون ۵ ستيفن	TY)
اولسهن ه ديفيد ٠ر٠	477 67Y
باللون ، فوروم تميجا زا	167 6708
بالبره بليس	ATI 63 Y3 6 F • 6
برلمان 4 لويس	T11
بور يسنتشه دانييل	
بوبازا ه س	£0.64
تيرو ، جيمس	A 17 6 77 9
جا نوسهتورين ز	• 47
دی لوسا رو ۱۹ ری فولك	•
پتدا رد ۱۵ هغی	£ 71
هنور پجوان ب	777 6 7 A3
كا رد ونا واليزابيث فوكس ر	• 1Y
كوايفسكى 6ف• ف•	PP1 45Ye
کول 6 کا رین س	• FF • Y PY • 3 PY
ميخا لهنكو مغينا يرزفنا	API arer
موجاجاً ١٠ ٠ - تونكو	700
نيكتين هلينا	YY 0 6 1 8 1

وايام اسم كل منهم ارقـــ العقالات التي قام يترجم

ابراهيم بسيونى عبيرة

A TIA O TATO OTAT O APT 177 4 6 (3 4 (7 3 4 7 3 3 4 7 7 3 4

Y186 Y176 Y876 781 6 8AY

ابراهيم خليل

.

أبراهيم وكي خورشيد

YA & YYF.

ابراهيم عصبت مطاوح

r . 070 0 A . 7 0 3 0 3 0 0 1 0 0

· 710 4 777

ابراهيم محمد الشافعي

4 6 FT 1 6 FT 6 377 6 173 6 · 0476 YEO6 0T1

أحسأن بدران

ALL PLOL PLOL 930A 900A.

احبد خاكي

4 PT 4 A PT 4 F1 3 4 TT 3 4 A S F 4 . 7 1 1

4 10Y4 1714 116 17 6 E9 6 A

3 XI 6 YYY 6 - X7 6 F - 7 6 7 3 7 4

AYT 6633 6473 6743 6643 6

7 7 3 6 7 6 6 7 7 6 6 6 7 6 6 7 6 6

335 AYFF ATTY ATAY.

احبد رضا

1876 1106 YO, 016 86 Y6 1 431 0501 00 07 0 077 0077 0

6 Y7 6 K67 6 3 P7 6 F 0 3 6 K 0 3 6

773 6 203 6 6 23 6 78 3 6 7 6 6

730 6730 6030 6 670 675 6

4 YE . 6 Y . 9 6 71 0 6 7A 7 6 . 3 Y 6

أحيد فواد بلبع

احيد كيسال عاشور

احبد محبود الطنطاوي

اسعد حليم

اسماه عبد المنعم ابراهيم

امينه عهد الموجود حسين

أبين محبود الشريف

. 7774 6674 6184 6776 61

. { { }

.Y . E . Y . E . 1 1 Y . A . A Y Y

365 9534 9 Y 3 Y 6

• YYT

• 1YY

160 6 73 776 776 706 7

6 1716 1076 1076 1876 181

PF (a (o Y o Y o Y o Y Y b & S Y Y

. 711 . 717 . TA1 . TA6 TT .

4 13 6413 9343 9643 9033 9

173 63 43 6076 6476 6036 6

\$ \$4.6 \$YY \$ \$7Y \$ \$1.6 \$EE

4 YYE 4 Y . X . Y . T . T . Y . A . Y . B Y Y

. YTK AYEY AIT AYEY AKTY .

· Alka YYa

أنسيه محمد ابوالنصر

جابرعدا لحبيد جابر

P-137130 613783773

جريسامين فهمسسى

· X & 8 & Y F & T & Y & 8 P & Y .

· 4116141604

.118675

حامد عبدا لعزيز العبد

حسن حسین هکری

· 1 · 6 1 7 6 6 1 7 9 6 1 1 7 6 A . 31706170517077 06770 · 7 6 6 7 6 6 6 6 6 7 6 6 7 6 6 7 6 6 7 6 .Y . T . Y 1Y

حسن سلابه الفقسي

Y70-7101210-570 677031301816111 0 FAY.

حسين سليمان قسوره

· 7116 A16YF

حسین فوزی النجار

44340741048101810370 • Y 1 • 4Y 1 T • T 1 Y • E 1 } • E • •

حيدى احيد النحاس

-1-1476717677674767476747

خلیل کامل ابواهیسم

6177617861016 170671 41676771670061767376 463746473677367736 71 Y & K&Y & + AY+

د رية على الكـــــــــرا ر

31 637 657 643 63 61 63 Y1 Y77 6537 6563 6643 6576 700 6760 6560 64 Y 666Y 14Y 644Y

زينب محرز

· 71 · 6 7 8 6 7 · Y

سماد جاد الله

سعاد عهد الرسول حسن

4 1876 1196 YY6 6Y6 176 T

6 17A6 1776 10 · 6 1816 188

6 Y • A 6 Y • Y 6 11 0 6 1A 7 6 1A •

• 17 • 6 47 • 6 47 • 6 47 • 6 47 •

• TEY • TY 1 • TIE • TIT • TOT

767 61 AT 66 PT 66 03 6113 6

1 F3 6 7 F3 6 7 Y3 6 7 Y3 6 P1 6 6

6 09 76 09 16 07 76 0006 00 8

. Y 9 0 6 7 7 0 6 9 9 9

سهيررعيد البنعم توفيق

· Y9 16 71

10 0 ATO .

ساكر رزق تقى الدين

. 781

ش**وقی** جلال

عبد الحليم كساب

7Y7 6107 6037 6777 6713 6 7K3 6770 6107 6777 60YF 6 777 676Y 6

 عبد الحبيد سليم

عبد الستار همام بدر

عبد المزيز القوصي

عبد العظيم درويش ابوغنيم

77 47 · 1 • F · 7 • F 17 6 737 •

*11 6775 677A.

. 1976 10

. 119

. 070

عبد الفتاح احمد حجاج

عبد اللطيف شلش

37 473 434 4741 4.11 4574 417 6433 6753 6175 6345 6

عبد البسيح داود عبد البسيح

577 6 AYY 6707 6.57 6.66 6 • 11 · 6 17 · 6 11 E

> عبد الملك دردير الحسيني . 140

.

عثمان لبيب فراج

. 0140574

عطيات محمود جاد

عفاف محمد خليفة

. TE1. 11T. 17A. 1.Y. YY

· 779 6 779 6 774 ·

عادل ادهم

. TIYA 11YA 1116 TTA YI . T3 . 4 . T . . . TY . 17Y . 77Y .

· YTY & YTT

على الدين هلال

.

على عبد الجواد نشأت . 41.

. ٣٣٦ على لطفي

فاروق عبد الحبيد اللقاني . 777

73 6771 6 837 6707 6616 6 فضيلة محمد فتوح

10X

. 1776 719 فرنسيسعيد النور

قوال البهي السيد

فوأد اندراوس A-1 4 F F F 4 F + 7 4 3 F 7 4 - Y 7 4

· YF. 6 79 8 6 8 8 7

*YXY & TYT كمال المنوفي

محمد السميد عبد المقصود

· YTA

• 7776 770 محمد السيد غلاب

محمد الهادى عفيفي • 1776 976 916 EE6 TA6 To

471 4717 4137 4857 4877 4

6 Y • Y 6 TAA 6 TOY 6 TWA 6 TWO

• YTT • YTE • YTO

• 740 6 777 6 779 محمد بسيونى الخطيب

محمد ثابت خاطر

. 400

. ۲ ۲ ۸

محمد جلال عباس ..

53 4 PY 4 Y 1 1 4 4 Y 1 4 ATY 4 637 6736 6736 6166 6.176

· YE16 Y1 ·

محمد عبد العزيز جاد الله

. Y116 079

محمد كامل الناقة

محمد كامل النحاس

• 17 · 6 17 / 6 · · 6 17 6 17

471 6777 6 KT 6 167 6 FFT 6

6 79 16 779 6 7716 7006 778

. Y119 Yed

محمد كمال لطفي

4 11·4 1·16 17 6 7A 6 7E 6 Yo

4 141 + 141 + 411 + 641 + 141 +

6 F1 . 6 TYF 6 TYE 6 1976 191

373 0103 0703 0373 0773 0

143 4770 4770 4370 4500 4

\$ PO 6 PAO 6 PAE 6 PAT 6 PAE 6

6 A186 YYY 6 YIA6 Y 0 06 789

محمد محمد الشرقاوي

· 0176 7076 887

محمد مخمد حسان

177 6 AP3 6 A • F • 1 • Y •

محمد محمود رضوان

. 0X16 EDY

محمد مصطفى الشعبيني

Y 6 AY 6 0 0 0 0 0 1 AY 6 377 ATE 6 TY 1 6 E 6 9 6 TY 1 6 TO E

محمد منير مرسى

محمود حامد شوكت

٨٨ ٠ ٨١١ ٠ ١٣١٠ ١٥٣١ ٠ ٢٣١٠ 077 0777 0377 0117 0X170 757 6677 6 677 61 63 67 636 AY3 61Y3 6YA3 6FA3 6FP3 183 0110 0870 0150 0050 7.5 6375 6125 6077 6734 . Y9 7 6 Yo.

محمود خليفةغانم

. 009

محمود عبد الحبيد السيد

68.861046 0.6 8.6 89 6 80 Y10 0 830 07 X6 0 877 0 71 Y.

محمود قببر

70167.76 61.6 6746 179 · 744 944

محمود عبد اللطيف السيد

. 7 · 5 · 5 · 6 · 7 · 7

محى الدين ابو شادى

مرتضى حسن عبد الغفار

. YY 6 70 16 1776 09 6 TY 477 6 777 6 777 6 777 6 797 747 6 773 6 673 6 47 6 6 4 9 6 . 7006 7.7

01X 0 076 8076 779 6 7.Y

*YYE * YTY

• YYX • 1115 • XYY

مصطفى احمد الشاس

· A · A & a Y & 6 1 · a

منير المرسى سرحان

می شهاب

. 0 . 7 6 EYE 6 199 6 17 A

ميرفت مصطفى عمر

· 1846 1186 70

نعيمة سعيد يوسف

• 788

هدى عبد السبيع حجازى

. 71Y

هناه کامل ابو شنب

701 0471 0007 0 677 0073

واصفعزيز واصف

• • • •

· YYX 6 Y 19

وهيب!براهيمٍ سمعاً ن

پوسف صلاح الدين قطب